UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

SENTIMIENTO DE COMUNIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL EN INMIGRANTES VENEZOLANOS EN LA CIUDAD DE MOQUEGUA, PERÚ, 2020.

TESIS PRESENTADA POR:

BACH. GONZALO WILLIANS PAREDES CHOQUEHUANCA

Para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

MOQUEGUA – PERÚ

2022

REPÚBLICA DEL PERÚ

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA FEDATARIO

051

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

ACTA DE SUSTENTACIÓN

EL JURADO DICTAMINADOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0496-2020 - UNAM
N° 008-2022-FACCAD-UNAM

CONFORMADO POR:

PRESIDENTE: Lic. Adm. Mario Aurelio Coyla Zela

PRIMER MIEMBRO: Dr. José Luis Morales Rocha

SEGUNDO MIEMBRO: Mg. Nakaday Irazema Vargas Torres

HA CALIFICADO LA TESIS TITULADA:
"Sentimiento de comunidad e integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú 2020"

ASESOR: Mg. Eduar Marcelo Córdova Alvarado

TESISTA: Gonzalo Willians Paredas Choquehuanca

TERMINADA LA SUSTENTACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS, DICTAMINA COMO:

Aprobado POR Unanimidad CON EL CALIFICATIVO

DE: Aprobado OBTENIENDO LA NOTA DE: Catorce (14)

QUEDANDO EXPEDITO PARA QUE SE LE CONFIERA EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

EN FE DE ELLO QUEDA ASENTADA LA PRESENTE ACTA.

MOQUEGUA, 22 DE Abril DEL AÑO 2022

Presidente del Jurado

Primer Miembro

Segundo Miembro

Tesista

Página de jurado

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

SENTIMIENTO DE COMUNIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL EN INMIGRANTES VENEZOLANOS EN LA CIUDAD DE MOQUEGUA, PERÚ, 2020.

Tesis sustentada y aprobada el _____ de _____ del 2022, estando el jurado calificador y asesor integrado por:

PRESIDENTE :

Dr. MARIO AURELIO COYLA ZELA

PRIMER MIEMBRO :

Dr. JOSÉ LUIS MORALES ROCHA

SEGUNDO MIEMBRO :

Dr. NAKADAY IRASEMA VARGAS TORRES

ASESOR :

Dr. EDUAR MARCELO CÓRDOVA ALVARADO

Dedicatoria

A mi madre, por su perseverancia conmigo;

A la memoria de mi padre, por tanto esfuerzo y

A mis hermanos por su ejemplo y buenos consejos.

Resumen

Esta investigación se planteó como objetivo determinar la relación entre el *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en los inmigrantes venezolanos que residen la ciudad de Moquegua, Perú. Se tomó como referencia el año 2020.

El estudio se aborda al amparo del enfoque cuantitativo y se tipifica como investigación de tipo básico, de nivel relacional, con diseño transversal. Se identificó como población un conjunto de inmigrantes de origen venezolano con mayoría de edad, que radican en la ciudad de Moquegua, y que llegaron a la ciudad desde el año 2018 o después. Y se trabajó con una muestra de 240 inmigrantes, seleccionados por muestreo intencional.

Para la recolección de datos, se utilizaron la Escala de Sentimiento de Comunidad de Sánchez, que se basa en el modelo teórico de Sarason; y la Escala de Integración Social, que es una adaptación de la Escala de Anomia Social, de Li, Atteslander, Tanu y Wang. Para su uso en este estudio, los instrumentos fueron validados mediante juicio de expertos; y cuentan con confiabilidad bastante alta, superior a 0,9 en ambos casos.

Como conclusión general, se encontró una relación inversa entre el *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020, la que se verifica en una correlación negativa moderada y altamente significativa (rho = -0,651**) entre las puntuaciones de la variables *sentimiento de comunidad* e *integración social*.

Palabras clave:

Sentimiento de comunidad, interdependencia, arraigo territorial, integración social, aceptación de normas, comparación social

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between the sense of community and social integration in Venezuelan immigrants who reside in the city of Moquegua, Peru. The year 2020 was taken as a reference.

The study is approached under the quantitative approach and is classified as basic research, relational level, with a cross-sectional design. The population was identified as a group of immigrants of Venezuelan origin who are of legal age, who live in the city of Moquegua, and who arrived in the city since 2018 or later. And we worked with a sample of 240 immigrants, selected by intentional sampling.

For data collection, the Sánchez Sense of Community Scale was used, which is based on Sarason's theoretical model; and the Social Integration Scale, which is an adaptation of the Social Anomia Scale, by Li, Atteslander, Tanu, and Wang. For use in this study, the instruments were validated through expert judgment; and they have a fairly high reliability, higher than 0.9 in both cases.

As a general conclusion, an inverse relationship was found between the sense of community and social integration in Venezuelan immigrants in the city of Moquegua, Peru, 2020, which is verified in a highly significant moderate negative correlation (rho = -0.651**) between the scores of the variables sense of community and social integration.

Keywords:

Sense of community, interdependence, territorial roots, social integration, acceptance of norms, social comparison

Índice

Página de jurado 1
Dedicatoria 2
Resumen 3
Abstract 4
Índice 5
Índice de tablas 7
Índice de figuras 8
Introducción 9
I. Planteamiento del Problema 12
1.1. Descripción y formulación del problema 12
1.2. Objetivos 16
1.2.1. Objetivo General 16
1.2.2. Objetivos Específicos 16
1.3. Justificación 17
1.4. Hipótesis 18
1.5. Variables 19
II. Marco Teórico 21
2.1. Antecedentes 21
2.2. Bases teóricas 27
2.2.1. El sentimiento de comunidad 27
2.2.2. La integración social 29
2.3. Definición de términos 32
III. Metodología 35
3.1. Tipo y nivel de investigación 35
3.2. Ámbito temporal y espacial 36
3.3. Población y muestra 36
3.4. Instrumentos 37
3.4.1. Acerca de las técnicas e instrumentos de recolección de datos 37
3.4.2. Ficha técnica de los instrumentos 38
3.4.3. Validación y confiabilidad de los instrumentos 39
3.4.4. Niveles de medición de las variables 40

3.5. Procedimiento 42
3.6. Análisis de datos 43
IV. Resultados y discusión 45
4.1. Presentación de resultados 45
4.1.1. Caracterización del inmigrante venezolano 45
4.1.2. Sentimiento de comunidad 47
4.1.3. Integración social 52
4.1.4. Sentimiento de comunidad e integración social 56
4.2. Discusión 64
V. Conclusiones 69
VI. Recomendaciones 71
VII. Referencias 73
VIII. Anexos 77
Matriz de consistencia de la investigación 78
Formato del instrumento de recolección de datos 79
Formato de la ficha de validación de instrumentos de investigación 82
Fichas de validación cumplimentadas por los expertos 83
Análisis de confiabilidad 86
Análisis de normalidad 87
Matriz de sistematización de datos 88

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de variables 19
Tabla 2 Ficha técnica de la Escala de Sentimiento de Comunidad 38
Tabla 3 Ficha técnica de la Escala de Integración Social 39
Tabla 4 Información general de la muestra 45
Tabla 5 Sentimiento de comunidad 47
Tabla 6 Sentimiento de comunidad: interacción vecinal positiva 48
Tabla 7 Sentimiento de comunidad: Interdependencia 49
Tabla 8 Sentimiento de comunidad: arraigo territorial 50
Tabla 9 Sentimiento de comunidad: influencia 51
Tabla 10 Integración social 52
Tabla 11 Aceptación de normas 53
Tabla 12 Comparación social 54
Tabla 13 Sustentabilidad de normas 55
Tabla 14 Análisis de correlación entre sentimiento de comunidad e integración social 56
Tabla 15 Análisis de correlación entre interacción vecinal positiva e integración social 57
Tabla 16 Análisis de correlación entre interdependencia e integración social 59
Tabla 17 Análisis de correlación entre arraigo territorial e integración social 60
Tabla 18 Análisis de correlación entre Influencia e integración social 62

Índice de figuras

Figura 1 Sentimiento de comunidad 47
Figura 2 Sentimiento de comunidad: interacción vecinal positiva 48
Figura 3 Sentimiento de comunidad: Interdependencia 49
Figura 4 Sentimiento de comunidad: arraigo territorial 50
Figura 5 Sentimiento de comunidad: influencia 51
Figura 6 Integración social 52
Figura 7 Aceptación de normas 53
Figura 8 Comparación social 54
Figura 9 Sustentabilidad de normas 55

Introducción

La crisis económica y social que ha vivido Venezuela desde hace algunos años, se convirtió en el catalizador de una de las más grandes e importantes experiencias migratorias que se hayan verificado en lo que va del siglo (Organización Internacional para las Migraciones, 2018). Aun cuando el Gobierno venezolano intenta minimizar las cifras, aduciendo que sólo habrían emigrado aproximadamente 600 mil conciudadanos desde que empezó este movimiento, lo cierto es que las cifras oficiales de Colombia, Perú, Chile, Brasil, Argentina, hablan de un fenómeno mucho más grande y duro del que en la actualidad pretenden aceptar las autoridades venezolanas. Tan sólo a finales del 2019, Colombia ya había recibido más de un millón y medio de migrantes de origen venezolano (Granja Matías, 2019), mientras que Perú superaba los 800 mil; para mediados del 2020, aun con las restricciones impuestas por la pandemia, el éxodo venezolano elevó las cifras en Perú a más de un millón de personas que ya habían ingresado al país (Banco Mundial, 2020).

Ese escenario, aunque no se quiera reconocer, porque existe un marco político internacional que se muestra favorable a efectuar concesiones sociales y protección en favor de los migrantes en esta región (Organización de las Naciones Unidas, 2020), ha significado un problema social de hecho para los países que se mostraron proclives al movimiento migratorio venezolano.

Se trata de un problema cuyos impactos se verifican a lo largo de diferentes aristas, desde la situación laboral interna de cada país, afectada por una población que llega de fuera y que no sólo evidencia su necesidad de trabajar, sino que, como en el caso de Perú, podría contar con mejores calificaciones para hacerlo y ser parte del mercado laboral (Licheri & Mejía, 2021); hasta la necesidad de atender sus requerimientos de salud general y educación para sus niños, que suponen esfuerzos de integración en un sistema educativo que no estaba preparado para ello. Impactos que van desde el interés que despierta un conjunto humano relativamente joven en la población nativa, hasta el incremento de la delincuencia a raíz del ingreso

de personas con prontuario policial debido a la carencia de mecanismos eficaces de control migratorio (Enterarse, 2019).

Se trata de un problema que presenta dos caras que no necesariamente se complementan ni se articulan entre sí, sino que más bien podrían incluso ser contradictorias. Por un lado, la perspectiva de la población nativa de los países receptores, en quienes, después de un amigable recibimiento inicial durante los primeros años del 2015 en adelante, parece haber experimentado un desgaste en los últimos años; y por otro, la perspectiva de los mismos migrantes que, en su propósito de sortear la incierta situación de su país, se ven a sí mismos como obligados a ir a otras tierras para contar con la oportunidad de alcanzar mejores condiciones de vida (World Food Programme, 2020).

Este estudio se inscribe en esta última perspectiva. Aborda ya no directamente el fenómeno migratorio, sino uno entre varios de los impactos que este fenómeno ha significado para parte de la población migrante en los acontecimientos del día a día en una ciudad del sur del Perú.

En ese sentido, el objetivo delineado, examinar la posible existencia de una relación entre el sentimiento de comunidad y la integración social, pretende observar hasta qué punto el hecho de saberse miembros de una comunidad particular, un grupo con características propias, identificados por una historia y una cultura propias, por la manifestación de giros idiomáticos, expresividad y gestualidad que los señalan como distintos entre la población nativa, les ha permitido integrarse adecuadamente a la sociedad de las ciudades y países que los recibe; o si por el contrario podría haber constituido hasta cierto punto un obstáculo para ese proceso de integración.

Con esa perspectiva, este estudio se aproxima a un escenario local, la ciudad de Moquegua, donde los pocos datos oficiales existentes registraban un número de 638 personas que cumplían los criterios de selección considerados para este efecto. Sobre esa base, se calculó una muestra de 240 personas, a quienes se les aplicó dos cuestionarios que abordan las variables consideradas; el primero, la *Escala de Sentimiento*

de Comunidad (Sánchez, 2009), que se sustenta teóricamente en el modelo de Sarason, que considera cuatro dimensiones: interacción vecinal positiva, interdependencia, arraigo territorial, e influencia; y el segundo, la *Escala de Integración Social*, que se fundamenta en la Escala de Anomia Social (Li, Atteslander, Tanur, & Wnag, 1999), y considera tres dimensiones: aceptación de normas, comparación social, y sustentabilidad de las normas. Los dos instrumentos cuentan con validez y confiabilidad suficientes.

Para fines expositivos, el presente informe se ha dividido en los siguientes apartados: Capítulo I, donde se presenta el planteamiento del problema que da pie al estudio, en el cual se presentan las preguntas de investigación, los objetivos que guían el estudio, la justificación y las hipótesis de partida. Capítulo II, donde se expone la revisión de antecedentes y las bases teóricas que sustentan las variables de estudio. Capítulo III, en el cual se exponen los aspectos metodológicos en los cuales se sustenta el desarrollo empírico de la investigación. Capitulo IV, destinado a presentar los resultados encontrados. Se sigue con los apartados de conclusiones y recomendaciones. Se concluye el informe con un apartado de anexos, donde se presenta información adicional que permitió el desarrollo del trabajo de investigación.

I. Planteamiento del Problema

1.1. Descripción y formulación del problema

La crisis económica venezolana, que se anunciaba desde hace más de un lustro (Villegas, Acosta, & Cayaffa, 2012) y que con el paso del tiempo sólo fue agravándose (Bello, 2016), hasta calificarse en los últimos tiempos de una experiencia impensada actualmente en Latinoamérica (Corrales, 2017), derivó en una situación caótica desde el punto de vista social: una agitación interna de la población, que empezó como protestas e intentos de reivindicación social ante un gobierno que poco a poco demostraba su carácter dictatorial y su falta de tino para la conducción de la economía del país. Pero eso no fue todo, sino que a las carencias del abastecimiento de la población que suponía el ejercicio de un modelo económico con visos de populismo, a las que se añadió una práctica represiva de las instancias de gobierno, se sumó un escenario de frustración para la población, que derivó en el inicio de una de las migraciones más grandes que ha visto Latinoamérica (Organización Internacional para las Migraciones, 2018).

Esta migración ha alcanzado cifras que, para algunos analistas, se sitúan en mucho más de dos millones de personas, considerando que en 2015 habían entrado a diferentes países receptores casi 700 mil venezolanos, mientras que en 2017 lo hicieron más de 1600000 venezolanos (Bermúdez, Mazuela-Arias, Albornoz-Arias, & Morffe, 2018), aunque se sabe que la cifra es superior pues en el conteo efectuado no se considera los venezolanos que poseen otra nacionalidad y pasaporte extranjero.

Considerando el escenario de crisis y la migración consecuente, en un gesto de buena voluntad y considerando que la movilidad humana se entiende como el ejercicio de un derecho a la libre circulación (Organización Internacional para las Migraciones, 2018) algunos países de la región abrieron sus puertas a los migrantes, mientras que otros contribuyeron a facilitar el tránsito por sus respectivos territorios.

De los países que asumieron el reto de albergar al migrante venezolano, dos destacan por el número de personas que ha ingresado a

su territorio: Colombia, que alberga un aproximado de un millón de venezolanos; y Perú, que para fines de octubre del 2018 había alcanzado la cifra de 635 mil venezolanos (Redacción El Comercio, 2018).

Algunos países de la región, ante lo que parecía un desborde migracional pusieron término al problema que se les estaba generando al poner en marcha requisitos de inmigración relativamente difíciles de cumplir. Chile lo hizo en abril del 2018, poniendo freno a un flujo de venezolanos que sólo en el lapso de los años 2016 y 2017 había alcanzado la cifra de más de un cuarto de millón de personas, de las cuales sólo unas 100 mil habían salido del país en el mismo periodo.

Por su parte, Argentina se hizo de un problema de menor envergadura, porque el flujo de venezolanos que arribó al país entre 2015 y 2017 fue de unas 65 mil personas, mientras que para fines del 2018 la cifra total se ubicaba en unos 130 mil (Martínez, 2018).

En el caso de Brasil, las cifras superaban los 50 mil migrantes para mayo del 2018, con una política de puertas abiertas hasta el final del mandato del hoy expresidente Michel Temer, pero que ha virado en términos de discurso con el presidente Jair Bolsonaro, quien ha lanzado la sugerencia de crear campos de refugiados para los venezolanos (El Universo, 2018).

Ante esa situación, el mismo proceso migratorio y las dificultades de los gobiernos de los países receptores para poder asistir adecuadamente a las masas en movimiento, han derivado en un complejo de actitudes de los nacionales ante los migrantes, que si bien en un principio adoptaban un cariz bondadoso, comprensivo y hasta altruista, en los últimos tiempos, ante una demanda creciente de servicios (salud y educación principalmente) por parte de la población migrante, parece albergar visos de xenofobia o por lo menos de suspicacia ante el migrante venezolano.

Esta situación se ha visto acentuada en aquellos espacios regionales y locales caracterizados por poblaciones pequeñas, en donde rápidamente se hizo notoria la presencia de los migrantes venezolanos debido a sus

diferencias étnicas y comunicativas con la población nativa, aunque en la capital también ha empezado a observarse.

Esta experiencia lleva a preguntarse qué tanto el migrante venezolano ha conseguido integrarse a la comunidad regional o local que los recibe. Hay que hacer notar que una experiencia negativa de suspicacia o rechazo del poblador nativo ante el foráneo, puede derivar no sólo en la crítica de las acciones de los que llegan, sino también en intentos por aprovecharse de su condición de migrantes, despertando en el migrante la necesidad de protegerse e incluso refugiarse en aquello que conoce y del cual forma parte, su propia población, su propia gente. En otras palabras, la experiencia cada vez menos positiva que se vive en la condición de migrante podría estar coadyuvando a que el migrante venezolano, ante la variación del clima de recepción que se le prodigó en un principio, empiece a desarrollar un sentimiento de comunidad en torno a sus conciudadanos, que se hace más fuerte a medida que el entorno se vuelve más complicado para su permanencia en el país que lo recibe.

Pero, si bien este tipo de respuesta es perfectamente comprensible y hasta cierto punto legítimo (Whittaker, 2008), lo cierto es que la presencia y permanencia de un conjunto tan grande de migrantes, despierta suspicacias respecto de su capacidad de integrarse adecuadamente en la sociedad que los alberga. Las preguntas que se suscitan son varias y distintas: ¿llegan con el propósito de convertirse en parte de la comunidad que los recibe?, ¿tienen como fin sólo estar en el país mientras dura la crisis en el suyo?, ¿hasta qué punto es legítimo que desestimen la cultura del país que los recibe, en aras de preservar la suya?, tal como señala la Organización Internacional para las Migraciones (2012).

Este aspecto es crucial para entender los fundamentos necesarios para crear mecanismos adecuados de respuesta ante la situación producida, y generar así alternativas de intervención que contribuyan a una eficaz integración social del migrante.

Uno de los espacios urbanos relativamente pequeños a donde la migración venezolana llegó casi por sorpresa, es Moquegua, una ciudad

que en la actualidad apenas bordea los 60 mil habitantes. Si bien la presencia de migrantes venezolanos no es masiva, como sí ocurre en otras ciudades, sí es lo suficientemente evidente como para notarse en la atención de restaurantes, en el incremento de vendedores ambulantes e incluso en la presencia de jóvenes que se dedican al entretenimiento ambulante en las esquinas de las calles céntricas. Y esta experiencia no es muy antigua; prácticamente, se hizo notoria su presencia como grupo distinto a principios del año 2018, aun cuando haya habido algunos migrantes en particular que llegaron antes.

Pero, si bien, como se ha señalado, la misma necesidad de apoyo y orientación al arribo a la ciudad han predispuesto la conformación de una comunidad de migrantes, todavía los esfuerzos por alcanzar una integración social eficaz son débiles. Es más, es posible que el paulatino viraje actitudinal de la población nativa pudiera haber despertado en el migrante un sentimiento de comunidad creciente, que, en vez de favorecer su incorporación a la sociedad moqueguana, podría convertirse en óbice para su adecuada integración social.

Esta inquietud lleva a preguntarse hasta qué punto el sentimiento de comunidad como migrante se relaciona con la integración social en la comunidad receptora, lo que sugiere la posibilidad de encontrarse ante una relación inversa que dificultaría las posibilidades de intervención.

Sobre la base de lo dicho, se plantea el siguiente problema de investigación: ¿Qué relación existe entre el *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?

Asimismo, se formulan las siguientes interrogantes secundarias:

- ¿Qué relación existe entre la dimensión *interacción vecinal positiva* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?

- ¿Qué relación existe entre la dimensión *interdependencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?
- ¿Qué relación existe entre la dimensión *pertenencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?
- ¿Qué relación existe entre la dimensión *influencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Determinar la relación entre el *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Determinar la relación entre la dimensión *interacción vecinal positiva* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.
- Determinar la relación entre la dimensión *interdependencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.
- Determinar la relación entre la dimensión *pertenencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.
- Determinar la relación entre la dimensión *influencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.

1.3. Justificación

Este estudio se justifica desde varios puntos de vista. En primer lugar, desde un punto de vista teórico, este estudio contribuye a la reflexión que existe en la literatura respecto de constructos como integración social y sentimiento de comunidad, que en el medio resultan ausentes o, en el último caso, todavía incipiente (Paricoto, 2015).

En ese sentido, aun cuando en una ciudad como Moquegua y en la región del mismo nombre, se ha experimentado una constante movilidad social, que se fundamenta, primero, en movimientos migratorios internos, que supone el traslado de pobladores del campo a la ciudad, de las zonas altoandinas a las ciudades; y últimamente, en movimientos migratorios de fuera, que llegaron con la presencia de empresas de origen chileno o español, y que se ha evidenciado fuertemente con el arribo de inmigrantes venezolanos en una situación de desposesión y necesidad (Martin, 2018). Aun con ello, el debate y la reflexión en torno a variables como la integración social, simplemente no se ha iniciado, razón por la cual este estudio constituye un paso pionero en ese sentido.

Por otro lado, este estudio se justifica en una perspectiva social, en la medida que aborda un tema que hoy, después de la novedad inicial desatada con la presencia de inmigrantes venezolanos en la ciudad y en la región, preocupa a propios y extraños dada la dimensión del movimiento migratorio que se está experimentando. Hasta la fecha, los estudios que se ocupan del fenómeno migratorio venezolano hacia el Perú son escasos, y la mayor parte de ellos realizados por organizaciones de envergadura internacional (Organización Internacional para las Migraciones, 2018) o nacional (Migraciones Superintendencia Nacional Perú, 2018). En el caso de la región Moquegua, este tema sencillamente no se ha abordado, y se está dejando al azar toda posibilidad de organizar una respuesta adecuada ante este fenómeno.

Por otro lado, la importancia de este estudio radica en la información que se obtiene del acercamiento al problema de la migración venezolana a la ciudad y región Moquegua. En consecuencia, este estudio sienta bases

de información para entender la problemática social que se está viviendo, pero al mismo tiempo para constituir información de base para las instituciones y autoridades regionales, con el objeto de tomar decisiones que contribuyan a proponer iniciativas de intervención ante la problemática identificada.

Por otro lado, desde un punto de vista académico, este estudio no sólo invita a poner en el centro de la discusión el fenómeno experimentado, sino que también exige de profesionales, estudiantes e investigadores vinculados con la formación en gestión pública a abordar el tema migratorio como parte de ese proceso formativo, situación que tan sólo unos pocos semestres atrás ni siquiera se había considerado.

1.4. Hipótesis

Considerando lo expuesto, se plantea la hipótesis general del estudio:

Existe una relación inversa entre el *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.

Asimismo, se plantean como hipótesis específicas las siguientes:

- Existe una relación inversa entre la dimensión *interacción vecinal positiva* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.
- Existe una relación inversa entre la dimensión *interdependencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.
- Existe una relación inversa entre la dimensión *pertenencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.
- Existe una relación inversa entre la dimensión *influencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.

1.5. Variables

Tabla 1

Operacionalización de variables

Variable 1	definición	dimensión	indicadores	escala	instrumento
Sentimiento de comunidad	Sentimiento de pertenencia, de ser importantes para los otros y el grupo y una fe compartida en que las necesidades de sus miembros serán satisfechas a través del compromiso de permanecer juntos.	Interacción vecinal positiva	Conozco y trato bastante a mis vecinos	Ordinal	cuestionario con escalamiento Likert
			Tengo buenos amigos entre los vecinos	Ordinal	
			Mis vecinos suelen ayudarme si lo necesito	Ordinal	
			Una de las mejores cosas de la vida son los vecinos	Ordinal	
			Puedo confiar en los demás	Ordinal	
		Interdependencia	Es importante ayudarse los unos a los otros	Ordinal	cuestionario con escalamiento Likert
			Es importante tener buenas relaciones con los que están a tu alrededor	Ordinal	
			Creo que todos nos necesitamos unos a otros	Ordinal	
			Ayudo a los vecinos cuando lo necesitan	Ordinal	
			Estoy satisfecho de mis relaciones con los demás	Ordinal	
		Arraigo territorial	Me gusta este barrio porque tiene carácter y tradiciones propias	Ordinal	cuestionario con escalamiento Likert
			Pienso vivir mucho tiempo en este barrio	Ordinal	
			Siento el barrio como algo mío	Ordinal	
			Tengo raíces en este lugar	Ordinal	
			En este barrio se pueden hacer muchas cosas	Ordinal	
			Formo parte del barrio	Ordinal	
		Influencia	Me veo básicamente como los demás	Ordinal	cuestionario con escalamiento Likert
			Si quiero puedo influir en la vida del barrio	Ordinal	

Variable 2	definición	dimensión	indicadores	Escala	instrumento
Integración social	Proceso de doble vía que implica la adaptación mutua de los migrantes y de la sociedad receptora, así como una igualdad de derechos y obligaciones.	Aceptación de normas	Confianza en igualdad de derechos	Ordinal	cuestionario con escalamiento Likert
			Confianza en lucha contra la inseguridad	Ordinal	
			Confianza en lucha contra corrupción	Ordinal	
			Confianza en freno a desigualdades salariales	Ordinal	
			Confianza en protección del medio ambiente	Ordinal	
			Confianza en mantención de valores tradicionales	Ordinal	
			Confianza en mejora de situación de vivienda	Ordinal	
			Confianza en costo de vida	Ordinal	
		Comparación social	Satisfacción económica	Ordinal	cuestionario con escalamiento Likert
			Satisfacción social	Ordinal	
			Satisfacción emocional	Ordinal	
			Satisfacción reputacional	Ordinal	
			Mejora personal de valoración social	Ordinal	
			Mejora personal de situación económica	Ordinal	
		Sustenta-bilidad de normas	Brecha de riqueza	Ordinal	cuestionario con escalamiento Likert
			Avance de corrupción	Ordinal	
			Justicia social	Ordinal	
			Control de inflación	Ordinal	
			Optimismo por país	Ordinal	
			Disfrute actual	Ordinal	
			Defensa de política y reforma social	Ordinal	
			Expresión políticamente correcta	Ordinal	
			Perspectiva de futuro	Ordinal	
			Seguridad económica	Ordinal	

II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes

En el ámbito internacional, los estudios sobre integración social de poblaciones migrantes no son escasos, y han merecido atención de diferentes organizaciones internacionales. Esto muestra que es una preocupación constante de gobiernos y organizaciones dado el volumen de personas que migran desde sus lugares de origen a diferentes espacios en busca de mejores oportunidades de vida. Dada la amplitud y variedad de esos estudios, aquí se reseñan sólo algunos que están enfocados en contextos relativamente próximos, ya sea por su cercanía física como países (Argentina, Chile) o por su proximidad idiomática (caso de España, que es siempre un referente). Entre esos estudios, se mencionan el de Ariel (2018), realizado en Argentina; el de González-Rábago (2014) y el de Vecina (2013), realizados en España; y el de Segura y Abade (2014), realizado en Chile.

Ariel, E. (2018), en Buenos Aires, Argentina, realizó el estudio *La comunidad como forma de integración y organización de los sicuris en Buenos Aires*, con el propósito de explorar prácticas y narrativas que permiten analizar las formas en que una agrupación se configura como comunidad (Ariel, 2018). El estudio se realizó en la ciudad de Buenos Aires. Como estrategia de investigación, se utilizó la observación participante al participar en las actividades de la comunidad Sicuris del Arco Iris, lo que hizo posible generar una práctica intersubjetiva que cuestiona la división ellos – nosotros, propio del empirismo. Lo comunitario se expresa en valores que modelan los tipos de interacción y organización del grupo. La aproximación a los vínculos que se generan en el grupo y a los modos como se organizan, permite identificar una construcción identitaria del grupo en una ciudad de corte europeo y no indígena. Se concluye que la comunidad permite construir identificaciones que transforman las prácticas cotidianas de los sicuris, por medio de la combinación de elementos con aspecto étnico, con una visión de la comunidad como forma distinta de estar en el mundo.

González-Rábago, Y. (2014), en el País Vasco, realizó el estudio *Los procesos de integración de personas inmigrantes: límites y nuevas aportaciones para un estudio más integral*, en el cual se reconoce la complejidad de la conceptualización de los procesos de integración social en poblaciones migrantes, en el ámbito académico y de las políticas públicas (González-Rábago, 2014). Se denuncia asimismo que el consenso sobre integración que se verifica en Europa se limita a una concepción bidireccional, lo que ha llevado a que los procesos de integración en las sociedades receptoras se estudien sobre la base de criterios cuantificadores y objetivistas que no alcanzan a aprehender la diversidad y amplitud de esos procesos. Entre las conclusiones del estudio, se señala que la propuesta teórica formulada se sustenta en dos precauciones a tener en cuenta cuando abordan los procesos de integración en poblaciones migrantes: la constatación de que, tanto a nivel político como científico-académico, se ha tendido en gran medida a la unidireccionalidad y culturalización de los procesos de integración, tomando a la persona inmigrante como responsable única y a la sociedad de acogida como simple observadora en la práctica. Y por otro lado, la denuncia del olvido de la sociedad de origen como elemento influyente en las formas en las que las personas inmigrantes se incorporan y viven su vida en las sociedades de destino.

Segura, D.M. y Abade, K.B. (2014), en Chile, realizaron el estudio *La integración social de los inmigrantes latinoamericanos en la estructura urbana*, en el marco de la investigación sobre la problemática en torno a la integración social de sujetos migrantes en las ciudades, y las implicancias que se derivan alrededor de la construcción social del migrante en los barrios donde radican (Segura & Abade, 2014). El estudio se aborda desde una perspectiva cualitativa sobre la base de entrevistas en profundidad, observación directa y registro fotográfico de los barrios de residencia de los grupos de migrantes. El estudio reveló que el proceso de integración de los migrantes en los barrios urbanos de Santiago se aproxima más a un modelo de asimilación, antes que a una matriz de integración de orden intercultural. Esto implica que la integración sólo se alcanza si los inmigrantes adoptan

las costumbres de la sociedad receptora, al tiempo que dejan de lado las prácticas culturales propias de los grupos de los que proceden. Por otro lado, cuando los vecinos nativos hablan sobre costumbres de los migrantes, éstas se enfocan en las acciones que estos realizan por su condición de vulnerabilidad, antes que por su origen. Entre esas prácticas que se critican, se tiene el hacinamiento en espacios reducidos y degradados, y la utilización de espacios públicos para realizar actividades distintas de su finalidad. Esas actividades en espacio público contribuyen a la conformación de una imagen negativa del inmigrante, la que se retroalimenta por el discurso de los medios de comunicación en torno a la inmigración. Una segunda conclusión tiene que ver con la visibilidad de los inmigrantes. En ese sentido, los contactos entre vecinos se producen en los espacios públicos, donde los individuos por medio de sus actuaciones evidencian el tipo de vecino que son.

Vecina, C. (2013), en España, realizó el estudio *La acción comunitaria, un camino para la integración social y la interculturalidad*, en el que desarrolla un marco teórico que justifica las intervenciones para mejorar la convivencia y el trabajo conjunto en la búsqueda de bienestar social, considerando los cambios demográficos que se han dado en el país debido al ingreso de una creciente población migrante (Vecina, 2013). Esto se hace necesario en tanto el resultado del fenómeno migratorio ha sido una integración desigual y una serie de problemas derivados hacia la falta de convivencia. El estudio llega a las siguientes conclusiones: El fenómeno migratorio experimentado en España en los últimos 15 años ha significado una modificación radical en escenarios diversos, demostrando que el proceso de asentamiento y reagrupación familiar favorece la incidencia en la vida cotidiana de los barrios. Por otro lado, el fundamento de la democracia radica en la participación social, pero para que esa sea posible debe haber una sociedad integrada en la que sus miembros se involucren en la política que gestiona y organiza el propio ecosistema que representa su conjunto. Como tercera conclusión, se señala que la integración social de la población inmigrante constituye un proceso que se evidencia en la participación ciudadana y la búsqueda conjunta del bienestar. Finalmente,

se señala que se trata de plantear una alternativa a través de la organización de la comunidad y su capacidad colectiva como fuerza inclusiva, aprovechando la naturaleza cooperativa de los seres humanos, anulando los procesos de desavenencias y énfasis en diferencias subjetivas.

En lo que respecta al nivel nacional, las preocupaciones de estudiosos y gobernantes se han enfocado en la noción de inclusión social, que tiene que ver con la superación de barreras de discriminación por limitaciones de orden físico o mental de las personas, y no con la posibilidad de hacerse parte de una sociedad o comunidad; por lo tanto, este tipo de estudios no se vinculan con el concepto de integración social. Por otro lado, los estudios que han abordado casos de poblaciones migrantes en Perú y que, luego, fueron parte de la sociedad peruana, son de corte histórico. Eso significa que esas poblaciones hace ya tiempo que forman parte del crisol multicultural del Perú, y por tanto no tiene mayor relevancia aproximarse a ellos considerando la óptica que se espera en este estudio.

Lo que sí se ha encontrado en el caso peruano son algunos estudios en los que se ha abordado el sentimiento de comunidad (o sentido de comunidad, como se le menciona más frecuentemente en el país), aun cuando estos no han referido poblaciones migrantes ni casos de desplazados. De todos modos, permiten un acercamiento a las preocupaciones académicas en ese sentido. En esa línea, aquí se reseñan los estudios de Cueto, Espinosa, Guillén y Seminario (2016), de Cueto, Seminario y Balbuena (2015) y de Seminario, M.A. (2014).

Cueto et al. (2016), en Lima, realizaron el estudio *Sentido de comunidad como fuente de bienestar en poblaciones socialmente vulnerables de Lima*, en el que exploran la relación entre el sentido de comunidad y las expresiones subjetivas, psicológicas y sociales del bienestar (Cueto, Espinosa, Guillén, & Seminario, 2016). Se trabajó con una muestra intencionada de 150 mujeres y varones de barrios urbano-marginales de Lima metropolitana. A través de un estudio cuantitativo se encontraron relaciones significativas entre las dimensiones del sentido de

comunidad y distintos aspectos del bienestar. El tiempo de residencia en la comunidad se asoció directamente con mayores niveles de sentido de comunidad y con algunas dimensiones del bienestar psicológico y social. Se realizó un análisis de ruta, cuyo resultado sugiere un modelo recursivo, en el cual el sentido de comunidad influye en el bienestar social y este, a su vez, en el bienestar psicológico. El bienestar subjetivo es impactado por el bienestar psicológico, mientras que el aspecto cognitivo del bienestar subjetivo fortalece, a su vez, el sentido.

Cueto, R.M. Seminario, E. y Balbuena, A. (2015), en Lima, realizaron el estudio *Significados de la organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables de Lima Metropolitana*, en el que se analizan los significados y las valoraciones de pobladores de zonas marginales de Lima metropolitana respecto a los procesos de organización y participación en sus comunidades (Cueto, Seminario, & Balbuena, 2015). Se realizaron 22 entrevistas en profundidad en tres asentamientos del cono sur. Los resultados evidencian que las redes familiares y comunitarias son valoradas como recursos para afrontar los desafíos de un contexto percibido como precario y lleno de limitaciones. La organización y la participación comunitaria ocupan un lugar importante en el discurso como estrategias para la superación de las dificultades y se valoran positivamente, a pesar de la falta de experiencias positivas recientes y de un probable desgaste debido a la sobreutilización de estos recursos locales en la resolución de problemas colectivos

Seminario, M.A. (2014), también en Lima, realizó el estudio *Sentido de comunidad, participación comunitaria y valores en lideres/as comunitarios/as en contextos de vulnerabilidad social*, que se plantea como objetivo analizar las relaciones entre sentido de comunidad, participación comunitaria y valores en un conjunto de líderes/as comunitarios que viven en contextos socialmente vulnerables de Lima metropolitana y el Callao (Seminario, 2014). Se aplicaron 78 encuestas a líderes y lideresas de 15 asentamientos humanos. Se encontraron relaciones significativas entre las dimensiones del Índice de sentido de comunidad (membresía/pertenencia,

conexión emocional, influencia y satisfacción de necesidades), las creencias, prácticas e involucramiento de líderes/as comunitarios/as con la participación en sus comunidades. Asimismo, se asociaron las sub-funciones interactiva, realización y experimentación de la escala de valores de Gouveia con las distintas instancias, creencias y prácticas vinculadas a la participación de los líderes/as comunitarios/as. El análisis de ruta sugiere un modelo, donde los valores de la sub función experimentación, al igual que la participación comunitaria van a mediar el involucramiento en actividades y organizaciones comunitarias. A su vez, la participación comunitaria, y los espacios y procesos de involucramiento de los líderes/as influyen directamente en el sentido de comunidad.

Y a nivel regional, se ha encontrado un estudio sobre sentimiento de comunidad realizado en la ciudad de Moquegua por Paricoto (2015).

Paricoto, J.M. (2015) realizó un estudio cuyo objetivo fue analizar la relación que existe entre el *sentimiento de comunidad* y el *liderazgo juvenil* en jóvenes del distrito de Moquegua, 2015. Se trata de una investigación básica, con diseño no experimental transeccional correlacional. Se trabajó con una muestra aleatoria simple de 125 jóvenes de 17 a 29 años del distrito de Moquegua. Para la recolección de información, se utilizaron la *Escala de Sentimiento de Comunidad*, propuesta por Sánchez (2009); y el Inventario de Prácticas de Liderazgo (IPL), propuesto por James M. Kouzes y Barry Z. Posner, en una adaptación al español. Como conclusión general, se encontró que existe relación directa entre el *sentimiento de comunidad* y el *liderazgo juvenil* en jóvenes de la Provincia Mariscal Nieto, Moquegua, 2015 (r_s = 0,577; p = 0,000). Asimismo, se encontró relación directa entre cada una de las dimensiones del sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil, en todos los casos, con coeficientes de correlación moderada: 0,414 para interacción vecinal, 0,410 para integración a la comunidad, 0,553 para arraigo territorial, y 0,394 para influencia.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. El sentimiento de comunidad

2.2.1.1. Entendiendo el sentimiento de comunidad

En su formulación original el sentimiento de comunidad o sentido psicológico de comunidad es una experiencia subjetiva de pertenencia a una colectividad mayor, formando parte de una red de relaciones de apoyo mutuo en la que se puede confiar (Sarason, 1974). Los elementos que le dan forma a esta valoración personal son la percepción de similitud con otros, el reconocimiento de la interdependencia con los demás, la voluntad de mantener esa interdependencia dando o haciendo por otros lo que uno espera de ellos, y el sentimiento de que uno integra una estructura más amplia, estable, en la que se puede confiar.

De acuerdo con esta definición, el sentimiento de comunidad presenta las siguientes características:

- Presenta un núcleo importante en torno a la interacción social entre los miembros de un colectivo, el que se identifica como comunidad.
- Se complementa con la percepción de pertenencia a un espacio físico, también entendido como arraigo territorial.
- Y destaca un sentimiento general de mutualidad e interdependencia.

Se trata, además, de una experiencia subjetiva que guarda una relación inversa con el sentido de privacidad.

En esta dualidad se basan aquellos que defienden lo que se ha dado en llamar retorno a la comunidad y desestiman o rechazan las prácticas y usos sociales contemporáneos, en la medida que su aceptación sacrifica los lazos comunitarios y el compromiso personal en favor de la eficiencia y una actitud utilitarista. De acuerdo con esta posición, se deja de lado el sentimiento de comunidad, que supone la conservación de los lazos antiguamente formados, a cambio de beneficios más personales, como una mayor comodidad, más amplia movilidad e incluso mayor grado de privacidad.

2.2.1.2. Dimensiones del sentimiento de comunidad

La identificación de las dimensiones del sentimiento de comunidad ha experimentado algunas variaciones en función de los escenarios en los que se han efectuado las dimensiones y análisis del constructo. Sin embargo, en la mayor parte de estudios, todos los componentes se definen en torno al concepto de comunidad. Así, en los estudios factoriales revisados muestran la existencia en el sentimiento de comunidad de un factor principal de carácter relacional.

En ese sentido, el sentimiento de comunidad está formado por cuatro componentes: membresía o pertenencia, influencia social, satisfacción de necesidades comunes, y vínculos emocionales y apoyo compartido (Maya-Jariego, 1999). Aunque cabe señalar que otros estudios confirman las dudas sobre la validez y robustez del modelo: el componente Influencia ha mostrado escasa consistencia en varias investigaciones.

- Interacción vecinal positiva. Esta dimensión se define por el hecho de que los miembros reconocen la existencia de un lazo compartido (Paricoto, 2015). Este vínculo es el resultado del contacto positivo prolongado y de participar de experiencias y una historia comunes.
- Interdependencia. Este elemento tiene que ver con el eje autonomía - interdependencia, que se fundamenta, en primer lugar, en los valores compartidos por los miembros del grupo. En segundo lugar, se refiere al intercambio de recursos para satisfacer las necesidades de los integrantes (Maya-Jariego, 1999).
- Pertenencia. Consiste en el sentimiento de haber invertido parte de sí mismo en la comunidad, y de pertenecer a ella. Concretamente, esto conlleva (a) la delimitación de una frontera entre los miembros y los que no lo son, (b) la existencia de un sistema de símbolos compartidos, (c) la experiencia de seguridad emocional, (d) la inversión personal en la comunidad y, finalmente, (e) el sentimiento de pertenencia e identificación (Maya-Jariego, 2001). Posteriormente, se identificará como arraigo territorial, que supone

una conexión emocional no sólo con la comunidad, sino con el entorno físico que esta delimita.

- Influencia. Hace referencia al poder que los miembros ejercen sobre el colectivo, y recíprocamente al poder de las dinámicas del grupo sobre sus miembros (Maya-Jariego, 1999). Las personas se sienten más atraídas por los grupos en los que pueden ejercer influencia. En esta línea, no es infrecuente encontrar en las comunidades una estructura centro-periferia, en la que los individuos con un sentimiento más fuerte de comunidad son las más activos en las dinámicas del grupo y se convierten en un referente para el resto de participantes.

2.2.2. La integración social

2.2.2.1. Conceptualizando la integración social

La noción de *integración social* representa un complejo proceso social que pone de manifiesto las relaciones y vínculos entre grupos sociales (Reyes, Jaramillo, Jayo, Merlyn, & Martos-Méndez, 2017). Fue Durkheim uno de los primeros en tomarla en cuenta en torno a su relación con el desarrollo de los Estados modernos. Durkheim aborda la reflexión en torno al modo como las sociedades modernas producen y mantienen el orden social.

Desde una perspectiva psicosocial, la integración social se define como una posición, estado o forma de relación entre sujetos colectivos o individuales, y el conjunto social, que ocurre en distintos planos de la organización social, económica y cultural.

La integración social refiere los medios y modos de organización y regulación de la sociedad, por medio de normas que promueven el orden social. La carencia de estas normas pone en evidencia la desintegración social de una sociedad (Reyes et al., 2017).

Al parecer, la vida en sociedad tiene como elemento principal el reconocimiento de la necesidad de un sistema de leyes que sirva de base para la conducta social de sus miembros (Vera, Camino, Soares, Yañez, &

Bautista, 2013). El pronóstico de lo que es adecuado o no, en términos de comportamiento individual, difiere de sociedad en sociedad debido a la construcción y mantenimiento de su organización política, jurídica y social (Vera et al., 2013).

Sin embargo, aun cuando existen diferencias, lo cierto es que cualquier sociedad tiende a considerar como adaptable los desvíos relacionados a los propios patrones de normalidad, sobre todo cuando esos desvíos constituyen riesgos para las personas, en la medida en que amenazan las normas generales (social, jurídica y política). Así, en términos interindividuales, interinstitucionales e inter-grupales es necesario e establecimiento de un contrato en el proceso de interacción (Vera et al., 2013).

2.2.2.2. Enfoques de la integración social

A) Perspectiva sociológica

En este enfoque, que se inicia con el mismo Durkheim, la integración social se entiende como un tránsito de los individuos durante el proceso de incorporarse a una estructura social, pero también como un fin, en la medida que reporta un cierto orden social (Reyes et al., 2017). En contraposición, el proceso de ruptura o debilitamiento de los vínculos sociales, que se manifiesta en la exclusión social de los individuos, pone en evidencia una estructura de desintegración social.

B) Perspectiva psicosocial

En esta perspectiva, la integración social concibe la relación entre lo individual y lo social desde una dinámica de mutua constitución. En esta concepción se concede gran importancia a los procesos de percepción subjetiva, en la dinámica de una relación con objetos sociales, de modo que esta interacción no es mecánica ni está predeterminada únicamente por aspectos socioeconómicos.

De esa manera, la integración social se entiende no solo en la dimensión de oportunidad y acceso a la estructura económico-social (que se corresponden con el plano objetivo), sino también considera el

intercambio que realiza el individuo con su entorno simbólico y cultural (que se identifica con el plano subjetivo). En ese sentido, se constituye en la relación que se establece entre dichos planos, en cuanto a las dimensiones macro y microsociales, en un contexto histórico-cultural.

La integración social se puede observar en su dimensión objetiva a través del grado de participación activa de un individuo en los medios sociales donde transcurre su desarrollo, es decir, el nivel en el cual el individuo hace uso de los medios sociales que le permitirían cumplir ciertos fines. La dimensión objetiva/microsocial plantea describir cómo los individuos perciben su red social y si esta les provee de apoyo (Reyes et al., 2017); por su parte, en tanto la dimensión objetiva/macrosocial explora cómo las personas participan en escenarios sociales. De este modo, un plano objetivo se evalúa a través de la estructura de red social y la participación social, respectivamente.

Por otro lado, desde una dimensión subjetiva, la integración social se entiende en función de la percepción individual del medio sociocultural, es decir, en función del valor o interpretación que el individuo le asigne al contexto social donde se posiciona. De esa manera, se relaciona con las actitudes, motivaciones, pautas de comportamiento, proyectos de vida y relaciones emocionales que los individuos van construyendo dentro de la red de relaciones sociales en la cual se inscribe. De allí que una dimensión subjetiva/microsocial identifica el apoyo social percibido y una dimensión subjetiva/macrosocial se aborda por medio de la noción de anomia subjetiva.

2.2.2.3. La anomia como indicador de la integración social

Todo grupo humano regula el comportamiento de sus miembros mediante normas, reglas o convenciones. Este conjunto de mecanismos de control obedece a patrones sociales, políticos y jurídicos que son inherentes a la vida social. Sin embargo, en toda sociedad existen individuos que presentan un comportamiento desviado de los preceptos que la sociedad impone, esta constante se debe al mismo proceso de

desarrollo por el cual atraviesan estos y a la búsqueda de su sentido a estas normas sociales.

La regulación del comportamiento del individuo mediante las leyes sociales solo es efectiva cuando las personas perciben estas como útiles o con un trasfondo moral. En ese sentido, el concepto de anomia social hace referencia no tanto a la ausencia de normas, sino a la pérdida del significado de estas y a la desintegración social que ello acarrea.

Durkheim entendía la anomia social como un debilitamiento de las normas, consecuencia de la división del trabajo económico, en el entendido de que la división del trabajo disminuye la cohesión de los grupos.

2.2.2.4. Dimensiones de la integración social

A) Aceptación de las normas

Grado de aceptación y capacidad que perciben los individuos sobre el gobierno y la manera en que realiza sus funciones al sistema de toma de conciencia individual y de la situación en la que el individuo pertenece.

B) Comparación social

Grado de descripción de los juicios comparativos que las personas realizan con base en las condiciones de su vida y la de los demás.

C) Sustentabilidad de las normas

Grado de pertinencia y sustento percibido respecto de las reglas que se practican y rigen una comunidad determinada.

2.3. Definición de términos

Sentimiento de comunidad

Sentimiento de pertenencia, de ser importantes para los otros y el grupo y una fe compartida en que las necesidades de sus miembros serán satisfechas a través del compromiso de permanecer juntos.

Interacción vecinal positiva

Conjunto de comportamientos del individuo que se define por el hecho de que los miembros reconocen la existencia de un lazo compartido, que

es resultado del contacto positivo prolongado y de participar de experiencias y una historia comunes.

Interdependencia

Conjunto de comportamientos del individuo en comunidad que refiere el eje autonomía – interdependencia, que se fundamenta en los valores compartidos por los miembros del grupo, y refiere el intercambio de recursos para satisfacer las necesidades de los integrantes.

Pertenencia

Conjunto de comportamientos del individuo en comunidad que se identifica con el sentimiento de haber invertido parte de sí mismo en la comunidad, y de pertenecer a ella, lo que conlleva a la delimitación de una frontera entre los miembros y los que no lo son, a la existencia de un sistema de símbolos compartidos, a la experiencia de seguridad emocional, a la inversión personal en la comunidad y al sentimiento de pertenencia e identificación.

Influencia

Conjunto de comportamientos del individuo en comunidad que se identifica con el poder que los miembros ejercen sobre el colectivo, y recíprocamente al poder de las dinámicas del grupo sobre sus miembros.

Integración social

Proceso de doble vía que implica la adaptación mutua de los migrantes y de la sociedad receptora, así como una igualdad de derechos y obligaciones. Es decir, la aceptación, por parte de la sociedad de acogida, y la adaptación por parte del migrante.

Aceptación de las normas

Grado de aceptación y capacidad que perciben los individuos sobre el gobierno y la manera en que realiza sus funciones al sistema de toma de conciencia individual y de la situación en la que el individuo pertenece.

Comparación social

Grado de descripción de los juicios comparativos que las personas realizan con base en las condiciones de su vida y la de los demás.

Sustentabilidad de las normas

Grado de pertinencia y sustento percibido respecto de las reglas que se practican y rigen una comunidad determinada.

III. Metodología

3.1. Tipo y nivel de investigación

Existen diferentes criterios que utilizan los distintos autores para clasificar las investigaciones. Aquí se han utilizado el criterio de la *finalidad* o propósito del estudio, propuesto por Ezequiel Ander-Egg, y el criterio de la naturaleza de los datos, que siguen varios autores de textos de metodología de la investigación.

Según su finalidad, este estudio corresponde a las investigaciones de tipo básico (Ander-Egg, 2011). Estas investigaciones se caracterizan porque su propósito es obtener conocimiento respecto de un objeto de estudio, y en ese sentido su aporte se enfoca en las contribuciones de orden teórico que se derivan de los datos. La aproximación a una realidad problemática no tiene un fin aplicativo inmediato ni la posible solución de un problema identificado, sino conocer éste en los aspectos que se señalan como objetivos, a fin de entender el comportamiento de las variables que definen el problema (Ander-Egg, 2011). Se conoce también este tipo de investigación como investigación pura.

Y según la naturaleza de los datos, se trata de una investigación cuantitativa, que se caracteriza porque se operacionalizan y se miden variables, además de que se utilizan algún tipo de técnicas estadísticas en la etapa de análisis de datos y en la ejecución de los contrastes o pruebas de hipótesis (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

En lo que concierne al nivel de investigación, se sigue el uso de algunas universidades del país (Universidad Nacional de San Agustín, Universidad Nacional de Trujillo). En documentos normativos (reglamentos de grados y títulos y manuales de elaboración de proyectos de tesis y tesis) de estas universidades se menciona el nivel de investigación relacional, como un nivel intermedio entre las investigaciones descriptivas y las explicativas, pero no se abunda en mayor información al respecto. En ese marco, este estudio corresponde al nivel relacional, porque se busca una relación entre dos variables, sin que se pretenda establecer causalidad entre ellas, lo que permite entender que este nivel se aproxima o se

identifica con la investigación correlacional que corresponde a la clasificación de Hernández et al. (2014).

Por otro lado, en este estudio, considerando el criterio seguido en función de la temporalidad de desarrollo del estudio, se sigue el diseño transversal o transeccional (Hernández et al., 2014).

3.2. Ámbito temporal y espacial

El estudio se realizó en la ciudad de Moquegua, en la provincia Mariscal Nieto, capital de la región Moquegua, ubicada en el sur oeste del Perú. El periodo de referencia del estudio es el año 2020.

3.3. Población y muestra

3.3.1. Población

La población está conformada por todos los inmigrantes de origen venezolano que radican en la ciudad de Moquegua y cumplen los siguientes criterios de inclusión:

- Cuentan con mayoría de edad (18 años o más).
- Han establecido residencia en la ciudad de Moquegua.
- Han arribado a la ciudad a partir de enero de 2018.

Se consideran, además, los siguientes criterios de exclusión: el tránsito hacia otras ciudades del país; una permanencia en la ciudad menor a un mes; y haber llegado a la ciudad antes de enero del 2018. El total de migrantes venezolanos que cumplen los criterios de inclusión son 638 personas, entre varones y mujeres, con sus documentos en regla (Dirección de Migraciones Ilo, 2020). De donde N = 638

3.3.2. Muestra

Se calcula el tamaño de muestra por la expresión:

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{\varepsilon^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde,

Z : Valor z determinado según la tabla de valores críticos de la distribución normal estándar

p : Proporción de unidades en las que se presenta el valor esperado de la variable

q : (1 – p) Proporción de unidades de análisis en las que el valor esperado de la variable no se presenta

N : Población

ε : Error permitido

Los valores considerados son los siguientes:

Z = 1.96, considerando 0.95 de confianza y 0.05 de significancia)

p = 0.5

q = 0.5

N = 156

ε = 0.05

Como resultado se obtiene:

n = 240

La muestra está conformada por 240 migrantes de origen venezolano.

3.4. Instrumentos

3.4.1. Acerca de las técnicas e instrumentos de recolección de datos

Como técnica de recolección de datos se utiliza la encuesta (Alvira, 2011). Y como instrumentos se utilizaron dos cuestionarios con escalamiento Likert (Sommer & Sommer, 2001) diseñados bajo el modelo de matriz.

Para la medición del *sentimiento de comunidad*, se aplicó la *Escala de Sentimiento de Comunidad*, una escala de 18 ítems que se basa en la teoría de Sarason (1974) y que fue propuesta, validada y utilizada por Sánchez (2009). Esta escala cubre las áreas temáticas del concepto (arraigo territorial, interacción vecinal, interdependencia o mutualidad, e influencia).

Para la medición de la integración social, se aplicó la *Escala de Integración Social*, una versión adaptada en español de la *Escala de Anomia Social* (Li, Atteslander, Tanur, & Wnag, 1999), que tiene como fin evaluar cómo las personas experimentan subjetivamente los acontecimientos sociales.

3.4.2. Ficha técnica de los instrumentos

Tabla 2

Ficha técnica de la Escala de Sentimiento de Comunidad

Nombre	:	Escala de Sentimiento de Comunidad
Autor	:	A. Sánchez Vidal (2009)
Procedencia	:	Universidad de Barcelona, España
Administración	:	Individual y autoadministrable
Tiempo de administración	:	Se recomienda 15 minutos o menos
Ámbito de aplicación	:	Población en general con competencia lectora suficiente
Tipo de instrumento	:	Cuestionario con escalamiento Likert
Dimensiones que evalúa	:	Interacción vecinal positiva Mutualidad o interdependencia Arraigo territorial Influencia
Niveles de medición	:	Categorización en función de puntuación bruta 18 - 42 puntos: nivel débil 43 – 66 puntos: nivel ambivalente 67 – 90 puntos: nivel fuerte
Evidencias de validez	:	Validez de constructo y validez contenido por juicio de expertos
Confiabilidad	:	Superior a 0,9 (procedimiento de consistencia interna).
Finalidad	:	Establecer una categoría de identificación del sentimiento de comunidad por parte del respondiente.

Tabla 3

Ficha técnica de la Escala de Integración Social

Nombre	:	Escala de Integración Social
Escalas previas	:	Escala de Inestabilidad Social Escala de Anomia Social
Autor	:	M. Aguilar
Procedencia	:	Universidad Federal do Rio do Janeiro, Brasil
Administración	:	Individual y autoadministrable
Tiempo de administración	:	Se recomienda 15 minutos o menos
Ámbito de aplicación	:	Población en general con competencia lectora suficiente
Tipo de instrumento	:	Cuestionario con escalamiento Likert
Dimensiones que evalúa	:	Aceptación de la norma Comparación social Sustentabilidad de la norma
Niveles de medición	:	Categorización en función de puntuación bruta 24 - 55 puntos: nivel inadecuado 56 – 87 puntos: nivel intermedio 88 – 120 puntos: nivel adecuado
Evidencias de validez	:	Validez de constructo y validez contenido por juicio de expertos
Confiabilidad	:	Superior a 0,9 (procedimiento de consistencia interna).
Finalidad	:	Establecer una categoría de adecuación de la integración social del respondiente.

3.4.3. Validación y confiabilidad de los instrumentos

En lo que respecta a validez, la Escala de Sentimiento de Comunidad, fue validada y utilizada en nuestro medio por Paricoto (2015). Según este autor, el procedimiento utilizado en la validación de la escala fue la validez de contenido y la validez de constructo.

Por otro lado, la Escala de Integración Social ha sido validada en diferentes escenarios latinoamericanos (Yáñez, 2011); aunque en el Perú no se ha analizado su validez. Esta escala se valida aquí con el criterio de validez de contenido y el método utilizado es el juicio de expertos.

En cuanto a confiabilidad, la Escala de Sentimiento de Comunidad ha demostrado coeficientes alfa superiores a 0,85 (Sánchez, 2009). Aquí se ha realizado una prueba piloto sobre 22 pobladores de uno de los centros poblados menores de la ciudad, que arrojó un coeficiente alfa de 0,910, considerado excelente. Por lo tanto, el instrumento es confiable.

En lo que concierne a la Escala de Integración Social, en la prueba piloto se encontró un coeficiente alfa de 0,911, también considerado excelente. Por lo tanto, el instrumento es confiable.

3.4.4. Niveles de medición de las variables

Para la evaluación de la Escala de Sentimiento de Comunidad se ha seguido el procedimiento explicado por Paricoto (2015). En ese sentido, se establecen las categorías o niveles de medición de la variable, considerando el valor o ponderación asignados a las alternativas de respuesta de los ítems. Esto se muestra a continuación:

DESCRIPCIÓN	ALTERNATIVA	VALOR
Totalmente de acuerdo	TA	5
De acuerdo	A	4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	N	3
en desacuerdo	D	2
Totalmente en desacuerdo	TD	1

La calificación de la Escala obedece al siguiente procedimiento:

- Asumir las respuestas registradas en función de las ponderaciones señaladas para las alternativas de respuesta.
- Sumar los valores obtenidos en cada ítem.
- Determinar el nivel o categoría en función del baremo siguiente:

PUNTUACIÓN	NIVEL
18 – 42	Débil
43 – 66	Ambivalente
67 – 90	Fuerte

Para establecer los niveles de medición en cada una de las dimensiones de la variable, se tomaron en cuenta el número de ítems de

cada dimensión; y se determinan en función de las puntuaciones siguientes:

Interacción vecinal positiva	
Nivel	Puntuación
Débil	5 – 11
Ambivalente	12 – 18
Fuerte	19 – 25

Interdependencia	
Nivel	Puntuación
Débil	5 – 11
Ambivalente	12 – 18
Fuerte	19 – 25

Arraigo territorial	
Nivel	Puntuación
Débil	6 – 14
Ambivalente	15 – 22
Fuerte	23 – 30

Influencia	
Nivel	Puntuación
Débil	2 – 4
Ambivalente	5 – 7
Fuerte	8 – 10

Para la evaluación de la Escala de Integración Social se ha seguido el mismo procedimiento. Eso significa que se han asumido las mismas ponderaciones que para el caso anterior, para cada alternativa de respuesta. Pero se han tomado en cuenta las diferencias en cuanto a número de ítems de la escala total y de cada dimensión. Así, se tiene:

Para la escala total:

Integración social	
Nivel	Puntuación
Inadecuado	24 – 55
Intermedio	56 – 87

Adecuado	88 – 120

Para las dimensiones de la variable:

Aceptación de la norma	
Nivel	Puntuación
Inadecuado	8 – 18
Intermedio	19 – 29
Adecuado	30 – 40

Comparación social	
Nivel	Puntuación
Inadecuado	6 – 14
Intermedio	15 – 22
Adecuado	23 – 30

Sustentabilidad de la norma	
Nivel	Puntuación
Inadecuado	10 – 23
Intermedio	24 – 37
Adecuado	38 – 50

3.5. Procedimiento

La recolección de datos se realizó de manera presencial entre los meses de octubre y diciembre del año 2020. Aunque se contó con la ayuda de dos personas para la aplicación de los cuestionarios, el procedimiento se extendió más de lo planificado, debido a que se tuvo que respetar los protocolos de sanidad establecidos por el Ministerio de Salud para guardar las precauciones necesarias ante los impactos de la pandemia de Covid-19; es decir, respeto al distanciamiento social mínimo, y uso de doble mascarilla cubriendo boca y nariz, más el uso de protector facial.

Eso supuso también abordar a los inmigrantes que conformarían la muestra hasta en dos oportunidades. Primero, ubicar los lugares donde frecuentaban o radicaban, y acudir allí a conversar con ellos para informarles los propósitos del estudio; y segundo, días después, en la mayoría de casos tres días después de haber informado lo que se

perseguía con la investigación, proceder a la aplicación de los cuestionarios. Entre los lugares donde residían grupos de inmigrantes, se identificaron casas en calle Alto Perú, en el Cercado; casas en las urbanizaciones López Albújar, Paraíso y la Asociación Pampas de San Antonio, en el distrito del mismo nombre; Av. 28 de Julio y Av. Alfonso Ugarte, en San Francisco, entre los que congregan mayor cantidad de inmigrantes.

Por lo general, se manejó horarios de la tarde para acceder a los inmigrantes en sus viviendas compartidas. Finalmente, la recolección de datos se cerró el 20 de diciembre del 2020, habiendo superado la cifra de cuestionarios requeridos.

3.6. Análisis de datos

El procesamiento de datos se hizo en forma automatizada con la utilización de medios informáticos. Para ello, se utilizaron el soporte informático SPSS 23, paquete estadístico de variados recursos que se utiliza ampliamente en el análisis de datos, tanto en análisis descriptivos de las variables, como en el cálculo de medidas inferenciales. Por otro lado, también se hizo uso de Excel, la hoja de cálculo de Microsoft Office que cuenta con potentes recursos gráficos y funciones específicas para el ordenamiento de datos.

En cuanto a estadísticos, se hizo uso de tablas de frecuencia simple, para la presentación de las variables en forma de frecuencias simples y porcentuales; asimismo, se hizo uso de gráficos de barras. En cuanto a análisis, se procedió a efectuar comparaciones simples (Grima, 2012).

Dado que los análisis previos de la información recogida, revelaron que las puntuaciones de las variables no se distribuían en forma aproximada a la normal, para analizar la relación entre variables se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman (rho). Este coeficiente salva las restricciones de las medidas paramétricas (normalidad y homocedasticidad), y ofrece una medida de interpretación simil.ar a al que se hace del coeficiente de correlación de Pearson. En ese sentido, reúne dos propiedades que identifican la naturaleza de una relación entre dos

variables: su signo, que puede ser positivo o negativo; y su magnitud. El coeficiente de correlación varía de –1 a +1. El valor de rho = 1 muestra una correlación lineal positiva perfecta entre dos variables X e Y. Por el contrario, un valor de rho = –1 indica una correlación lineal negativa perfecta entre dos variables X e Y. Pero si el valor de rho es igual a 0, las dos variables X e Y no están correlacionadas (Mendenhall, Beaver, & Beaver, 2010).

IV. Resultados y discusión

4.1. Presentación de resultados

4.1.1. Caracterización del inmigrante venezolano

Tabla 4

Información general de la muestra

edad	frecuencia	porcentaje
19 - 25	82	34,17
26 - 32	124	51,67
33 - 39	28	11,67
40 - 46	6	2,50
total	240	100.0
Media	26,34	
Desviación estándar	5,61	
CV	0,21	
Sexo	frecuencia	porcentaje
Masculino	127	52,9
Femenino	113	47,1
Total	240	100,0
Nivel de educación	frecuencia	porcentaje
Media diversificada y profesional	26	10,8
Superior	214	89,2
total	240	100,0

En esta tabla se presenta información de caracterización del inmigrante venezolano que radica en la ciudad de Moquegua y fue parte del estudio. En cuanto a la edad, se encontró que poco más de la mitad del conjunto, es decir, 124 personas, que representan el 51,67%, se distribuye en el intervalo de 26 a 32 años. Sigue en importancia el intervalo de 19 a 25 años, que reúne 82 inmigrantes, que representan el 34,17% del conjunto. Por otro lado, 28 inmigrantes, que representan el 11,67% del conjunto muestreado, se ubican en el intervalo de 33 a 39 años. Finalmente, sólo seis personas (apenas 2,5% del total) ocupan el intervalo de 40 a 46 años.

Cabe destacar que se trata de una muestra relativamente joven, con una edad promedio de 26,34 años, desviación estándar de 5,61, y una edad mínima de 19 años, frente a una edad máxima de 46 años.

En cuanto a sexo, la muestra estuvo conformada por 127 varones, que representan el 52,9% del total, y 113 mujeres, que conforman el 47,1% del conjunto.

Finalmente, la gran mayoría de inmigrantes que participaron del estudio ha alcanzado el nivel de educación superior. En ese sentido, 214 personas, que representan el 89,2% del total, se distribuyen en esta categoría. En contraste, 26 personas, que representan el 10,8% del conjunto, han alcanzado el nivel de educación media. Cabe destacar que no hubo casos de jóvenes en el nivel de educación básica o sin estudios; se evidencia, entonces, una importante calificación educativa en el conjunto de migrantes venezolanos que llegaron a la ciudad de Moquegua.

4.1.2. Sentimiento de comunidad

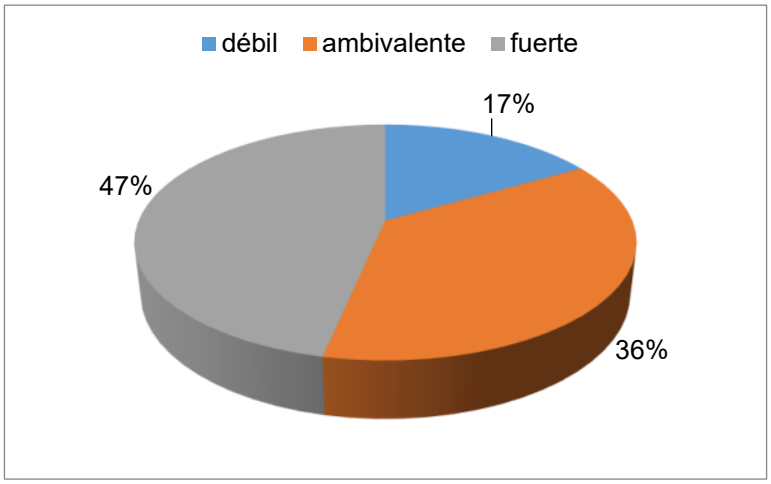
Tabla 5

Sentimiento de comunidad

Nivel	frecuencia	porcentaje
Débil	40	16,67
Ambivalente	88	36,67
Fuerte	112	46,67
Total	240	100

Figura 1

Sentimiento de Comunidad



Al examinar los resultados respeto del *sentimiento de comunidad*, se encontró que la mayoría de inmigrantes se distribuye en el nivel fuerte, seguido en importancia por el nivel ambivalente. En ese sentido, en el nivel fuerte se distribuyen 112 jóvenes, que representan el 46,67% del total. Por otro lado, en el nivel ambivalente se distribuyen 88 personas, que representan el 36,67% del conjunto. Y en el nivel débil se registran 40 personas, que representan el 2,4% del conjunto.

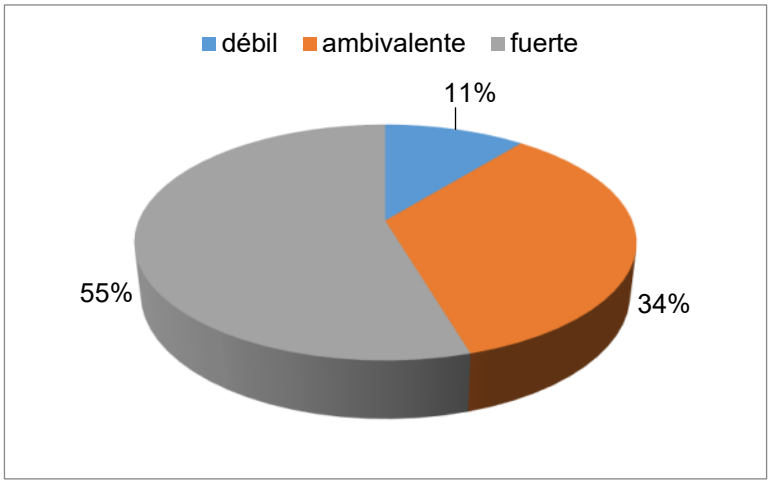
Tabla 6

Sentimiento de comunidad: interacción vecinal positiva

Nivel	frecuencia	porcentaje
Débil	26	10,83
Ambivalente	83	34,58
Fuerte	131	54,58
Total	240	100

Figura 2

Sentimiento de comunidad: interacción vecinal positiva



En cuanto a la primera dimensión del sentimiento de comunidad, la interacción vecinal positiva, se encontró que la mayoría de inmigrantes se ubica en la categoría fuerte. En esta categoría se distribuyen 131 personas, que representan el 54,58% del conjunto total. Sigue en importancia el nivel ambivalente, en el cual se registran 83 personas, que representan el 34,58% del conjunto. Finalmente, 26 inmigrantes, que representan el 10,83% del total, se distribuyen en la categoría débil. En síntesis, más de la mitad de inmigrantes venezolanos considera que mantiene una adecuada interacción con los vecinos de su comunidad.

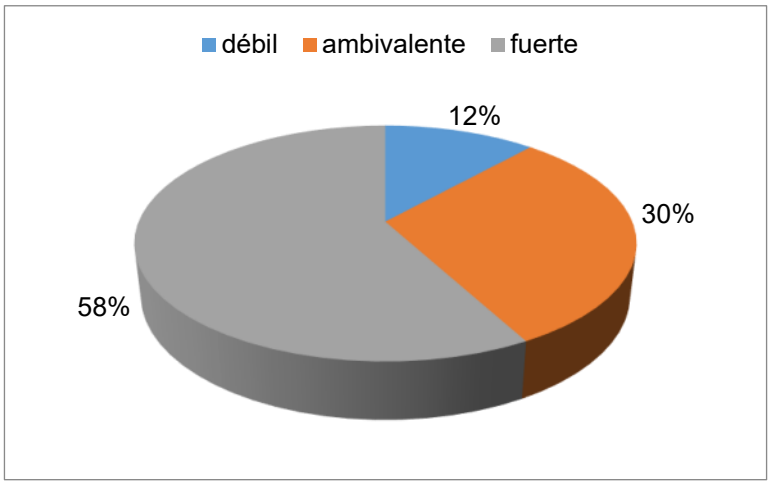
Tabla 7

Sentimiento de comunidad: Interdependencia

Nivel	frecuencia	porcentaje
Débil	28	11,67
Ambivalente	73	30,42
Fuerte	139	57,92
Total	240	100

Figura 3

Sentimiento de comunidad: Interdependencia



En lo que concierne a interdependencia, segunda dimensión del sentimiento de comunidad, la mayoría de inmigrantes se ubica en el nivel fuerte. En ese sentido, 139 personas, que representan el 57,92% del conjunto que fue parte del estudio, se ubican en esta categoría de la variable. Por otro lado, 73 personas, que representan el 30,42% del conjunto total, se distribuyen en la categoría ambivalente. En contraste, 28 personas, que representan el 11,67%, se distribuyen en el nivel débil. En síntesis, poco menos del 60% de los inmigrantes venezolanos que fueron parte del estudio considera que ha alcanzado una interdependencia fuerte con su comunidad.

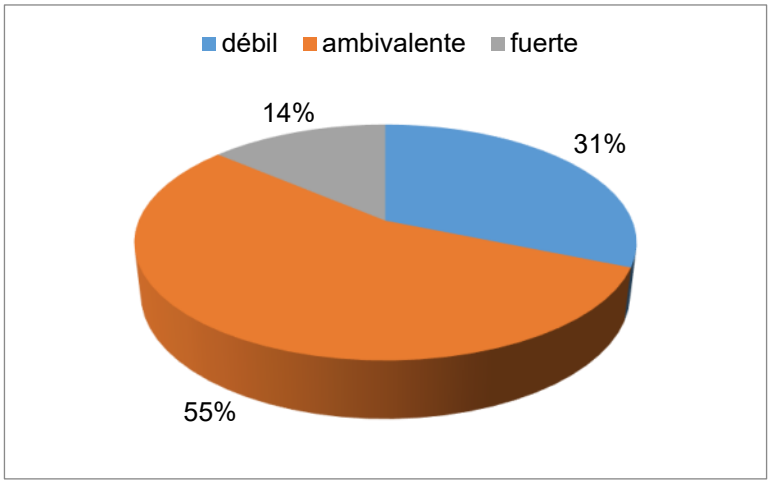
Tabla 8

Sentimiento de comunidad: arraigo territorial

Nivel	frecuencia	porcentaje
Débil	75	31,25
Ambivalente	132	55,00
Fuerte	33	13,75
Total	240	100

Figura 4

Sentimiento de comunidad: arraigo territorial



En lo que concierne a arraigo territorial, tercera dimensión del sentimiento de comunidad, la mayoría de inmigrantes se ubica en la categoría ambivalente. En ese sentido, 132 personas, que representan el 55% del conjunto, se consideran ambiguamente parte del barrio o sector donde vive. Por otro lado, 75 personas, que representan el 31,25%, se distribuyen en la categoría débil, lo que significa que no se perciben a sí mismos como parte del territorio que habitan como comunidad. En contraste, 33 inmigrantes, que representan el 13,75% del conjunto, se distribuyen en el nivel fuerte. En síntesis, el 86% de inmigrantes venezolanos que participaron en este estudio no se identifican a sí mismos como parte del territorio que habitan.

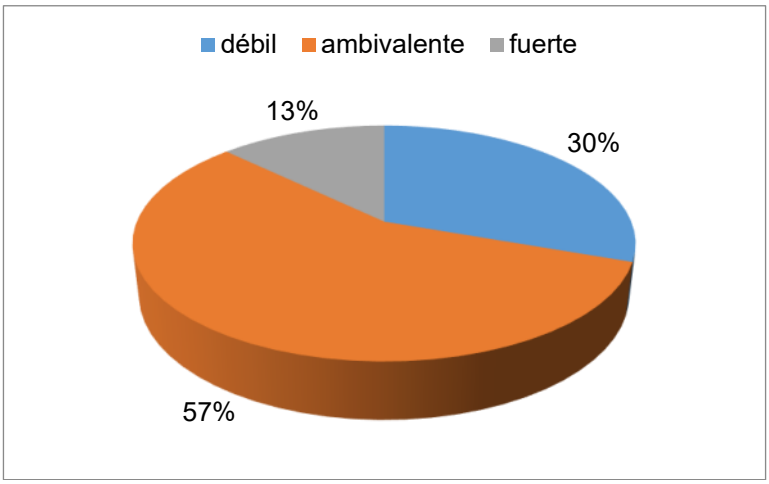
Tabla 9

Sentimiento de comunidad: influencia

Nivel	Frecuencia	porcentaje
Débil	45	18,75
Ambivalente	144	60,00
Fuerte	51	21,25
Total	240	100

Figura 5

Sentimiento de comunidad: influencia



En que corresponde a influencia, cuarta dimensión del sentimiento de comunidad, la mayoría de inmigrantes venezolanos que habitan en la ciudad, se ubica en la categoría ambivalente. En ese sentido, 144 personas, que representan el 60% del conjunto, reconocen un nivel de influencia de esta orientación sobre su comunidad. Por otro lado, 45 personas, que representan el 18,75% del conjunto, se distribuyen en la categoría débil, que muestra el reconocimiento de escasa influencia personal en su comunidad. En contraste, 51 inmigrantes, que representan el 21,25% del total muestreado, se distribuyen en el nivel fuerte. En resumen, poco menos del 80% de inmigrantes que fueron parte de la muestra considera que tienen muy poca o ninguna influencia sobre su comunidad.

4.1.3. Integración social

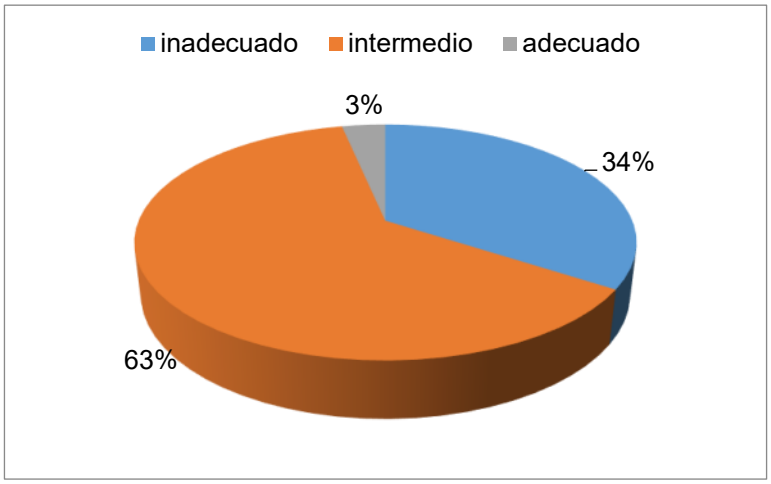
Tabla 10

Integración social

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	82	34,17
Intermedio	150	62,50
Adecuado	8	3,33
Total	240	100

Figura 6

Integración social



Al examinar la integración social, se encontró que la mayoría de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, se distribuye en el nivel intermedio de la variable. En ese sentido, en esta categoría se registran 150 personas, que representan el 62,50% del total. Con cifras que representan poco más de la tercera parte del total, aparece el nivel inadecuado. En esta categoría, se distribuyen 82 personas, que representan el 34,17% del total. En contraste, con cifras muy pequeñas, aparece el nivel adecuado de integración social. En este caso, sólo ocho inmigrantes, que representan el 3,33% del conjunto, alcanzan el nivel adecuado.

Este resultado implica que la casi totalidad de inmigrantes venezolanos que habitan en la ciudad de Moquegua, no ha alcanzado un ajuste adecuado a las normas o convenciones sociales que imperan en la ciudad.

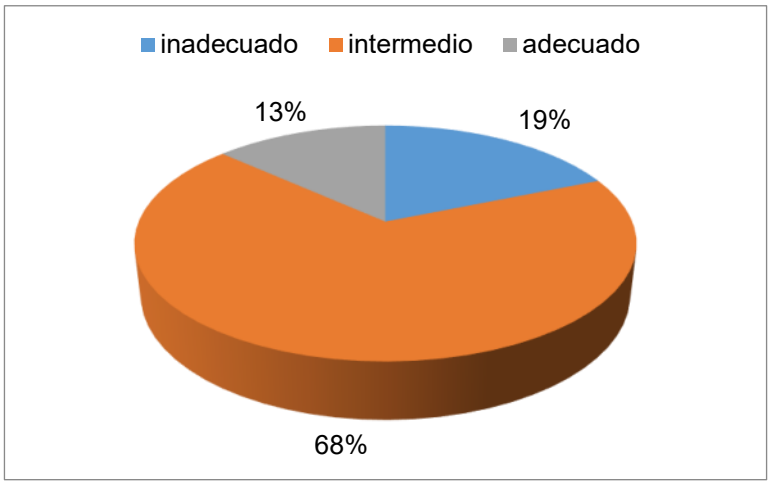
Tabla 11

Aceptación de normas

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	45	18,75
Intermedio	163	67,92
Adecuado	32	13,33
Total	240	100

Figura 7

Aceptación de normas



En cuanto a la dimensión aceptación de la norma, también se encontró que la mayoría de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, se distribuye en el nivel intermedio de la variable. En este caso, en esta categoría de la variable se registran 163 personas, que representan el 67,92% del total. Por otro lado, en el nivel inadecuado se distribuyen 45 personas, que representan el 18,75% del conjunto. En contraste, en el nivel adecuado se registran 32 personas, que representan el 13,33% del conjunto. Estos resultados muestran sólo esta última proporción de inmigrantes venezolanos llegados a la ciudad de Moquegua ha alcanzado un nivel adecuado de ajuste a las normas que rigen en la ciudad.

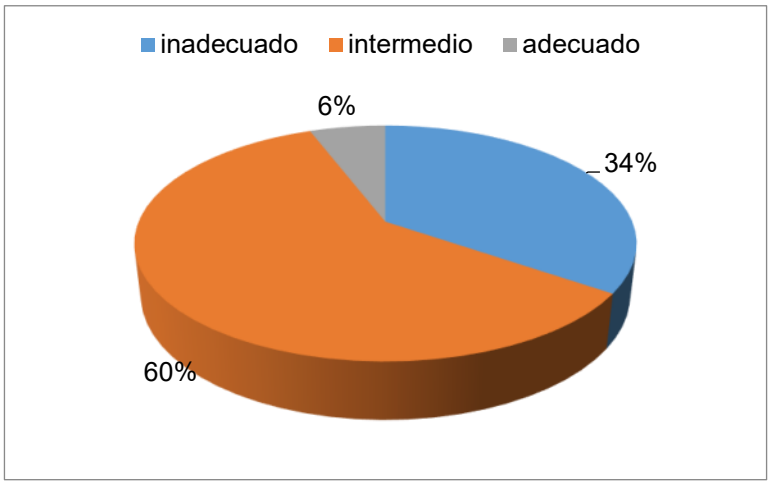
Tabla 12

Comparación social

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	83	34,58
Intermedio	143	59,58
Adecuado	14	5,83
Total	240	100

Figura 8

Comparación social



En cuanto a la dimensión comparación social, se encontró que la mayoría de inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, se distribuye en el nivel intermedio de esta dimensión de la variable. En este caso, en esta categoría de la variable se registran 143 personas, que representan el 59,58% del total de la muestra que participó en el estudio.

Por otro lado, en este caso, aunque no con la magnitud de las cifras anteriores, el nivel inadecuado también presenta una distribución importante: 83 personas, que representan el 34,58% del total, es decir, más de la tercera parte del conjunto de inmigrantes que participó del estudio.

En contraste, en el nivel adecuado, se ubican 14 personas, que representan el 5,83% del total. Esto muestra que sólo este pequeño porcentaje de inmigrantes considera sus condiciones actuales como similares a las de quienes lo rodean.

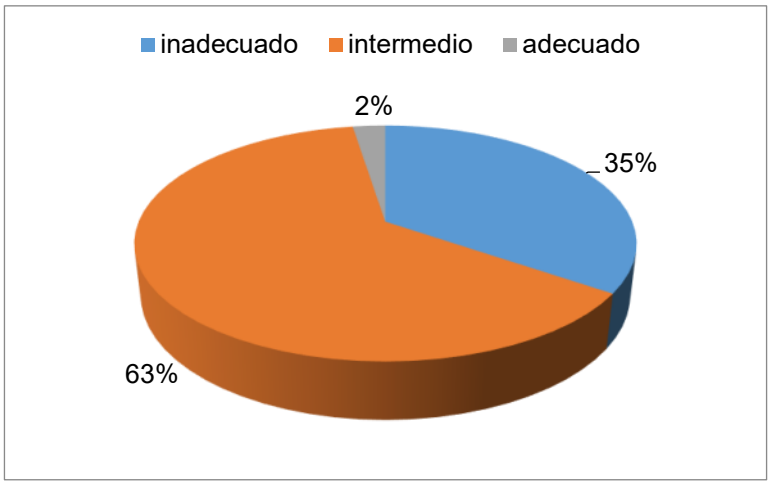
Los resultados muestran así que la gran mayoría de inmigrantes venezolanos llegados a la ciudad de Moquegua considera que de una u otra forma las oportunidades sociales que puede tener en la ciudad, son menores o más limitadas que las que corresponden a los peruanos.

Tabla 13
Sustentabilidad de normas

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	83	34,58
Intermedio	151	62,92
Adecuado	6	2,50
Total	240	100

Figura 9

Sustentabilidad de normas



En cuanto a la dimensión sustentabilidad de normas, se encontró que la mayoría de inmigrantes venezolanos que habitan en la ciudad de Moquegua, se distribuye en el nivel intermedio de la variable. En este caso, en esta categoría de la variable se ubican 151 personas, que representan el 62,92% del conjunto total. Por otro lado, en este caso, el nivel inadecuado presenta una distribución a considerar: 83 personas, que representan el 34,58% del total. En contraste, en el nivel adecuado, se ubican sólo seis personas, que representan un escaso 2,5% del total. Los resultados muestran así que la gran mayoría de inmigrantes venezolanos llegados a

la ciudad de Moquegua no tiene una perspectiva optimista del futuro en la ciudad.

4.1.4. Sentimiento de comunidad e integración social

Tabla 14

Análisis de correlación entre sentimiento de comunidad e integración social

			Sentimiento comunidad	Integración social
Rho Spearman	Sentimiento de comunidad	Coeficiente correlación	1,000	-,651**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	240	240
	Integración social	Coeficiente correlación	-,651**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	240	240

Notas:
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Al realizar el análisis de correlación para probar la existencia de relación entre las variables en el conjunto de inmigrantes venezolanos que llegaron a la ciudad de Moquegua, se encontró correlación negativa moderada (rho = -0,651) entre las puntuaciones de las variables sentimiento de comunidad e integración social. La correlación es altamente significativa (p = 0,000).

En ese sentido, se verifica una relación inversa entre las variables, lo que quiere decir que mientras mayor es la puntuación alcanzada en la escala de sentimiento de comunidad, menor es la puntuación alcanzada en la escala de integración social. En otras palabras, mientras más fuerte es el sentimiento de comunidad, menor es la capacidad del inmigrante para integrarse a la sociedad de la ciudad donde reside.

En cuanto a la contrastación de la hipótesis general del estudio, ésta se expresa en los siguientes términos:

H_G : Existe una relación inversa entre el sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.

Operacionalizando la hipótesis, se tiene el siguiente enunciado:

H_G : Existe correlación negativa significativa.

En términos operacionales, se tiene lo siguiente:

H_G : rho ≠ 0, si $p \leq 0,05$

H_0 : rho = 0, si $p > 0,05$

De la Tabla 11, se tiene:

- rho = -0,651
- p = 0,000, de donde $p < 0,05$.

Luego, se acepta la hipótesis propuesta, H_G, y se rechaza la hipótesis nula, H_0. Por lo tanto, existe correlación negativa significativa. En conclusión, se valida la hipótesis general propuesta.

Tabla 15

Análisis de correlación entre interacción vecinal positiva e integración social

			Interacción VP	Integración social
Rho Spearman	Interacción VP	Coeficiente correlación	1,000	-,635**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	240	240
	Integración social	Coeficiente correlación	-,635**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	240	240

Notas:

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Al realizar el análisis de correlación para probar la existencia de relación entre las variables en el conjunto de inmigrantes venezolanos que llegaron a la ciudad de Moquegua, se encontró correlación negativa moderada (rho = -0,635) entre las puntuaciones de la dimensión interacción vecinal positiva del sentimiento de comunidad, e integración social. La correlación es altamente significativa (p = 0,000).

En ese sentido, se verifica una relación inversa entre las variables, lo que quiere decir que mientras mayor es la puntuación alcanzada en interacción vecinal positiva, menor es la puntuación alcanzada en la escala

de *integración social*. En otras palabras, mientras más fuerte es su interacción vecinal con su comunidad, menor es su capacidad para integrarse a la sociedad de la ciudad donde reside.

En cuanto a la contrastación de la primera hipótesis específica del estudio, ésta se expresa en los siguientes términos:

H_1 : Existe una relación inversa entre la dimensión interacción vecinal positiva del sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.

Operacionalizando la hipótesis, se tiene el siguiente enunciado:

H_1 : Existe correlación negativa significativa.

En términos operacionales, se tiene lo siguiente:

H_1 : rho $\neq 0$, si $p \leq 0{,}05$

H_0 : rho $= 0$, si $p > 0{,}05$

De la Tabla 10, se tiene:

- rho = -0,635
- p = 0,000, de donde $p < \alpha = 0{,}05$.

Luego, se acepta la hipótesis propuesta, H_1, y se rechaza la hipótesis nula, H_0; esto es: existe correlación negativa significativa. En conclusión, se valida la primera hipótesis específica propuesta: Existe una relación inversa entre la dimensión interacción vecinal positiva del sentimiento de comunidad y la integración social.

Tabla 16

Análisis de correlación entre interdependencia e integración social

			Interdepend.	Integración social
Rho Spearman	Interdependencia	Coeficiente correlación	1,000	-,611**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	240	240
	Integración social	Coeficiente correlación	-,611**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	240	240

Notas:

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Al realizar el análisis de correlación para probar la existencia de relación entre las variables en el conjunto de inmigrantes venezolanos que llegaron a la ciudad de Moquegua, se encontró correlación negativa moderada (rho = -0,611) entre las puntuaciones de la dimensión interdependencia del sentimiento de comunidad, e integración social. La correlación es altamente significativa (p = 0,000).

En ese sentido, se verifica una relación inversa entre las variables, lo que quiere decir que mientras mayor es la puntuación alcanzada en interdependencia, menor es la puntuación alcanzada en la escala de *integración social*. En otras palabras, mientras más fuerte es la interdependencia con su comunidad, menor es su capacidad para integrarse a la sociedad de la ciudad donde reside.

En cuanto a la contrastación de la segunda hipótesis específica del estudio, ésta se expresa en los siguientes términos:

H_2 : Existe una relación inversa entre la dimensión interdependencia del sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.

Operacionalizando la hipótesis, se tiene el siguiente enunciado:

H_2 : Existe correlación negativa significativa.

En términos operacionales, se tiene lo siguiente:

H_2 : $rho \neq 0$, si $p \leq 0,05$

H_0 : rho = 0, si p > 0,05

De la Tabla 11, se tiene:

- rho = -0,611
- p = 0,000, de donde p < α = 0,05.

Luego, se acepta la hipótesis propuesta, H_2, y se rechaza la hipótesis nula, H_0; esto es: existe correlación negativa significativa. En conclusión, se valida la segunda hipótesis específica propuesta: Existe una relación inversa entre la dimensión interdependencia del sentimiento de comunidad, y la integración social.

Tabla 17
Análisis de correlación entre arraigo territorial e integración social

			Interdepend.	Integración social
Rho Spearman	Arraigo territorial	Coeficiente correlación	1,000	-,383**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	240	240
	Integración social	Coeficiente correlación	-,383**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	240	240

Notas:
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Al realizar el análisis de correlación para probar la existencia de relación entre las variables en el conjunto de inmigrantes venezolanos que llegaron a la ciudad de Moquegua, se encontró correlación negativa débil (rho = -0,383) entre las puntuaciones de la dimensión arraigo territorial del sentimiento de comunidad, y la variable integración social. La correlación es altamente significativa (p = 0,000).

En ese sentido, se verifica una relación inversa entre las variables, lo que quiere decir que mientras mayor es la puntuación alcanzada en la escala de arraigo territorial, menor es la puntuación alcanzada en la escala de integración social. En otras palabras, mientras más fuerte es el arraigo territorial respecto de su comunidad, menor es su capacidad para integrarse a la sociedad de la ciudad donde reside.

En cuanto a la contrastación de la tercera hipótesis específica del estudio, ésta se expresa en los siguientes términos:

H_3 : Existe una relación inversa entre la dimensión arraigo territorial del sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.

Operacionalizando la hipótesis, se tiene el siguiente enunciado:

H_3 : Existe correlación negativa significativa.

En términos operacionales, se tiene lo siguiente:

H_3 : rho $\neq 0$, si $p \leq 0{,}05$

H_0 : rho $= 0$, si $p > 0{,}05$

Y de la Tabla 14, se tiene: rho = -0,383 y p = 0,000, de donde $p < \alpha = 0{,}05$. Luego, se acepta la hipótesis propuesta, H_3, y se rechaza la hipótesis nula, H_0; esto es: existe correlación negativa significativa. En conclusión, se valida la tercera hipótesis específica propuesta: Existe una relación inversa entre la dimensión arraigo territorial del sentimiento de comunidad, y la integración social.

Tabla 18

Análisis de correlación entre Influencia e integración social

			Influencia	Integración social
Rho Spearman	Influencia	Coeficiente correlación	1,000	-,516**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	240	240
	Integración social	Coeficiente correlación	-,516**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	240	240

Notas:

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Al realizar el análisis de correlación para probar la existencia de relación entre las variables en el conjunto de inmigrantes venezolanos que llegaron a la ciudad de Moquegua, se encontró correlación negativa moderada (rho = -0,516) entre las puntuaciones de la dimensión influencia del sentimiento de comunidad, e integración social. La correlación es altamente significativa (p = 0,000).

En ese sentido, se verifica una relación inversa entre las variables, lo que quiere decir que mientras mayor es la puntuación alcanzada en la escala de influencia, menor es la puntuación alcanzada en la escala de integración social. En otras palabras, mientras más fuerte es la influencia respecto de su comunidad, menor es su capacidad para integrarse a la sociedad de la ciudad donde reside.

En cuanto a la contrastación de la cuarta hipótesis específica propuesta en el estudio, ésta se expresa en los siguientes términos: se expresa en los siguientes términos:

H_4 : Existe una relación inversa entre la dimensión influencia del sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.

Operacionalizando la hipótesis, se tiene el siguiente enunciado:

H_4 : Existe correlación negativa significativa.

En términos operacionales, se tiene lo siguiente:

H_4 : rho ≠ 0, si p ≤ 0,05

H_0 : rho = 0, , si p > 0,05

Y de la Tabla 15, se tiene: rho = -0,516 y p = 0,000, de donde p < α = 0,05. Luego, se acepta la hipótesis propuesta, H_4, y se rechaza la hipótesis nula, H_0; esto es: existe correlación negativa significativa. En conclusión, se valida la cuarta hipótesis específica propuesta: Existe una relación inversa entre la dimensión influencia del sentimiento de comunidad, y la integración social.

4.2. Discusión

En la aproximación a los resultados encontrados, lo primero a destacar entre los hallazgos efectuados en la investigación es el hecho de que el conjunto de inmigrantes venezolanos que participó del estudio, presenta características sociodemográficas que conviene examinar con algún detalle. Primero, se trata de un grupo humano relativamente joven, con una media de edad que se ubica en 26,49 años, y una mediana de sólo 25 años. Esto hace que la mayoría del conjunto se ubique en un intervalo de edad que corresponde a 19 y 32 años; en ese sentido, en ese intervalo, se registra el 85,84% del total de inmigrantes que conformaron la muestra. En contraste, poco más del 14% de inmigrantes venezolanos, supera los 32 años.

Por otro lado, en el conjunto muestreado la edad máxima detectada fue de 46 años, mientras que la menor fue de sólo 19 años. Cabe señalar que uno de los criterios de inclusión considerado fue que el respondiente contara con mayoría de edad, bajo la perspectiva de la ley peruana, es decir, 18 años.

Un segundo aspecto a destacar es el nivel educativo de los inmigrantes que fueron parte de la muestra. Hay que tener en cuenta que se trata de 240 personas, varones y mujeres, extraídas de una población local de inmigrantes venezolanos de sólo 638 personas, entre la que se incluyen también niños. Es por ello que llama la atención que la mayoría de inmigrantes cuente con estudios superiores, ya sea concluidos o no, y sin hacer distingo entre instituciones de procedencia de carácter universitario o no universitario.

En ese sentido, casi 90% del total comparten esta característica, mientras que poco más del 10% sólo ha terminado los estudios de educación media diversificada y profesional, según el sistema educativo venezolano, lo que en Perú correspondería a la educación secundaria o, en el mejor de los casos, al bachillerato internacional. Este es un dato relevante que explicaría la facilidad que el inmigrante venezolano ha tenido para insertarse fácilmente en el mercado laboral del país y de la ciudad.

Por otro lado, en cuanto a las variables de estudio, cabe destacar que la investigación partió del supuesto que el sentimiento de comunidad por parte del inmigrante venezolano, establecía una relación inversa con su capacidad para integrarse socialmente en la comunidad que lo recibe. Aquí es necesario efectuar algunas precisiones. Primero, la tesis planteada se fundamenta en el supuesto implícito de que una población migrante lo suficientemente grande como para no diluirse entre la población receptora, tiende a mantener elementos culturales e identitarios que la identifican como un grupo distinto de la comunidad de la población receptora. Sin embargo, su propio número y esos mismos elementos que la identifican, la constituyen en una comunidad en sí misma, lo que guarda correspondencia con la explicación que provee Ariel (2018) en su estudio, cuando señala cómo una agrupación se constituye en comunidad.

Bajo esa premisa, los inmigrantes venezolanos constituyen una comunidad alrededor de su propia nacionalidad, y no necesariamente en torno de la comunidad que define la ciudad que los recibe. En ese sentido, en el estudio se identifica primero esa comunidad de inmigrantes, y ésta presenta aspectos del sentimiento de comunidad, que no se vinculan con los que corresponden a los que identifican la comunidad de Moquegua.

Bajo esa consideración, hay que señalar que la región Moquegua y la ciudad de Moquegua, cuentan con prácticas y narrativas tanto de carácter histórico como relativamente recientes que definen e identifican su propio entendimiento en tanto comunidad, como destaca Paricoto (2015).

Segundo, cuando se habla de integración social en el caso de una población migrante, se apela a la capacidad de hacerse parte de la comunidad receptora. En ese sentido, la comunidad receptora, conformada por los nativos de la ciudad y aquellas personas que radican en la ciudad durante varios años, por sus propias prácticas, asimilaciones culturales e historias y participación social, constituye una comunidad, que no necesariamente incluye la de la población migrante. Los resultados del estudio apuntan en ese sentido. Y precisamente por ello, se corresponden con los hallazgos de González-Rábago (2014) y de Segura y Abade (2014).

En esa línea, los resultados encontrados indican que, aun cuando no constituyen mayoría, los inmigrantes venezolanos que evidencian un fuerte sentimiento de comunidad se ubican cerca del 47%. Pero, a la luz de lo explicado, es claro que ese sentimiento de comunidad no toma como referente la ciudad de Moquegua, sino su grupo constituido alrededor de su nacionalidad.

Similar tendencia se identifica cuando se analizan las dimensiones de la variable; en este caso, algunos valores sí constituyen mayoría: en interacción vecinal positiva, más del 54% de inmigrantes evidencia un nivel fuerte de la variable, mientras que en interdependencia la proporción en el nivel fuerte sube unos cuantos puntos porcentuales, hasta alcanzar casi 58%. Cabe señalar que, aun cuando los datos refieren comunidades (identificadas como se ha señalado) distintas, los resultados encontrados siguen la tendencia identificada por Paricoto (2015) en el sentido de que algunos de los aspectos del sentimiento de comunidad en los que se evidencia el nivel fuerte son precisamente la interacción positiva con los vecinos y la interdependencia.

Teóricamente, interacción vecinal positiva, interdependencia y arraigo territorial tienden a situarse en un nivel similar de manifestación, como señala Seminario (2014). Sólo la dimensión influencia no siempre guarda correspondencia en esa dirección, como expresan cueto (2016) y Sánchez (2009). En realidad, esta última atingencia se corrobora en los resultados reportados aquí; en la dimensión influencia, la proporción de inmigrantes que alcanza el nivel fuerte se reduce a sólo 21%.

Sin embargo, los resultados muestran también que el comportamiento del arraigo territorial no sigue el patrón esperado, de correspondencia con los niveles alcanzados en las primeras dos dimensiones; por el contrario, más parece compartir tendencia con la dimensión influencia, antes que con interacción vecinal e interdependencia. En este caso, y en forma similar a lo que ocurre en influencia, destaca el nivel ambivalente, que alcanzan un 55%, mientras que el nivel fuerte sólo llega al 13,75%. Eso implica que 31,25% del conjunto se ubica en el nivel débil de arraigo territorial, lo que

identifica esta proporción como la más alta en el nivel débil entre todas las dimensiones de la variable.

Cabe señalar al respecto que ese incremento de la proporción en el nivel débil en esta dimensión encuentra explicación en la misma situación de migrantes por la que atraviesa el conjunto de inmigrantes venezolanos. Y muestra que se tiene perfecta conciencia de que, a pesar de las buenas intenciones y optimismo, todavía no han desarrollado un sentimiento de pertenencia respecto de la tierra que en la actualidad habitan.

Por otro lado, la integración social describe un comportamiento distinto de lo que ocurre con el sentimiento de comunidad. En este caso, la proporción que evidencia un nivel adecuado de integración social es sólo de 3,33%, una cifra realmente pequeña. Es mucho mayor la proporción de inmigrantes que duda sobre su integración social en la comunidad de Moquegua, que la que percibe que sí se integra a ella.

Esa situación parece trasladarse al ámbito de las dimensiones de la variable, lo que constituye un resultado preocupante, sobre todo en lo que se refiere a aceptación y sustentabilidad de las normas, dado que constituyen los elementos clave de la integración social. En el caso de aceptación de la norma, sólo 13,33% alcanza el nivel adecuado; pero en sustentabilidad de la norma, la situación se vislumbra más compleja, porque sólo 2,5% alcanza el nivel adecuado.

Finalmente, en cuanto a la relación entre las variables, el comportamiento opuesto detectado entre el sentimiento de comunidad del inmigrante venezolano y su integración social en la comunidad de Moquegua, se corrobora con los análisis de correlación efectuados que, en todos los casos, identifica coeficientes de correlación altamente significativos, pero negativos; en ese sentido, por lo menos, en tres casos, esos coeficientes alcanzaron magnitudes considerables, por encima de 0,5.

Cabe señalar que, más allá de que las hipótesis planteadas se confirmaron en su totalidad, los resultados muestran una situación reveladora, aunque políticamente difícil de manejar: que a medida que se fortalece en los inmigrantes venezolanos su sentimiento de comunidad,

menos implicados, es decir, menos integrados socialmente, se perciben en relación con la comunidad que los ha recibido.

V. Conclusiones

Primera

Como conclusión general, se encontró una relación inversa entre el sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020. Esto se verifica en el coeficiente de correlación detectado entre las puntuaciones de la variables sentimiento de comunidad e integración social, de magnitud moderada a fuerte, de sentido negativo, pero altamente significativo (rho = -0,651**).

Segunda

Existe una relación inversa entre la dimensión interacción vecinal positiva del sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020. Esto se verifica en una correlación negativa de magnitud moderada a fuerte y altamente significativa entre las puntuaciones de la dimensión interacción vecinal positiva del sentimiento de comunidad, y la variable integración social (rho = -0,635**).

Tercera

Existe una relación inversa entre la dimensión interdependencia del sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020. Esto se verifica en una correlación negativa de magnitud moderada y altamente significativa entre las puntuaciones de la dimensión interdependencia del sentimiento de comunidad, y la variable integración social (rho = -0,611**).

Cuarta

Existe una relación inversa entre la dimensión arraigo territorial del sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020. Esto se verifica en una correlación negativa de magnitud débil y altamente significativa entre las puntuaciones de la dimensión arraigo territorial del sentimiento de comunidad, y la variable integración social (rho = -0,383**).

Quinta

Existe una relación inversa entre la dimensión influencia del sentimiento de comunidad y la integración social en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020. Esto se verifica en una correlación negativa de magnitud moderada y altamente significativa entre las puntuaciones de la dimensión influencia del sentimiento de comunidad, y la variable integración social (rho = -0,516**).

VI. Recomendaciones

Primera

A los investigadores sociales y universitarios de la región

Proseguir la línea de investigación iniciada aquí, en torno al fenómeno de la migración venezolana, con el objeto de comprender en profundidad la situación del inmigrante venezolano, no solamente en la ciudad de Moquegua, sino también en la región y en otras ciudades del país.

Segunda

Al Gobierno Local

Fortalecer la integración social del inmigrante venezolano en la ciudad de Moquegua, a partir de la propuesta de acciones de intervención por parte del gobierno local, en apoyo de actividades sociales, laborales y culturales de la comunidad, a fin de que puedan desarrollar canales de interacción vecinal más allá de la comunidad venezolana en la que se concentran.

Tercera

Al Gobierno Local

Fortalecer la integración social del inmigrante venezolano en la ciudad de Moquegua, sobre la base del fomento de relaciones de interdependencia con los diferentes grupos de ciudadanos locales, a realizarse en el ámbito de las actividades sociales y culturales que caracterizan a la comunidad de Moquegua.

Cuarta

Al Gobierno Local

Promover desde la Gerencia de Desarrollo Local y la Sub gerencia de Desarrollo Urbano del Gobierno Local, un proyecto de habitación y vivienda orientado a responder a la demanda de vivienda que representan los inmigrantes venezolanos en la ciudad.

Quinta

Al Gobierno Local

Fortalecer la integración social del inmigrante venezolano en la ciudad de Moquegua, en función del desarrollo de capacidades de liderazgo social que permitan a los líderes de la comunidad de residentes venezolanos informar e influenciar en sus coterráneos lo que corresponde a las iniciativas que se dan desde el Gobierno Local con ese propósito.

VII. Referencias

Alvira, F. (2011). *La encuesta: una perspectiva general metodológica* (Colecciòn Cuadernos Metodológicos ed., Vol. 35). Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociológica.

Ander-Egg, E. (2011). *Aprender a investigar. Nociones básicas para la investigaciòn social.* Córdoba: Brujas.

Ariel, E. (2018). La comunidad como forma de integración y organización de los sicuris en Buenos Aires. *Anthropologica , 36* (40), 121-141.

Bello, J. (5 de febrero de 2016). *Venezuela: el desastre económico del chavismo.* Obtenido de elcato.org: https://www.elcato.org/venezuela-el-desastre-economico-del-chavismo

Bermúdez, Y., Mazuela-Arias, R., Albornoz-Arias, N., & Morffe, M. (2018). *Informe sobre la movidliad humana venezolana. Realidades y perspectivas de quienes emigra.* San Cristóbal, Venezuela: Servicio Jesuita a Refugiados.

Corrales, J. (14 de febrero de 2017). ¿Cómo explicar la crisis económica en Venezuela? *Tribuna. Revista de Asuntos Públicos* , 30-34.

Cueto, R., Espinosa, A., Guillén, H., & Seminario, M. (2016). Sentido de Comunidad Como Fuente de Bienestar en Poblaciones Socialmente Vulnerables de Lima. *Psykhe , 25* (1), 1-18.

Cueto, R., Seminario, E., & Balbuena, A. (2015). Significados de la organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables de Lima Metropolitana. *Revista de Psicologìa , 33* (1), 57-86.

El Universo. (24 de noviembre de 2018). *Jair Bolsonaro: No 'devolveremos' a migrantes venezolanos que vienen huyendo de una dictadura.* Obtenido de eluniverso.com: https://www.eluniverso.com/noticias/2018/11/24/nota/7066536/jair-bolsonaro-no-devolveremos-migrantes-venezolanos-que-vienen

González-Rábago, Y. (2014). Los procesos de integración de personas inmigrantes: límites y aportaciones para un estudio más integral. *Athenea Digital , 14* (1), 195-220.

Grima, P. (2012). *La certeza absoluta y otras ficciones.* Barcelona: RBA Editores.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigaciòn.* México: McGraw-Hill/Interamericana Editores.

Li, H., Atteslander, P., Tanur, J., & Wnag, Q. (1999). Anomie scales: measuring social instability. En P. Atteslander, B. Gransow, & J. Western, *Comparative anomie research: hidden barriers, hidden potential for social development.* Sidey: Ashgate.

Martin, K. (31 de enero de 2018). *Polémica sobre migraciòn venezolana en Perú y los mitos sobre una invasiòn laboral.* Obtenido de es.panampost.com: https://es.panampost.com/karina-martin/2018/01/31/polemica-en-peru-por-migracion-de-venezolanos/

Martínez, L. (07 de diciembre de 2018). *Radiografía de la inmigracviòn venezolana en la Argentina.* Obtenido de Chequeado: https://chequeado.com/el-explicador/radiografia-de-la-inmigracion-venezolana-en-la-argentina/

Maya-Jariego, I. (1999). *Análisis de los recursos de apoyo social de los inmigrantes africanos y latinoamericanos en Andalucía. Tipologìa de redes y proceso de adaptación.* Tesis doctoral, Universidad de Sevilla, Departamento de Psicología Social, Sevilla, España.

Maya-Jariego, I. (2001). Psycho-social aspects in an on-line self-help group of Alzheimer's patients and caregivers. En F. Casas, & C. Saurina, *Proceedings of the Third Conference of the International Society for Quality of Life Studies* (págs. 923-936). Girona: Institut de Recerce sobre Qualitat de Vida.

Mendenhall, W., Beaver, R., & Beaver, B. (2010). *Introducción a la probabilidad y estadística* (13 ed.). México: Cengage Learning.

Migraciones Superintendencia Nacional Perú. (2018). *Presencia de inmigrantes en situación de vulnerabilidad en el Perù.* Obtenido de migraciones.gob.pe: https://www.migraciones.gob.pe/wp-content/uploads/2018/04/Presencia_inmigrantes_situacion_-vulnerabilidad_Peru.pdf

Organización Internacional para las Migraciones. (2018). *Aálisis: Flujos migratorios de venezolanos en Sudamérica.* The UN Migration Agency.

Paricoto, J. (2015). *Relación entre el sentimiento de comunidad y el liderazgo juvenil en jóvenes del distrito de Moquegua, 2015.* Tesis para optar el título

profesional de Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social, Universidad Nacional de Moquegua, Moquegua, Perú.

Redacción El Comercio. (31 de diciembre de 2018). *Año 2018: Los sucesos que marcaron la migraciòn venezolana en el Perú.* Obtenido de https://elcomercio.pe/peru/ano-2018-sucesos-marcaron-migracion-venezolana-peru-noticia-592229

Reyes, C., Jaramillo, F., Jayo, L., Merlyn, M., & Martos-Méndez, M. (2017). Dimensiones de integración social en poblaciòn colombiana y cubana que vive en Quito, Ecuador. *Univesitas Psychologica , 16* (5), 1-14.

Sarason, S. (1974). *The psychological sense of community: prospects for a community psychology.* San Francisco: Jossey Bass.

Segura, D., & Abade, K. (2014). La integración social de los inmigrantes latinoamericanos en la estructura urbana. En M. E. Tapia, *Regiones fronterizas, migración y los desafíos para los Estados nacionales latinoamericanos.* (págs. 309-333). Santiago de Chile: RIL Editores.

Seminario, M. (2014). *Sentido de comunidad, participación comunitaria y valores en lideres/as comunitarios/as en contextos de vulnerabilidad social.* Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú, Facultad de Letras y Ciencias Humanas, Lima, Perú.

Sommer, B., & Sommer, R. (2001). *La investigación del comportamiento.* México: Oxford Press.

Vecina, C. (2013). La acción comunitaria, un camino para la intergación social y la interculturalidad. *Trabajo Social Global. Revista de Investigaciones en Intervención Social , 3* (5), 54-75.

Vera, J., Camino, C., Soares, N., Yañez, A., & Bautista, G. (2013). Propiedades psicométricas de anomina, alienación y desarrollo moral estudiantes de bachillerato. *Psico-USF , 18* (2), 221-230.

Villegas, E., Acosta, A., & Cayaffa, R. (2012). Venezuela ante la crisis económica global. *Revista de Ciencias Sociales (Ve) , 18* (2), 283-294.

Whittaker, J. (2008). *La Psicología social en el undo de hoy.* México: Trillas.

Yáñez, A. (2011). *Propiedades psicométricas de las escalas de anomia y desarrollo moral en una muestra de estudiantes de bachillerato.* Tesis para

obtener el títutlo de Licenciado en Psicología, Universidad de Sonora, Departamento de Psicología, Sonora, México.

VIII. Anexos

Anexo 1.

Matriz de consistencia de la investigación

TÍTULO : *Sentimiento de comunidad* e *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2019.

	PREGUNTAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
GENERAL	¿Qué relación existe entre el *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?	Determinar la relación entre el *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.	Existe una relación inversa entre el *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.	**Variable 1**: Sentimiento de comunidad Dimensiones: Interacción vecinal Interdependencia Arraigo territorial Influencia Variable 2: Integración social Dimensiones: Aceptación de la norma Comparación social Sustentabilidad de norma	***Tipo de investigación***: Investigación básica ***Diseño de investigación***: Diseño transversal ***Población***: migrantes venezolanos que radican en la ciudad de Moquegua N =638 ***Muestra***: Muestreo probabilístico n = 240 ***Instrumentos***: Escala de Sentimiento de Comunidad Escala de Integración Social
ESPECÍFICOS	¿Qué relación existe entre la dimensión *interacción vecinal positiva* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?	Determinar la relación entre la dimensión *interacción vecinal positiva* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.	Existe una relación inversa entre la dimensión *interacción vecinal positiva* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.		
	¿Qué relación existe entre la dimensión *integración* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?	Determinar la relación entre la dimensión *interdependencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.	Existe una relación inversa entre la dimensión *interdependencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.		
	¿Qué relación existe entre la dimensión *arraigo territorial* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?	Determinar la relación entre la dimensión *arraigo territorial* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.	Existe una relación inversa entre la dimensión *arraigo territorial* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.		
	¿Qué relación existe entre la dimensión *influencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020?	Determinar la relación entre la dimensión *influencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.	Existe una relación inversa entre la dimensión *influencia* del *sentimiento de comunidad* y la *integración social* en inmigrantes venezolanos en la ciudad de Moquegua, Perú, 2020.		

Anexo 2

Formato del instrumento de recolección de datos

Escala de Sentimiento de Comunidad e Integración Social

INSTRUCCIONES

Este Cuestionario es **confidencial**. Tiene por finalidad recoger su opinión sobre su identificación con la comunidad. Le agradeceremos responder con sinceridad y objetividad TODOS los ítems formulados, con un aspa (X).

PARTE I. INFORMACIÓN GENERAL

0.1 Edad: _____

0.2 Sexo H ☐ 1
M ☐ 2

0.3 Señale su nivel de instrucción

1 ☐ Sin estudios
2 ☐ Primaria
3 ☐ Secundaria
4 ☐ Superior

PARTE II. ESCALA DE SENTIMIENTO DE COMUNIDAD

A continuación, señale usted qué tan de acuerdo está con las siguientes opiniones, considerando la escala ajunta:

TA	Totalmente de acuerdo
A	De acuerdo
N	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
D	En desacuerdo
TD	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	N	D	TD
		1	2	3	4	5
1.1	Conozco y trato bastante a mis vecinos	☐	☐	☐	☐	☐
1.2	Tengo buenos amigos entre los vecinos	☐	☐	☐	☐	☐
1.3	Mis vecinos suelen ayudarme si lo necesito	☐	☐	☐	☐	☐
1.4	Una de las mejores cosas de la vida son los vecinos	☐	☐	☐	☐	☐
1.5	Puedo confiar en los demás	☐	☐	☐	☐	☐
1.6	Es importante ayudarse los unos a los otros	☐	☐	☐	☐	☐
1.7	Es importante tener buenas relaciones con quienes están a tu alrededor	☐	☐	☐	☐	☐
1.8	Creo que todos nos necesitamos unos a otros	☐	☐	☐	☐	☐
1.9	Ayudo a los vecinos cuando lo necesitan	☐	☐	☐	☐	☐
1.10	Estoy satisfecho de mis relaciones con los demás	☐	☐	☐	☐	☐
1.11	Me gusta este barrio porque tiene carácter y tradiciones propias	☐	☐	☐	☐	☐
1.12	Pienso vivir mucho tiempo en este barrio	☐	☐	☐	☐	☐
1.13	Siento que este barrio me pertenece	☐	☐	☐	☐	☐
1.14	Tengo raíces en este lugar	☐	☐	☐	☐	☐
1.15	En este barrio se pueden hacer muchas cosas	☐	☐	☐	☐	☐
1.16	Formo parte del barrio	☐	☐	☐	☐	☐

1.17	Me veo básicamente como los demás	☐	☐	☐	☐	☐
1.18	Si quiero puedo influir en la vida del barrio	☐	☐	☐	☐	☐

PARTE III. ESCALA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

A continuación, señale usted qué tan de acuerdo está con las siguientes opiniones, considerando la escala ajunta:

TA	Totalmente de acuerdo
A	De acuerdo
N	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
D	En desacuerdo
TD	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	N	D	TD
		1	2	3	4	5
2.1	Comparándome con los demás estoy satisfecho con mi situación económica.	☐	☐	☐	☐	☐
2.2	Comparándome con los demás estoy satisfecho con lo que he recibido de la sociedad.	☐	☐	☐	☐	☐
2.3	Comparándome con los demás, estoy satisfecho con la estabilidad que tengo en la vida.	☐	☐	☐	☐	☐
2.4	En términos generales, la distancia entre ricos y pobres está aumentando injustamente.	☐	☐	☐	☐	☐
2.5	Confío en el gobierno para que garantice los mismos derechos para todos.	☐	☐	☐	☐	☐
2.6	La corrupción política actual se está transformando en una moda social.	☐	☐	☐	☐	☐
2.7	En nuestro país no existe un sistema social justo o esa cosa de derechos iguales para todos.	☐	☐	☐	☐	☐
2.8	El gobierno tiene la capacidad para reducir el alto nivel de inseguridad.	☐	☐	☐	☐	☐
2.9	El gobierno hace un gran esfuerzo por descubrir y castigar la corrupción política.	☐	☐	☐	☐	☐
2.10	Confío en la capacidad del gobierno para contener la desigualdad salarial entre los trabajadores.	☐	☐	☐	☐	☐
2.11	Comparándome con los demás, estoy satisfecho con mi posición en la sociedad.	☐	☐	☐	☐	☐
2.12	Comparando mi situación actual con la que tenía 2 o 3 años atrás, ha mejorado mi valorización dentro de la sociedad.	☐	☐	☐	☐	☐
2.13	La inflación está aumentando descontroladamente.	☐	☐	☐	☐	☐
2.14	El gobierno tiene programas confiables para proteger al medio ambiente.	☐	☐	☐	☐	☐
2.15	El gobierno tiene capacidad para mantener los valores tradicionales de la sociedad.	☐	☐	☐	☐	☐
2.16	El gobierno tiene capacidad para reducir los problemas de vivienda (alquiler, compra de casa, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐
2.17	Comparando mi situación actual con la que tenía hace 2 o 3 años atrás, mi situación económica ha mejorado	☐	☐	☐	☐	☐
2.18	Confió en la capacidad del gobierno para frenar el aumento del costo de la vida	☐	☐	☐	☐	☐

2.19	Comparando mi situación actual con la que tenía hace 2 o 3 años atrás, mi seguridad económica ha mejorado.	☐	☐	☐	☐	☐
2.20	Personalmente no veo ningún futuro para mí.	☐	☐	☐	☐	☐
2.21	No me siento optimista en cuanto a la marcha del país.					
2.22	Se debe de disfrutar de la vida cuando se puede son importar el mañana.	☐	☐	☐	☐	☐
2.23	Es inútil defender o exigir políticas y reformas sociales porque ellas están más allá de nuestro poder y voluntad.	☐	☐	☐	☐	☐
2.24	Hoy en día las cosas cambian tan rápido que es difícil decir que es lo correcto para una sociedad mejor.	☐	☐	☐	☐	☐

Anexo 3

Formato de la ficha de validación de instrumentos de investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres : _____

1.2. Grado académico : _____

1.3. Institución donde labora : _____

1.4. Título del estudio : _____

1.5. Instrumento a evaluar : _____

1.6. Autor del instrumento : _____

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Menos de 145 puntos : No válido → Reformular instrumento

De 145 a 163 puntos : válido → Mejorar instrumento

De 164 a 182 puntos : válido → Precisar indicadores

De 183 a 200 puntos : válido → Aplicar

III. ASPECTOS A EVALUAR

	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 8	Regular 9 – 11	Bueno 12 – 14	Muy bueno 15 – 17	Excelente 18 – 20
1.	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					
2.	OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en conductas observables					
3.	ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión					
4.	ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica					
5.	SUFICIENCIA	Comprende aspectos del dominio teórico de la variable en cantidad y calidad					
6.	INTENCIONALIDAD	Permite valorar los aspectos específicos de estudio					
7.	CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema					
8.	COHERENCIA	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores					
9.	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					
10.	CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					
		SUBTOTAL					

VALORACIÓN CUANTITATIVA : _____

OPINIÓN DE APLICABILIDAD : _____

_____, ___ de _____ de _____

_____

FIRMA DEL EXPERTO

DNI _____

Anexo 4

Fichas de validación cumplimentadas por los expertos

Anexo 3.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres : Figueroa Chacón, Mario
1.2. Grado académico : Magister
1.3. Institución donde labora : Universidad José Carlos Mariátegui
1.4. Titulo del estudio : Sentimiento de Comunidad e Integración Social en inmigrantes (...)
1.5. Instrumento a evaluar : Escala de Sentimiento de Comunidad e Integración Social
1.6. Autor del instrumento :

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Menos de 145 puntos : No válido → Reformular instrumento
De 145 a 163 puntos : válido → Mejorar instrumento
De 164 a 182 puntos : válido → Precisar indicadores
De 183 a 200 puntos : válido → Aplicar

III. ASPECTOS A EVALUAR

	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 8	Regular 9 – 11	Bueno 12 – 14	Muy bueno 15 – 17	Excelente 18 – 20
1.	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					19
2.	OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en conductas observables					19
3.	ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión					18
4.	ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica					19
5.	SUFICIENCIA	Comprende aspectos del dominio teórico de la variable en cantidad y calidad					20
6.	INTENCIONALIDAD	Permite valorar los aspectos específicos de estudio					18
7.	CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema					18
8.	COHERENCIA	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores					19
9.	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					19
10.	CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					18
		SUBTOTAL					

VALORACIÓN CUANTITATIVA : 187
OPINIÓN DE APLICABILIDAD : aplicable

Moquegua, 01 de junio de 2019

FIRMA DEL EXPERTO
DNI 06315605

Anexo 3.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres : COLQUE JARA, ARELIZ IRMA
1.2. Grado académico : DOCTOR
1.3. Institución donde labora : UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
1.4. Título del estudio : Sentimiento de comunidad e integración social en (...)
1.5. Instrumento a evaluar : Escala de Sentimiento de Comunidad e Integración Social
1.6. Autor del instrumento :

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Menos de 145 puntos : No válido → Reformular instrumento
De 145 a 163 puntos : válido → Mejorar instrumento
De 164 a 182 puntos : válido → Precisar indicadores
De 183 a 200 puntos : válido → Aplicar

III. ASPECTOS A EVALUAR

	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 8	Regular 9 – 11	Bueno 12 – 14	Muy bueno 15 – 17	Excelente 18 – 20
1.	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					18
2.	OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en conductas observables					20
3.	ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión					19
4.	ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica					20
5.	SUFICIENCIA	Comprende aspectos del dominio teórico de la variable en cantidad y calidad					20
6.	INTENCIONALIDAD	Permite valorar los aspectos específicos de estudio					20
7.	CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema					20
8.	COHERENCIA	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores					18
9.	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					18
10.	CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					19
		SUBTOTAL					

VALORACIÓN CUANTITATIVA : 192
OPINIÓN DE APLICABILIDAD : Aplicar

Moquegua de mayo de 2019

FIRMA DEL EXPERTO
DNI 01443447

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres : Campos Lizarzaburu, William
1.2. Grado académico : Magister
1.3. Institución donde labora : Instituto Magister de Estudios para el Desarrollo
1.4. Título del estudio : Sentimiento de comunidad e integración social en inmigrantes(...)
1.5. Instrumento a evaluar : Escala de Sentimiento de Comunidad e Integración Social
1.6. Autor del instrumento : adaptación: Gonzalo Williams Paredes Choquehuanca

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Menos de 145 puntos : No válido → Reformular instrumento
De 145 a 163 puntos : válido → Mejorar instrumento
De 164 a 182 puntos : válido → Precisar indicadores
De 183 a 200 puntos : válido → Aplicar

III. ASPECTOS A EVALUAR

	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 8	Regular 9 – 11	Bueno 12 – 14	Muy bueno 15 – 17	Excelente 18 – 20
1.	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					20
2.	OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en conductas observables					20
3.	ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión				17	
4.	ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica					20
5.	SUFICIENCIA	Comprende aspectos del dominio teórico de la variable en cantidad y calidad					20
6.	INTENCIONALIDAD	Permite valorar los aspectos específicos de estudio					18
7.	CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema					19
8.	COHERENCIA	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores					19
9.	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					19
10.	CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					19
		SUBTOTAL					

VALORACIÓN CUANTITATIVA : 191
OPINIÓN DE APLICABILIDAD : Aplicable

Moyobamba, junio de 2019

FIRMA DEL EXPERTO
DNI 18073586

Anexo 5

Análisis de confiabilidad

Escala de Sentimiento de comunidad

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	22	100,0
	Excluidos[a]	0	,0
	Total	22	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
,910	,914	18

Los resultados del análisis de confiabilidad en la prueba piloto, sobre la base de 22 personas a quienes se les aplicó la *Escala de Sentimiento de Comunidad*, arrojaron un coeficiente alfa Cronbach de 0,910, que indica una excelente confiabilidad.

Escala de Integración Social

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	22	100,0
	Excluidos[a]	0	,0
	Total	22	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
,911	,906	24

En este caso, los resultados del análisis de confiabilidad en la prueba piloto, sobre la base del conjunto de 22 personas a quienes se les aplicó la *Escala de Integración Social*, arrojaron un coeficiente alfa Cronbach de 0,911, que indica una excelente confiabilidad.

Anexo 6

Análisis de normalidad

Para decidir el tipo de correlación a utilizar en el análisis de los datos, a efectos de la prueba de hipótesis, se realizó un análisis de normalidad de las variables, considerando el supuesto que si las variables tienen una distribución normal, debiera aplicarse el coeficiente de correlación paramétrico, es decir, el coeficiente de correlación de Pearson (r); en caso, contrario de identificarse sesgo, es decir, alejamiento de la normalidad, entonces, debiera utilizarse un coeficiente de correlación no paramétrico.

Para el análisis de normalidad, se plantea el siguiente esquema de hipótesis:

H_0 : p-valor > 0,05 Hipótesis de normalidad

H_a : p – valor $\leq$ 0,05 Hipótesis de no normalidad

Análisis de normalidad

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Casos Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
S. comunidad	240	100,0%	0	0,0%	240	100,0%
Integración C	240	100,0%	0	0,0%	240	100,0%

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
S. comunidad	,193	240	,000	,890	240	,000
Integración C	,061	240	,030	,985	240	,011

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla se muestran los resultados de dos pruebas de normalidad efectuadas: prueba de Kolmogorov-Smirnov con la corrección de Lilliefors, y prueba Shapiro-Wilk. En ambos casos, los resultados muestran que el p-valor (sig.) es menor que 0,05 para las dos variables. En consecuencia, se tienen distribuciones sesgadas que no se aproximan a la normal.

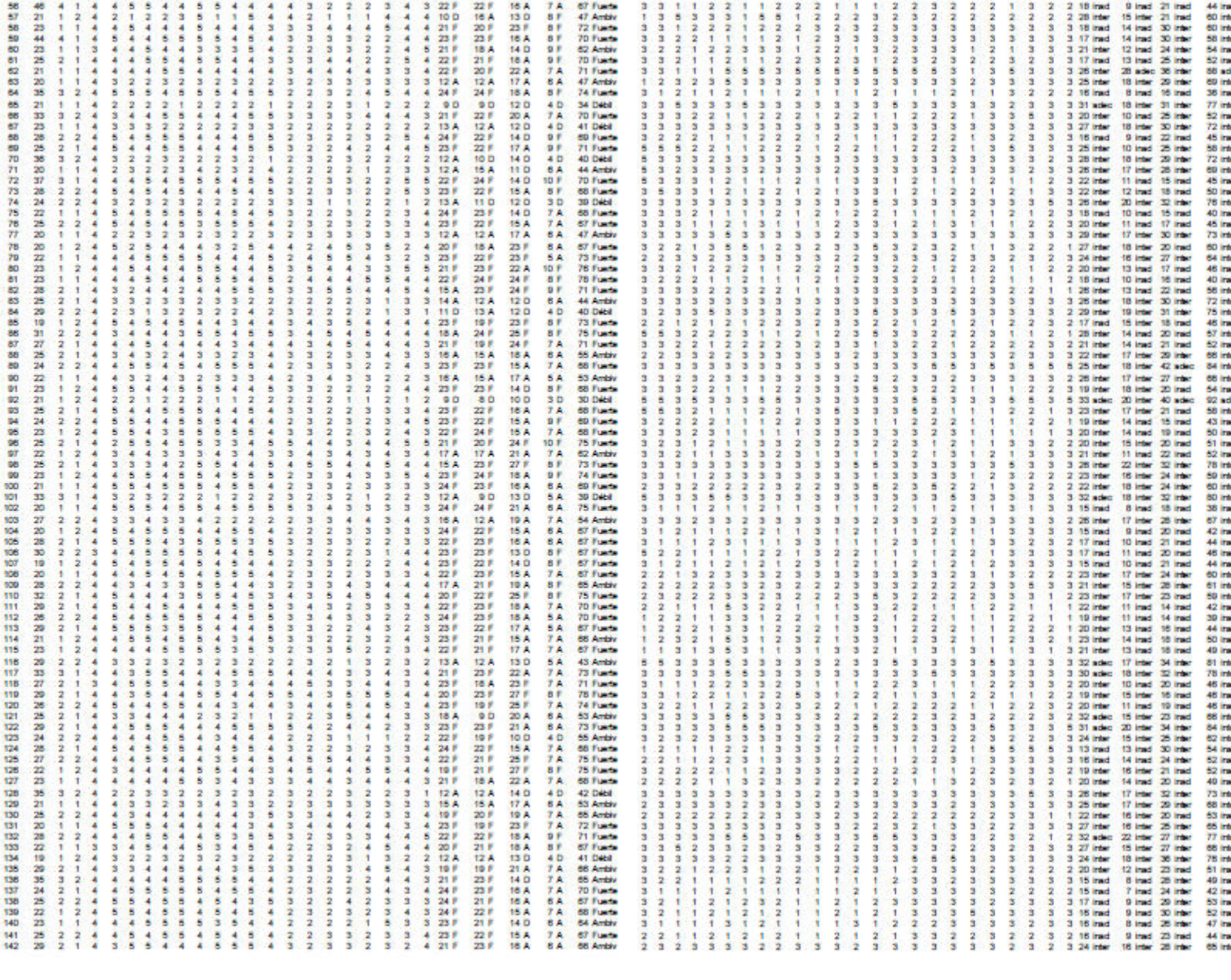
Entonces, para efectos del análisis de correlación, corresponde utilizar un coeficiente de correlación no paramétrico. Dado que las dos variables se definen operacionalmente como variables que utilizan puntuaciones, se decidió utilizar el coeficiente de correlación de Spearman, frente a otros coeficientes que son más adecuados cuando una de las dos variables es categórica.

Anexo 6

Matriz de sistematización de datos

	Insl.				SENTIMIENTO COMUNIDAD																		SCOM								S.COM.	
					IVP					A/ITDP					AT						INF		IVP		A/ITDP		AT		INF			
N°	0.1	E	0.2	0.3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	s	n	s	n	s	n	s	n	S	Nivel
1	21	1	1	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	22	F	23	F	18	A	7	A	70	Fuerte
2	22	1	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	16	A	17	A	23	F	6	A	62	Ambiv
3	28	2	1	3	5	5	4	3	5	5	3	4	4	5	4	3	3	3	2	2	4	3	22	F	21	F	17	A	7	A	67	Fuerte
4	20	1	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	16	A	15	A	22	A	7	A	60	Ambiv
5	32	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	12	A	12	A	14	D	4	D	42	Débil
6	21	1	1	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	15	A	15	A	17	A	6	A	53	Ambiv
7	24	2	1	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	17	A	17	A	21	A	7	A	62	Ambiv
8	29	2	1	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	13	A	17	A	19	A	6	A	55	Ambiv
9	31	2	2	3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	5	2	3	2	2	3	2	5	5	21	F	20	F	14	D	10	F	65	Ambiv
10	19	1	1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	18	A	19	F	21	A	7	A	65	Ambiv
11	21	1	1	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	12	A	12	A	16	A	4	D	44	Ambiv
12	33	3	2	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	2	2	2	2	4	2	4	3	23	F	23	F	14	D	7	A	67	Fuerte
13	37	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	13	A	17	A	19	A	5	A	54	Ambiv
14	22	1	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	11	D	11	D	13	D	5	A	40	Débil
15	38	3	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	18	A	18	A	13	D	6	A	55	Ambiv
16	25	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	18	A	19	F	23	F	7	A	67	Fuerte
17	24	2	1	3	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	3	3	5	4	3	2	23	F	22	F	24	F	5	A	74	Fuerte
18	22	1	2	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	21	F	22	F	20	A	7	A	70	Fuerte
19	24	2	1	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	21	F	23	F	21	A	8	F	73	Fuerte
20	33	3	1	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	20	F	20	F	25	F	7	A	72	Fuerte
21	21	1	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	12	A	13	A	13	D	5	A	43	Ambiv
22	24	2	1	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	15	A	16	A	20	A	4	D	55	Ambiv
23	37	3	2	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	3	2	4	21	F	22	F	20	A	6	A	69	Fuerte
24	23	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	11	D	12	A	13	D	4	D	40	Débil
25	24	2	1	4	2	3	3	3	3	2	3	2	5	2	3	4	3	4	3	1	3	3	14	A	14	A	18	A	6	A	52	Ambiv
26	27	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	12	A	11	D	11	D	4	D	38	Débil
27	43	4	1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	17	A	15	A	16	A	5	A	53	Ambiv
28	22	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	10	D	11	D	12	D	3	D	36	Débil
29	26	2	1	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	15	A	18	A	18	A	5	A	56	Ambiv
30	27	2	2	4	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	9	D	11	D	11	D	4	D	35	Débil
31	19	1	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	4	3	12	A	12	A	13	D	7	A	44	Ambiv
32	21	1	1	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	1	1	11	D	13	A	19	A	2	D	45	Ambiv
33	26	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	3	12	A	12	A	13	D	4	D	41	Débil
34	28	2	1	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	3	12	A	12	A	10	D	5	A	39	Débil
35	34	3	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	5	4	9	D	9	D	12	D	9	F	39	Débil
36	36	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	10	D	13	A	14	D	4	D	41	Débil
37	35	3	1	4	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	4	3	3	8	D	12	A	14	D	6	A	40	Débil
38	24	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	18	A	20	F	25	F	7	A	70	Fuerte
39	31	2	1	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	12	A	13	A	17	A	5	A	47	Ambiv
40	33	3	1	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	18	A	20	F	22	A	7	A	67	Fuerte
41	22	1	2	4	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	9	D	12	A	14	D	6	A	41	Débil
42	26	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	11	D	13	A	15	A	6	A	45	Ambiv
43	29	2	2	4	1	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	5	5	1	2	3	4	10	D	15	A	18	A	7	A	50	Ambiv
44	31	2	1	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	2	1	1	4	5	5	5	4	4	22	F	18	A	21	A	8	F	69	Fuerte
45	27	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	4	3	3	15	A	14	A	16	A	6	A	51	Ambiv
46	20	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	2	4	3	4	4	4	3	20	F	23	F	20	A	7	A	70	Fuerte
47	20	1	2	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	17	A	22	F	22	A	8	F	69	Fuerte
48	33	3	1	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	22	F	21	F	27	F	9	F	79	Fuerte
49	22	1	1	4	2	2	3	4	4	3	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	2	2	15	A	20	F	23	F	4	D	62	Ambiv
50	35	3	1	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	2	3	2	3	5	4	23	F	23	F	16	A	9	F	71	Fuerte
51	26	2	2	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	2	2	3	3	1	3	24	F	23	F	16	A	4	D	67	Fuerte
52	23	1	1	4	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	8	D	8	D	11	D	3	D	30	Débil
53	37	3	1	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	2	2	2	3	2	4	5	22	F	24	F	14	D	9	F	69	Fuerte
54	22	1	2	4	3	2	2	2	4	2	2	3	4	4	2	3	2	2	2	2	4	3	13	A	15	A	13	D	7	A	48	Ambiv
55	23	1	1	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	3	3	3	2	2	3	5	22	F	24	F	15	A	8	F	69	Fuerte

	INTEGRACIÓN COMUNIDAD																															
	Acept N								Comparación S						Sustentabilidad N										Acept		Comp		Sust		IntCom	
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	s	n	s	n	s	n	S	N
1	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	30	adec	16	inter	28	inter	74	interm
2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	25	inter	17	inter	27	inter	65	interm
3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	32	adec	20	inter	28	inter	78	interm
4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	27	inter	17	inter	24	inter	63	interm
5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	36	adec	18	inter	32	inter	84	interm
6	3	3	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	35	adec	20	inter	32	inter	84	interm
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	1	1	29	inter	16	inter	21	inad	61	interm
8	3	2	2	3	5	5	5	5	3	5	3	1	3	5	5	3	1	3	3	2	3	3	3	3	33	adec	20	inter	29	inter	79	interm
9	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	25	inter	15	inter	20	inad	56	interm
10	3	3	2	3	2	2	2	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	23	inter	22	inter	27	inter	69	interm
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	inter	22	inter	30	inter	78	interm
12	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	17	inad	9	inad	16	inad	40	inad
13	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	26	inter	17	inter	28	inter	68	interm
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	inter	18	inter	30	inter	72	interm
15	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	22	inter	15	inter	25	inter	59	interm
16	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	22	inter	14	inad	24	inter	57	interm
17	1	1	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	1	3	3	2	16	inad	11	inad	16	inad	41	inad
18	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	26	inter	15	inter	26	inter	65	interm
19	3	3	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	21	inter	13	inad	16	inad	45	inad
20	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	23	inter	15	inter	23	inad	56	interm
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	inter	18	inter	30	inter	72	interm
22	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	24	inter	15	inter	26	inter	62	interm
23	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	24	inter	16	inter	27	inter	64	interm
24	3	3	3	3	3	5	5	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	5	31	adec	17	inter	28	inter	75	interm
25	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	5	3	1	3	1	2	3	1	24	inter	16	inter	25	inter	60	interm
26	3	3	5	3	3	5	3	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	31	adec	17	inter	32	inter	79	interm
27	5	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28	inter	19	inter	28	inter	72	interm
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	inter	20	inter	30	inter	74	interm
29	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	25	inter	17	inter	25	inter	63	interm
30	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	27	inter	18	inter	34	inter	78	interm
31	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	inter	17	inter	30	inter	73	interm
32	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	inter	22	inter	30	inter	78	interm
33	3	1	2	3	1	3	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	23	inter	24	adec	40	adec	87	interm
34	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	5	5	3	3	2	5	5	33	adec	17	inter	36	inter	85	interm
35	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	1	2	3	5	3	3	3	3	5	2	3	3	3	26	inter	17	inter	33	inter	74	interm
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	inter	18	inter	30	inter	72	interm
37	2	1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	1	27	inter	13	inad	29	inter	64	interm
38	3	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	22	inter	11	inad	20	inad	49	inad
39	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	inter	17	inter	29	inter	68	interm
40	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	23	inter	15	inter	22	inad	56	interm
41	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	28	inter	18	inter	34	inter	78	interm
42	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	inter	18	inter	28	inter	69	interm
43	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	5	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	25	inter	18	inter	29	inter	70	interm
44	2	2	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	1	3	3	3	2	16	inad	17	inter	19	inad	48	inad
45	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	26	inter	18	inter	26	inter	68	interm
46	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	21	inter	11	inad	18	inad	46	inad
47	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	22	inter	11	inad	21	inad	50	inad
48	5	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	20	inter	15	inter	18	inad	49	inad
49	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	24	inter	16	inter	25	inter	62	interm
50	5	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	5	3	17	inad	13	inad	19	inad	48	inad
51	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	1	2	3	3	1	3	2	3	1	25	inter	14	inad	20	inad	54	inad
52	5	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	36	adec	22	inter	34	inter	90	adec
53	3	2	1	1	2	5	3	5	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	1	1	1	3	3	1	27	inter	12	inad	20	inad	54	inad
54	3	2	2	1	3	5	5	5	5	5	1	3	3	3	3	5	3	1	1	3	3	2	3	3	28	inter	20	inter	27	inter	73	interm
55	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	3	1	3	2	2	17	inad	8	inad	22	inad	43	inad



143	21	1	2	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	2	2	3	4	23 F	18 A	12 D	7 A	60 Ambiv
144	24	2	1	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	21 F	21 F	15 A	8 F	65 Ambiv
145	34	3	1	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	2	3	2	3	2	3	4	3	22 F	20 F	15 A	7 A	64 Ambiv
146	25	2	1	4	3	4	4	4	2	3	2	1	5	5	2	3	3	3	3	3	4	4	17 A	16 A	17 A	8 F	58 Ambiv
147	24	2	1	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	2	3	2	3	3	2	3	3	23 F	23 F	15 A	6 A	67 Fuerte
148	20	1	2	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	22 F	19 F	24 F	8 F	73 Fuerte
149	25	2	2	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	3	23 F	24 F	23 F	7 A	77 Fuerte
150	21	1	1	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	3	2	4	4	4	5	3	3	4	22 F	19 F	22 A	7 A	70 Fuerte
151	23	1	2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	5	5	4	4	4	3	21 F	20 F	24 F	7 A	72 Fuerte
152	23	1	1	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22 F	15 A	12 D	3 D	52 Ambiv
153	24	2	2	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	24 F	21 F	19 A	8 F	72 Fuerte
154	25	2	1	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	2	2	2	1	3	3	3	23 F	24 F	11 D	6 A	64 Ambiv
155	25	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	13 A	12 A	12 D	3 D	40 Débil
156	20	1	1	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	23 F	22 F	16 A	6 A	67 Fuerte
157	27	2	1	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	3	2	3	2	2	4	4	24 F	23 F	14 D	8 F	69 Fuerte
158	34	3	1	4	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	3	3	2	11 D	12 A	11 D	5 A	39 Débil
159	24	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	9 D	9 D	13 D	5 A	36 Débil
160	21	1	1	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	10 D	13 A	15 A	5 A	43 Ambiv
161	24	2	2	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	22 F	16 A	13 D	6 A	57 Ambiv
162	23	1	2	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	3	3	2	3	2	4	4	23 F	23 F	16 A	8 F	70 Fuerte
163	21	1	2	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	22 F	21 F	14 D	5 A	62 Ambiv
164	25	2	1	4	2	3	4	4	3	4	3	5	5	3	3	2	3	3	4	2	2	2	16 A	20 F	17 A	4 D	57 Ambiv
165	21	1	1	4	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	4	14 A	18 A	16 A	6 A	54 Ambiv
166	22	1	1	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	2	3	2	4	5	3	4	24 F	23 F	18 A	7 A	72 Fuerte
167	29	2	2	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	3	2	3	3	2	4	3	22 F	24 F	15 A	7 A	68 Fuerte
168	22	1	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	5	3	18 A	19 F	19 A	8 F	64 Ambiv
169	26	2	1	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	2	2	2	2	2	4	3	3	23 F	22 F	14 D	6 A	65 Ambiv
170	31	2	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	5	3	16 A	19 F	15 A	8 F	58 Ambiv
171	24	2	2	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	2	2	4	2	2	3	3	23 F	23 F	15 A	6 A	67 Fuerte
172	32	2	2	4	2	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	15 A	15 A	15 A	6 A	51 Ambiv
173	25	2	2	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	3	3	21 F	23 F	12 D	6 A	62 Ambiv
174	21	1	1	3	5	4	3	4	2	4	5	5	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	18 A	22 F	15 A	5 A	60 Ambiv
175	34	3	1	3	3	5	4	3	3	4	5	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	18 A	21 F	17 A	7 A	63 Ambiv
176	24	2	1	3	2	2	1	4	3	2	2	1	2	1	3	3	1	1	2	2	2	2	12 A	8 D	12 D	4 D	36 Débil
177	29	2	1	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	2	2	3	2	3	3	3	23 F	23 F	15 A	6 A	67 Fuerte
178	31	2	1	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	2	3	2	3	2	2	2	2	21 F	24 F	14 D	4 D	63 Ambiv
179	27	2	2	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	21 F	23 F	17 A	8 F	69 Fuerte
180	26	2	1	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4	2	4	5	3	1	4	1	16 A	19 F	19 A	5 A	61 Ambiv
181	25	2	1	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	5	5	4	2	2	2	22 F	22 F	22 A	4 D	70 Fuerte
182	23	1	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	2	2	2	22 F	22 F	21 A	4 D	69 Fuerte
183	23	1	1	4	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	4	4	4	5	1	2	4	9 D	13 A	20 A	6 A	48 Ambiv
184	38	3	2	4	2	1	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	5	5	4	2	2	2	11 D	7 D	22 A	4 D	44 Ambiv
185	32	2	2	4	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	3	1	13 A	8 D	10 D	4 D	35 Débil
186	20	1	1	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	22 F	23 F	21 A	7 A	73 Fuerte
187	29	2	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	22 F	20 F	20 A	6 A	68 Fuerte
188	26	2	1	4	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	10 D	10 D	11 D	4 D	35 Débil
189	31	2	2	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	3	3	2	3	3	22 F	24 F	18 A	6 A	70 Fuerte
190	29	2	2	4	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	1	11 D	12 A	13 D	4 D	40 Débil
191	24	2	1	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	2	2	3	3	2	4	4	23 F	22 F	15 A	8 F	68 Fuerte
192	28	2	2	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	3	4	3	4	4	4	21 F	23 F	20 A	8 F	72 Fuerte
193	27	2	1	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	21 F	19 F	24 F	7 A	71 Fuerte
194	22	1	2	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	2	2	3	3	2	3	4	23 F	23 F	15 A	7 A	68 Fuerte
195	26	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	12 A	11 D	13 D	5 A	41 Débil
196	25	2	1	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	16 A	15 A	17 A	5 A	53 Ambiv
197	21	1	1	4	3	2	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	1	1	12 A	10 D	12 D	2 D	36 Débil
198	21	1	1	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	12 A	12 A	16 A	4 D	44 Ambiv
199	30	2	1	4	3	3	4	4	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	19 F	19 F	26 F	7 A	71 Fuerte
200	34	3	1	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	2	3	3	4	4	3	3	23 F	24 F	19 A	6 A	72 Fuerte
201	28	2	2	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	2	3	3	2	2	3	3	3	22 F	24 F	15 A	6 A	67 Fuerte
202	31	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	18 A	18 A	23 F	6 A	65 Ambiv
203	30	2	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	18 A	19 F	23 F	7 A	67 Fuerte
204	26	2	1	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	3	3	5	4	3	2	23 F	22 F	24 F	5 A	74 Fuerte
205	23	1	2	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	21 F	19 F	24 F	7 A	71 Fuerte
206	32	2	2	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	16 A	15 A	18 A	6 A	55 Ambiv
207	31	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	12 A	11 D	13 D	5 A	41 Débil
208	29	2	1	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	16 A	15 A	17 A	5 A	53 Ambiv
209	41	4	2	4	3	2	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	1	1	12 A	10 D	12 D	2 D	36 Débil
210	43	4	2	4	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	10 D	9 D	11 D	4 D	34 Débil
211	28	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	19 F	18 A	17 A	6 A	60 Ambiv
212	24	2	2	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	5	3	2	2	2	3	3	3	3	21 F	20 F	15 A	6 A	62 Ambiv
213	25	2	1	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	15 A	13 A	17 A	5 A	50 Ambiv
214	27	2	1	4	2	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	2	3	2	4	4	3	4	21 F	23 F	17 A	7 A	68 Fuerte
215	20	1	1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	1	4	3	4	17 A	17 A	14 D	7 A	55 Ambiv
216	27	2	1	4	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	12 A	12 A	19 A	4 D	47 Ambiv
217	28	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	5	5	4	18 A	20 F	15 A	9 F	62 Ambiv
218	24	2	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	22 F	21 F	15 A	6 A	64 Ambiv
219	21	1	1	4	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	4	2	2	2	3	12 A	11 D	15 A	5 A	43 Ambiv
220	45	4	1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	13 A	12 A	14 D	4 D	43 Ambiv

3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	25 inter	15 inter	25 inter	62 interm
3	3	2	2	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	1	1	27 inter	24 adec	27 inter	73 interm
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	1	3	27 inter	20 inter	30 inter	74 interm
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	24 inter	16 inter	25 inter	63 interm
3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	23 inter	17 inter	25 inter	61 interm
1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	19 inter	13 inad	20 inad	48 inad
1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	15 inad	14 inad	14 inad	38 inad
1	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	19 inter	14 inad	21 inad	51 inad
2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	19 inter	15 inter	17 inad	47 inad
2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	5	3	2	1	1	3	2	1	1	3	2	3	3	3	20 inter	17 inter	22 inad	57 interm
1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	16 inad	15 inter	15 inad	44 inad
1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	14 inad	15 inter	12 inad	37 inad
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27 inter	17 inter	30 inter	71 interm
3	5	5	3	1	3	3	1	3	5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	27 inter	24 adec	36 inter	84 interm
3	1	2	3	1	3	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	26 inter	24 adec	36 inter	83 interm
3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	5	3	3	3	3	3	34 adec	17 inter	31 inter	80 interm
3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	1	2	3	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26 inter	17 inter	31 inter	72 interm
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27 inter	18 inter	30 inter	72 interm
2	2	1	1	2	5	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	20 inter	13 inad	23 inad	53 inad
1	1	2	2	2	5	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	19 inter	15 inter	22 inad	52 inad
1	2	1	2	1	5	1	2	1	2	1	3	3	5	5	5	5	3	1	2	1	2	1	1	20 inter	15 inter	26 inter	56 interm
3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	22 inter	16 inter	27 inter	63 interm
3	3	2	2	3	5	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	5	3	3	3	2	2	3	3	27 inter	15 inter	30 inter	69 interm
1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	2	13 inad	9 inad	16 inad	34 inad
1	1	2	2	1	5	1	1	2	2	1	3	3	5	5	3	3	5	1	1	2	2	1	3	16 inad	16 inter	26 inter	56 interm
2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	23 inter	13 inad	25 inter	59 interm
2	2	1	3	5	5	5	5	5	1	3	3	3	3	5	3	1	2	3	3	3	3	3	2	32 adec	18 inter	28 inter	74 interm
2	1	1	2	5	3	5	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	25 inter	12 inad	23 inad	57 interm
3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	26 inter	9 inad	23 inad	55 inad
3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	25 inter	15 inter	25 inter	61 interm
3	3	1	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	3	5	1	1	1	29 inter	28 adec	30 inter	82 interm
3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	29 inter	22 inter	28 inter	76 interm
3	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	20 inter	13 inad	25 inter	54 inad
3	3	5	2	3	3	3	5	3	5	3	2	2	2	5	3	3	3	2	3	2	2	3	5	26 inter	17 inter	31 inter	75 interm
2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	3	14 inad	6 inad	17 inad	37 inad
1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	15 inad	9 inad	16 inad	36 inad
2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	17 inad	9 inad	17 inad	39 inad
3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	5	19 inter	12 inad	26 inter	56 interm
1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	14 inad	10 inad	16 inad	40 inad
2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	19 inter	11 inad	19 inad	45 inad
5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	30 adec	16 inter	34 inter	80 interm
3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	32 adec	16 inter	31 inter	79 interm
3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	31 adec	24 adec	34 inter	88 interm
3	3	3	2	2	3	5	5	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	29 inter	15 inter	25 inter	66 interm
3	3	3	1	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	27 inter	17 inter	25 inter	68 interm
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26 inter	18 inter	30 inter	72 interm
3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27 inter	20 inter	30 inter	74 interm
3	2	3	2	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	25 inter	24 adec	29 inter	75 interm
2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	17 inad	10 inad	16 inad	39 inad
2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	15 inad	9 inad	16 inad	37 inad
2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	17 inad	11 inad	21 inad	46 inad
2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	14 inad	9 inad	15 inad	38 inad
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	26 inter	16 inter	32 inter	74 interm
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26 inter	17 inter	26 inter	68 interm
3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	26 inter	20 inter	32 inter	78 interm
3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32 adec	22 inter	32 inter	84 interm
3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	3	2	5	3	2	3	2	2	3	2	2	3	19 inter	12 inad	27 inter	55 inad
3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	19 inter	14 inad	29 inter	58 interm
3	3	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	16 inad	15 inter	34 inter	63 interm
3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	23 inter	16 inter	22 inad	58 interm
3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	22 inter	14 inad	24 inter	57 interm
1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	12 inad	10 inad	25 inter	45 inad
3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	20 inter	17 inter	27 inter	61 interm
2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	22 inter	17 inter	29 inter	66 interm
3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	5	3	5	5	3	23 inter	16 inter	34 inter	73 interm
3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	24 inter	17 inter	26 inter	64 interm
3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	5	3	28 inter	20 inter	30 inter	78 interm
5	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	5	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	35 adec	22 inter	34 inter	88 adec
2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	5	2	3	1	3	1	3	3	2	22 inter	14 inad	26 inter	58 interm
1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	3	1	2	3	3	2	2	18 inad	12 inad	20 inad	46 inad
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	25 inter	16 inter	27 inter	67 interm
1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	14 inad	8 inad	16 inad	34 inad
3	3	2	1	1	3	3	3	2	3	1	3	1	1	3	2	1	3	1	2	1	3	3	3	22 inter	11 inad	22 inad	52 inad
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25 inter	16 inter	30 inter	69 interm
3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	23 inter	16 inter	24 inter	59 interm
2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	5	2	3	5	2	2	1	3	2	2	2	22 inter	18 inter	24 inter	60 interm
5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	3	3	36 adec	26 adec	36 adec	98 adec
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25 inter	16 inter	30 inter	70 interm

230	28	2	2	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	22 F	23 F	16 A	6 A	67 Fuerte
231	27	2	1	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	3	2	3	3	2	3	4	24 F	23 F	15 A	7 A	69 Fuerte
232	31	2	1	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	2	2	2	3	2	3	23 F	22 F	15 A	5 A	65 Ambiv
233	26	2	2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	2	2	2	3	5	5	21 F	22 F	15 A	10 F	68 Fuerte
234	28	2	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	2	2	3	3	3	22 F	21 F	18 A	6 A	67 Fuerte
235	34	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	12 A	11 D	13 D	5 A	41 Débil
236	21	1	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	13 A	12 A	12 D	4 D	41 Débil
237	31	2	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	22 F	21 F	17 A	6 A	66 Ambiv
238	27	2	2	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	3	2	3	1	2	2	3	23 F	22 F	13 D	5 A	63 Ambiv
239	28	2	2	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22 F	21 F	12 D	4 D	59 Ambiv
240	31	2	2	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	5	20 F	18 A	20 A	8 F	66 Ambiv

230	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29 inter	17 inter	30 inter	73 interm
231	3	2	2	1	3	5	5	1	2	3	2	3	3	5	3	2	3	2	1	1	3	2	2	1	27 inter	18 inter	20 inad	60 interm
232	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	23 inter	16 inter	28 inter	65 interm
233	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	2	3	1	3	2	32 adec	20 inter	28 inter	76 interm
234	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	5	2	3	5	2	2	1	3	2	2	2	22 inter	18 inter	24 inter	60 interm
235	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	3	3	36 adec	26 adec	38 adec	98 adec
236	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25 inter	18 inter	30 inter	70 interm
237	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	5	2	3	5	2	2	1	3	2	2	2	22 inter	18 inter	24 inter	60 interm
238	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	3	3	36 adec	26 adec	38 adec	98 adec
239	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25 inter	18 inter	30 inter	70 interm
240	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	17 inad	13 inad	25 inter	52 inad

FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNAM

Formulario de autorización para la publicación electrónica en la página web del Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Moquegua, de conformidad con la Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y Resolución de Comisión Organizadora N° 041-2022-UNAM que aprueba el Reglamento que regula el Repositorio Institucional Digital de la UNAM.

1. DATOS DEL AUTOR

Nombres y Apellidos	: Gonzalo Willians Paredes Choquehuanca
DNI/Carnet de Extranjería/Pasaporte N°	: 44756406
Correo electrónico	: gparedes309@gmail.com
Teléfono/Celular	: 979870003

2. GRADO, TITULO O ESPECIALIZACIÓN (Marque con una X)

Bachiller	Título Profesional	Magister	Doctor	Segunda Especialidad
	x			

3. TIPO DE PUBLICACIÓN (Marque con una X)

a) Articulo ( )
b) Tesis de pregrado (x)
c) Tesis de Maestría ( )
d) Tesis de Doctorado ( )
e) Monografía ( )
f) Reporte de caso científico o hallazgos ( )
g) Libro ( )
h) Parte de un libro ( )
i) Revisión ( )
j) Conferencia ( )
k) Presentación ( )
l) Artículo preliminar ( )
m) Articulo antes de ser publicado ( )
n) Artículo de prensa ( )
o) Documentos internos ( )
p) Imagen ( )
q) Documentos técnicos ( )
r) Ponencias presentadas en eventos científicos (Jornada, Congreso, Simposio Conferencias, etc.) ( )
s) Informes de suficiencia profesional ( )
t) Patentes producidas por académicos/as ( )

4. TIPO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (Marque con una X)

a) Tesis **(x)**
b) Trabajo de Investigación **( )**
c) Trabajo de suficiencia profesional **( )**
d) Trabajo académico **( )**

5. DATOS DE LA PUBLICACION

a) Título: SENTIMIENTO DE COMUNIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL EN INMIGRANTES VENEZOLANOS EN LA CIUDAD DE MOQUEGUA, PERÚ, 2020.
b) Campo del conocimiento OCDE (Indicar el código de clasificación OCDE de la obra : https://catalogos.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde_ford.html) : 5.06.02
c) Fecha de publicación: 2023

6. DATOS DEL ASESOR:

a) Nombres y Apellidos : Dr Eduar Marcelo Córdova Alvarado
b) DNI/Pasaporte/Cédula : 31674881
c) ORCID : 0000-0003-0020-5367

FIRMA : .....

DOCUMENTO DE IDENTIDAD : 44756406
NOMBRES Y APELLIDOS : Gonzalo Willians Paredes Choquehuanca

"UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

LICENCIAS

Licencia Estándar

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional Digital de la UNAM.

Con la autorización de depósito da mi trabajo de investigación, otorgo a la Universidad Nacional de Moquegua, una Licencia No Exclusiva para reproducir. distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi trabajo de investigación (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios provistos por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Institucional Digital de la UNAM, Colección de Tesis, entre otros, en el Perú y en el extranjero, por el tiempo y veces que considere necesarias, y libre de remuneraciones.

En virtud de dicha Licencia, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA, podrá reproducir mi trabajo de investigación en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con los propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que el trabajo de investigación es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, o coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicho trabajo de investigación no infringe derechos de autor de terceras personas.

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA consignara el nombre del/los autor/es del trabajo de investigación, y no le hará ninguna modificación más de la permitida en la presente licencia.

Autorizo el depósito (marque con una X).

(X) **SI autorizo que se deposite inmediatamente.**

FIRMA : .....



DOCUMENTO DE IDENTIDAD : 44756406

NOMBRES Y APELLIDOS : Gonzalo Willians Paredes Choquehuanca

FECHA : 19 octubre del 2023

ANEXO VIII

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN / TESIS / TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo, GONZALO WILLIANS PAREDES CHOQUEHUANCA, bachiller de la ESCUELA PROFESIONAL DE GESTION PUBLICA Y DESARROLLO SOCIAL de la Universidad Nacional de Moquegua, identificado con DNI Nº 44756406, autor del Trabajo de Investigación / Tesis / Trabajo de suficiencia profesional denominado: SENTIMIENTO DE COMUNIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL EN INMIGRANTES VENEZOLANOS EN LA CIUDAD DE MOQUEGUA, PERÚ, 2020.

Declaro bajo juramento que:

1. El trabajo de investigación es auténtico, siendo resultado de mi trabajo personal, que no se ha copiado, que no se ha utilizado ideas, formulaciones, citas integrales e ilustraciones diversas, sacadas de cualquier tesis, obra, artículo, memoria, etc., (en versión digital o impresa), sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, tanto en el cuerpo del texto, figuras, cuadros, tablas u otros que tengan derechos de autor. Por tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiado total ni parcialmente.
2. El trabajo de investigación no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en el trabajo de investigación constituirán aporte a la realidad investigada.

Soy consciente de que, el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, es objeto de sanciones universitarias y/o legales, por lo que asumo cualquier responsabilidad que pudiera derivarse de irregularidades en el trabajo de investigación, así como de los derechos sobre la obra presentada.

Moquegua, 19 de octubre del 2023



Gonzalo Willians Paredes Choquehuanca
DNI: 44756406

Huella digital

CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

tesis

13% Textos sospechosos

- **12%** Similitudes
  0% similitudes entre comillas
- **1%** Idioma no reconocido
- **0%** Textos potencialmente generados por la IA

Nombre del documento: GWPC.Tesis.F.02.231.pdf
ID del documento: 8de962f301cedbdac9002a206b2a9181099380ba
Tamaño del documento original: 1,58 MB
Autor: gonzalo willians paredes choquehuanca

Depositante: gonzalo willians paredes choquehuanca
Fecha de depósito: 23/11/2023
Tipo de carga: url_submission
fecha de fin de análisis: 23/11/2023

Número de palabras: 19.245
Número de caracteres: 129.136

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	revistas.javeriana.edu.co | Dimensiones de integración social en población colom... https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/16-S (2017)/64753989019/ **4 fuentes similares**	2%		Palabras idénticas: 2% (365 palabras)
2	hdl.handle.net | Anomia social y personalidad en pacientes dependientes a droga... https://hdl.handle.net/20.500.12672/10600 **2 fuentes similares**	2%		Palabras idénticas: 2% (406 palabras)
3	personal.us.es https://personal.us.es/isidromj/php/wp-content/uploads/2007/07/apuntes-sentido-de-comunidad.pdf **9 fuentes similares**	1%		Palabras idénticas: 1% (307 palabras)
4	tesis.pucp.edu.pe https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio//bitstream/20.500.12404/5819/1/SEMINARIO_OBANDO_MIGUE... **6 fuentes similares**	1%		Palabras idénticas: 1% (217 palabras)
5	www.clubensayos.com | Componentes del sentido de comunidad: el modelo de ... https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/Componentes-del-sentido-de-comunidad-el-modelo-... **3 fuentes similares**	1%		Palabras idénticas: 1% (249 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	**Documento de otro usuario** #875ccd El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (38 palabras)
2	**Documento de otro usuario** #f05470 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (19 palabras)
3	**hdl.handle.net** | Habilidades sociales y su relación con el desempeño docente des... https://hdl.handle.net/20.500.12672/7366	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (24 palabras)
4	**www.scielo.org.pe** | La comunidad como forma de integración y organización de l... http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92122018000100006	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (21 palabras)
5	**repositorio.upeu.edu.pe** https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/20.500.12840/3048/1/Estela_Tesis_Licenciatura_2020.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (18 palabras)

Fuentes ignoradas

Estas fuentes han sido retiradas del cálculo del porcentaje de similitud por el propietario del documento.

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	**repositorio.unam.edu.pe** | Relación entre el sentimiento de comunidad y el lidera... http://repositorio.unam.edu.pe/bitstream/UNAM/34/5/T095_46051941_T.pdf.txt	9%		Palabras idénticas: 9% (1886 palabras)
2	**www.repositorio.unam.edu.pe** https://www.repositorio.unam.edu.pe/bitstream/handle/UNAM/34/T095_46051941_T.pdf?sequence=1	5%		Palabras idénticas: 5% (985 palabras)
3	**repositorio.unam.edu.pe** | La intensidadética y la participación ciudadana en muj... http://repositorio.unam.edu.pe/bitstream/UNAM/16/6/T_095_46594195_T.pdf.txt	2%		Palabras idénticas: 2% (363 palabras)

Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas)

Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

1. https://www.elcato.org/venezuela-el-desastre
2. https://www.eluniverso.com/noticias/2018/11/24/nota/7066536/jair
3. https://es.panampost.com/karina-martin/2018/01/31/polemica-en-peru-por
4. https://chequeado.com/el
5. https://www.migraciones.gob.pe/wp

UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
COMISIÓN ORGANIZADORA

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA
N.º 1142-2023-UNAM

Moquegua, 13 de diciembre de 2023.

VISTOS, El Informe Nº 852-2023-SEGE-PRES/UNAM de fecha 12.12.2023, el Informe Nº 539-2023-FACCS/VIPAC/UNAM del 04.12.2023, el Informe Nº 466-2023-EPGPDS/FACCS/VIPAC/UNAM del 30.11.2023, el Informe Nº 1289-2023-DASA/VIPAC/UNAM del 03.11.20223, el Informe Nº 406-2023-EPGPDS/FACCS/VIPAC/UNAM del 23.10.2023, la Solicitud de Título Profesional CT Nº 033-2023 Rec. Nº 0006-053248 del 01.09.2023 y el Acuerdo de Sesión Ordinaria Presencial de Comisión Organizadora de fecha 13 de setiembre de 2023, y;

CONSIDERANDO:

Que, el párrafo cuarto del artículo 18º de la Constitución Política del Estado, concordante con el artículo 8º de la Ley Nº 30220, Ley Universitaria, reconoce la autonomía universitaria, en el marco normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico, que guarda concordancia con el Artículo 7º del Estatuto de la Universidad Nacional de Moquegua.

Que, el artículo 45º de la Ley Nº 30220, Ley Universitaria, dispone que: "*La obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes: numeral 45.2 Título Profesional: requiere del grado de Bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional. Las universidades acreditadas pueden establecer modalidades adicionales a estas últimas (...).* Del mismo modo el Artículo 59º, numeral 59.9 de la citada Ley establece que es atribución del Consejo Universitario conferir los Grados Académicos y Títulos Profesionales (...), y de conformidad a la Resolución Viceministerial Nº 244-2021-MINEDU, para el caso de la Universidad Nacional de Moquegua, con Licenciamiento Institucional, lo ejerce el Pleno de la Comisión Organizadora.

Que, el artículo 14º del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Moquegua, aprobado mediante Resolución de Comisión Organizadora Nº 1153-2021 de fecha 21.12.2021 señala: "*Formas de Obtención del Título Profesional: Para obtener el Título Profesional, los Bachilleres pueden optar por una de las siguientes modalidades de titulación:* ***a. Presentación, sustentación y aprobación de una Tesis.*** *b. Presentación, sustentación y aprobación de un Trabajo de Suficiencia Profesional, el mismo que estará sustentado en la experiencia mínima de dos (2) años consecutivos o acumulativos en el ejercicio de labores vinculadas a la Carrera Profesional, después de haber obtenido el Grado Académico de Bachiller. c. Examen Profesional: aprobando el examen cuyas áreas y materias fije cada escuela profesional. d. Otras modalidades que sean otorgadas por Ley o normas reglamentarias.*

Que, mediante la Solicitud de Título Profesional CT Nº 033-2023 Rec. Nº 0006-053248 del 30.11.2023, y con el Informe Nº 466-2023-EPGPDS/FACCS/VIPAC/UNAM de fecha 30.11.2023, el Director de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, remite la Carpeta de Titulación bajo la modalidad de Tesis para otorgar el Título Profesional al bachiller Sr. GONZALO WILLIANS PAREDES CHOQUEHUANCA, quien ha aprobado por unanimidad la sustentación de Tesis: "SENTIMIENTO DE COMUNIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL EN INMIGRANTES VENEZOLANOS EN LA CIUDAD DE MOQUEGUA, PERÚ, 2020", según Acta de Sustentación de fecha 22 de abril del 2022, cumpliendo satisfactoriamente los requisitos legales y reglamentarios exigidos por la Universidad en su Reglamento de Grados y Títulos para la obtención del Título Profesional.

Que, con Informe Nº 852-2023-SEGE-PRES/UNAM de fecha 12.12.2023, el Secretario General de la UNAM, emite la conformidad del expediente de la mencionada Bachiller y solicita su inclusión en la agenda de Sesión de Comisión Organizadora.

Que, la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Moquegua, en Sesión Ordinaria Presencial de fecha 13 de diciembre de 2023, por UNANIMIDAD acordó: CONFERIR, el Título Profesional de Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social al bachiller Sr. GONZALO WILLIANS PAREDES CHOQUEHUANCA, con Código Nº 2008101012.

Que, estando a las consideraciones precedentes y en uso de las atribuciones que concede la Ley Universitaria Nº 30220, Resolución Viceministerial Nº 244-2021-MINEDU, modificado con Resolución Viceministerial Nº 055-2022-MINEDU, el Estatuto de la Universidad Nacional de Moquegua aprobado con Resolución de Comisión Organizadora Nº 578-2021-UNAM de fecha 22 de junio del 2021.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. - CONFERIR, el **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL al Bachiller Sr. GONZALO WILLIANS PAREDES CHOQUEHUANCA**, con Código Nº 2008101012.

ARTÍCULO SEGUNDO. - AUTORIZAR, a Secretaría General de la Universidad Nacional de Moquegua, expedir y registrar el Diploma correspondiente para su otorgamiento.

Regístrese, Comuníquese, Publíquese y Archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA · PRESIDENCIA

DR. JOSE LUIS AGUILAR CRUZADO
PRESIDENTE(E)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA · SECRETARIA GENERAL

ABOG. GUILLERMO S. KUONG CORNEJO
SECRETARIO GENERAL

Presidencia
VIPAC
VPI
EPGPDS
FACCS
SEGE-UIGT
DASA
DTI
Interesado

Arch. (2)