UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

TESIS

RELACIÓN ENTRE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO SOCIAL EN POBLADORES DE CENTROS POBLADOS DEL DISTRITO DE MOQUEGUA, PERÚ, 2025

PRESENTADA POR:

BACH. VERÓNICA LIZ CÁCERES NINA

Para optar el título profesional de:

LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

MOQUEGUA – PERÚ

2026

UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

Folio N°: 076

ACTA DE SUSTENTACIÓN

I. Modalidad :
Tesis [X]
Trabajo de Suficiencia Profesional : [ ]
Otro:.....: [ ]

II. Documento de aprobación para la sustentación:
Resolución de Consejo de Facultad N° 121-2026-CF-FACCS-UNAM
Fecha: 12/05/2026

III. El Jurado ha dictaminado la (el) Tesis, TITULADO:
Relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025

Bachiller: Verónica Liz Cáceres Nina
Asesor Principal: Oscar Ivan Manani Manani
Co- Asesor:

IV. Se dictamina:
Como: Aprobado por Unanimidad la sustentación de manera:

Presencial [X] Virtual [ ]

Con nota: Catorce (14) por lo que; Sí [X] No [ ]

Opta el Título Profesional de LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

Siendo las 12:30 horas, del 15 de Mayo del año 2026 se procede con la firma en conformidad de lo dictaminado por el Jurado.

PRESIDENTE
Florencia B. Herrera Córdova

PRIMER MIEMBRO
Daniel Alberto García Rodríguez

SEGUNDO MIEMBRO
Ronald R. Apaza Rodríguez

TESISTA
Verónica Liz Cáceres Nina

Dedicatoria

A mi madre, por su amor infatigable y ejemplo de constancia y superación.

Agradecimientos

Reconociendo que un trabajo de investigación no se concreta como un esfuerzo aislado de su autor, sino que supone el resultado de contribuciones de distinto tipo por parte de diferentes personas e instancias, la autora expresa su profunda gratitud a las siguientes personas que, de modo desinteresado y constante, acompañaron el proceso que culmina con la presentación de esta tesis: En primer lugar, a la familia Rodríguez Portocarrero, Enrique y Aída, por su cercanía personal, apoyo moral y constante aliento para que esta intención se hiciera realidad. En segundo término, a los doctores William Campos Lizarzaburu y Lidia Lizarzaburu Montero, autores del modelo de Desarrollo Social Percibido, por su disposición para compartir información, datos y experiencias acerca de los procesos que culminaron en la propuesta teórica que se sigue en este estudio. En tercer lugar, al Dr. Oscar Mamani, asesor de la tesis por su constante apoyo y dedicación en el desarrollo y consolidación de la investigación. Finalmente, la autora extiende su agradecimiento a todas aquellas personas que tuvieron a bien ser parte de la muestra de esta investigación, sin cuya participación este esfuerzo no habría sido posible.

Resumen

Esta investigación se propuso como objetivo analizar la relación entre la participación social y el desarrollo social percibido en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, ciudad ubicada en el sur del Perú, en el departamento del mismo nombre. El estudio se realizó durante el año 2025.

Se trabajó con una muestra de 380 pobladores, de 18 a 64 años de edad. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario que integra el Cuestionario de Conductas de Participación y la Escala de Desarrollo Social, instrumentos que cuentan con validez de contenido y de constructo.

Entre los resultados destaca una participación social ocasional (68,4 %), tendencia que se replica en las dimensiones opinativa (49,2 %) y asociativa (58,2 %); y un nivel medio de desarrollo social percibido (85,3 %), tendencia que se replica en las dimensiones calidad de vida (76,3 %) y oportunidades de desarrollo (88,2 %). Como conclusión, se encontró relación entre la participación social y el desarrollo social percibido en los pobladores de los centros poblados de Moquegua.

Palabras clave

Participación social, participación opinativa, participación cívica, desarrollo social, desarrollo social percibido, oportunidades de desarrollo

Abstract

This research aimed to analyze the relationship between social participation and perceived social development among residents of populated centers in the district of Moquegua, a city located in southern Peru, in the department of the same name. The study was conducted during 2025.

A sample of 380 residents, aged 18 to 64, participated. Data was collected using a questionnaire that integrated the Participation Behaviors Questionnaire and the Social Development Scale, instruments with content and construct validity.

Among the results, occasional social participation (68.4%) stands out, a trend that is replicated in the opinion (49.2%) and association (58.2%) dimensions; and a medium level of perceived social development (85.3%), a trend that is replicated in the quality of life (76.3%) and development opportunities (88.2%) dimensions. In conclusion, a relationship was found between social participation and perceived social development among the residents of the populated centers of Moquegua.

Keywords

Social participation, opinion participation, civic participation, social development, perceived social development, development opportunities

Índice

Dedicatoria 2
Agradecimientos 3
Resumen 4
Abstract 5
Índice 6
Índice de tablas 8
Índice de figuras 9
Introducción 10
I. Planteamiento del problema 12
1.1. Descripción y formulación del problema 12
1.2. Objetivos 16
1.2.1. Objetivo general 16
1.2.2. Objetivos específicos 16
1.3. Justificación 16
1.3.1 Justificación teórica 16
1.3.2 Justificación metodológica 17
1.3.3 Justificación práctica 17
1.3.4 Importancia de la investigación 17
1.4. Hipótesis 17
1.4.1. Hipótesis general 17
1.4.2. Hipótesis específicas 18
1.5. Variables 18
1.5.1. Variable 1 19
1.5.2. Variable 2 21
II. Marco teórico 24
2.1. Antecedentes 24
2.2. Bases teóricas 29
3.2.1. La participación social 29
3.2.2. El desarrollo social 36
2.3. Definición de términos 42
III. Metodología 44
3.1. Tipo y nivel de investigación 44
3.1.1. Tipo de investigación 44
3.1.2. Nivel de investigación 44
3.2. Ámbito temporal y espacial 44

3.3. Población y muestra 44
3.3.1. Población 44
3.3.2. Muestra 45
3.4. Instrumentos 46
3.4.1. Técnica e instrumentos de recolección de datos 46
3.4.2. Fichas técnicas de las escalas 46
3.4.3. Estructura del instrumento 47
3.4.4. Aspectos de validez y confiabilidad 47
3.5. Análisis de datos 50
IV. Resultados y discusión 52
4.1. Resultados 52
4.1.1. Análisis de resultados por variables 52
4.1.2. Análisis de resultados por objetivos 60
4.2. Discusión 70
4.2.1. Panorama general de los resultados 70
4.2.2. Acerca de la relación entre variables 73
V. Conclusiones 77
VI. Recomendaciones 79
VII. Referencias 81
VIII. Anexos 86
Matriz de consistencia 87
Formato de recolección de datos 88
Validación del instrumento 91
Análisis de la normalidad de las variables 96
Baremos de las variables y dimensiones de estudio. 97
Matriz de sistematización de datos 98

Índice de tablas

Tabla 1	*Operacionalización de la variable 1: Participación social*	21
Tabla 2	*Operacionalización de la variable 2: Desarrollo social*	23
Tabla 3	*Ficha técnica del cuestionario de conductas de participación y desarrollo social*	46
Tabla 4	*Estructura del instrumento*	47
Tabla 5	*Resumen del procedimiento de validación de contenido del instrumento*	48
Tabla 6	*Coeficientes de confiabilidad para las escalas del instrumento*	49
Tabla 7	*Baremo del cuestionario de conductas de participación*	50
Tabla 8	*Baremo de la escala de desarrollo social percibido*	51
Tabla 9	*Nivel de participación social*	54
Tabla 10	*Nivel de participación social: dimensión opinativa*	55
Tabla 11	*Nivel de participación social: dimensión electoral*	56
Tabla 12	*Nivel de participación social: dimensión asociativa*	57
Tabla 13	*Nivel de participación social: dimensión cívica*	58
Tabla 14	*Nivel de desarrollo social*	59
Tabla 15	*Nivel de desarrollo social: dimensión calidad de vida*	60
Tabla 16	*Nivel de desarrollo social: dimensión oportunidades de desarrollo*	61
Tabla 17	*Análisis de correlación entre participación social y el desarrollo social*	62
Tabla 18	*Análisis de correlación entre participación opinativa y el desarrollo social*	64
Tabla 19	*Análisis de correlación entre participación electoral y el desarrollo social*	66
Tabla 20	*Análisis de correlación entre participación asociativa y el desarrollo social*	68
Tabla 21	*Análisis de correlación entre participación cívica y el desarrollo social*	70

Índice de figuras

Figura 1	*Nivel de participación social*	54
Figura 2	*Nivel de participación social: dimensión opinativa*	55
Figura 3	*Nivel de participación social: dimensión electoral*	56
Figura 4	*Nivel de participación social: dimensión asociativa*	57
Figura 5	*Nivel de participación social: dimensión cívica*	58
Figura 6	*Nivel de desarrollo social*	59
Figura 7	*Nivel de desarrollo social: dimensión calidad de vida*	60
Figura 8	*Nivel de desarrollo social: dimensión oportunidades de desarrollo*	61

Introducción

El desarrollo social constituye quizá la más importante aspiración de los países del mundo entero, y con mayor énfasis en los países en vías de desarrollo, como una pretensión de salvar las brechas sociales que persisten respecto de los países del primer mundo. Esta preocupación sigue abierta incluso cuando algunos países, y sobre todo algunos de sus espacios internos, han alcanzado elevados índices de desarrollo.

Aunque a lo largo de las últimas décadas las escenas política y académica han conseguido alcanzar convergencias en torno de los modelos de desarrollo social que pretenden utilizar y aplicar en sus propios espacios nacionales, lo cierto es que la mayoría de modelos ostentan una fuerte raíz economicista. Frente a esa tendencia predominante, en este estudio se sigue el modelo de desarrollo social percibido, que incorpora a otras dimensiones del desarrollo la opinión del poblador en torno de lo que concibe como calidad de vida y lo que identifica como oportunidades de desarrollo. En esa perspectiva, este estudio surge de la inquietud planteada respecto de la posible relación entre la participación social de los pobladores en su comunidad y la percepción que tienen del desarrollo social.

En ese marco, se planteó un estudio no experimental de corte transversal en el marco del enfoque cuantitativo, sobre la base de una muestra aleatoria de 380 pobladores procedentes de los diferentes centros poblados del distrito de Moquegua. A los participantes se les aplicó un formato denominado *Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social*, que integra en un solo formato el *Cuestionario de Conductas de Participación*, de Vergara y Hevia (2012), de 20 ítems; y la *Escala de Desarrollo Social Percibido*, de Campos y Lizarzaburu (2024) de propuesta relativamente reciente para la evaluación del desarrollo social, de 26 ítems.

Los resultados del estudio corroboran la hipótesis de partida, que postula una relación entre la participación social y el desarrollo social en el conjunto de pobladores que fue parte de la muestra, una tendencia que se verifica también a nivel de dimensiones de la participación social y el desarrollo social percibido.

Para fines expositivos, el informe se ha estructurado en cinco componentes: Capítulo I, destinado a la exposición del problema que da origen a la investigación; Capítulo II, enfocado en la exposición de los fundamentos referenciales y teóricos que sustentan las variables de estudio; Capítulo III, destinado a exponer los aspectos metodológicos que permitieron concebir y llevar a la práctica la investigación: Capítulo IV, en donde se exponen los resultados del estudio; y Conclusiones y Recomendaciones, en donde se sintetizan los hallazgos de la investigación realizada. Se adjunta al informe una sección donde se exponen diferentes documentos a modo de anexos, con el objeto de precisar información y procedimientos desarrollados durante la investigación.

I. Planteamiento del problema

1.1. Descripción y formulación del problema

El desarrollo social constituye posiblemente una de las más importantes preocupaciones de los países del mundo entero en la perspectiva de Barron et al. (2023). Esta preocupación es mayor en los llamados países en vías de desarrollo y países emergentes Banco Mundial, (2023a), debido a las brechas sociales que todavía existen entre el desarrollo alcanzado por estos países respecto del desarrollo que caracteriza a los llamados países del primer mundo. Esas brechas en cuanto a desarrollo social persisten aun cuando algunos de los países en vías de desarrollo pudieran haber alcanzado altos niveles de vida en sus ciudades más importantes o regiones específicas según Medina (2022).

Precisamente, esa preocupación ha llevado a proponer diferentes modos de abordar y entender el desarrollo de la sociedad, empezando con el modelo de desarrollo económico, que en síntesis privilegia el análisis de variables económicas como indicadores de la evolución de la sociedad, entre las que recurrentemente se identifican el producto bruto o las características de la demanda agregada, según Del Giorgio y Girotto (2017).

A ese modelo, le seguirían enfoques del desarrollo social que recogen variables que reconocen la necesidad del ser humano de interactuar con la naturaleza y con su propio ambiente; estos modelos se identifican en el marco de la sostenibilidad ambiental, y se les conoce como modelos de desarrollo sostenible, según la ONU (2018).

Desde esa línea se avanzaría hacia propuestas más elaboradas de desarrollo social que incorporan aspectos como el crecimiento urbano y el desarrollo local como señalan Del Giorgio y Girotto (2017). Estos procesos constituyen quizá el mayor proyecto de gran envergadura por el cual ha transitado la humanidad, pues han significado tanto un incremento vasto y sostenido de infraestructura, como el surgimiento de flujos migratorios masivos, según Klein y Crafts (2015).

A esos enfoques mencionados, siguió como propuesta actual el enfoque de desarrollo humano, que expresa como indicador de desarrollo social el índice de desarrollo humano, el cual se elabora a partir de indicadores que expresan la

esperanza de vida de la población, la educación formal alcanzada, e indicadores del ingreso per cápita, procurando ir más allá de los componentes económicos y los promedios, como explica el PNUD (2020).

Cabe señalar que, si bien estos enfoques han sido útiles para entender el proceso de desarrollo social que se ha suscitado en diferentes países del mundo, lo cierto es que todos esos enfoques se identifican con perspectivas macrosociales de abordaje del desarrollo social, como señalan Campos y Lizarzaburu (2024). En ese sentido, con fines de comparación general entre naciones y pueblos, estos enfoques, entre los que se incluyendo el enfoque de desarrollo humano, resultan adecuados y revelan diferentes características de la población, entre los cuales se consideran el acceso a servicios básicos, de salud o educación, según Del Giorgio y Girotto (2017).

Sin embargo, estos enfoques presentan por lo menos dos grandes debilidades en su propósito de explicar el desarrollo social. Primero, la perspectiva macro en la que se apoyan deja de lado la posibilidad de recoger la perspectiva de la propia población cuyo desarrollo se analiza. cuando se trata de atender a la percepción del poblador respecto de esas condiciones generales que se describen en un indicador promedio revelan muy poco; son bastante limitados para entender de qué manera la población asimila el logro de esas condiciones por parte de la comunidad, según Balarin (2022). Precisamente por ello, aparecen iniciativas que procuran incorporar la presencia de la población en la concepción del desarrollo, como destaca el Banco Mundial (2023b).

En segundo lugar, por regla general, esos enfoques tienen un origen externo, ajeno al de aquellas poblaciones en las cuales se examina el desarrollo, que no sólo se reduce al análisis, sino que elabora propuestas de intervención encaminadas al desarrollo social que se fundamentan en ese origen externo. Ello trae como consecuencia la necesidad de revisar la pertinencia de esos modelos en escenarios locales o regionales, sobre todo en sociedades de países periféricos, a fin de mantenerse en guardia ante una posible carga etnocentrista en las propuestas y aplicación de esos modelos, como señalan Campos y Lizarzaburu (2024).

Frente a esas limitaciones de los enfoques macrosociales, el modelo de desarrollo social percibido, que desarrollan Campos y Lizarzaburu (2024), se

aproxima al desarrollo de una comunidad, territorio o nación considerando una posición más profunda respecto de la concepción que esa población experimenta sobre el desarrollo social. Se trata de una perspectiva micro. Esa perspectiva contribuye a entender mejor la concepción del desarrollo social que emerge en grupos sociales de esas magnitudes, según el Banco Mundial (2023b). En ese sentido, este enfoque resulta más adecuado para abordar el desarrollo en comunidades o sociedades en las que un indicador macro social puede ocultar información relevante sobre los procesos internos que se suscitan o emergen en ellas.

Bajo esa perspectiva, el Perú y otros países en vías de desarrollo pueden atender el desarrollo social desde una perspectiva más cercana al sentir e idiosincrasia del poblador, como ya se empieza a reconocer Banco Mundial, (2023b). Y dado el carácter micro de este enfoque, su aplicación es pertinente para ámbitos de envergadura regional y local, sin excluir lo nacional.

En esa línea, también en la ciudad de Moquegua se suscita un interés similar en la población, incluso cuando se toma en cuenta una estratificación social en función de las diferentes cohortes que la conforman: jóvenes, adultos, adultos mayores. Se entiende que, desde los indicadores macro sociales, la región Moquegua y sus principales ciudades, puede considerarse como un escenario con un desarrollo social bastante alentador. Desde un enfoque económico, su PIB per cápita al 2023 fue de 32142 dólares americanos, es decir casi 24 mil dólares por encima del promedio nacional poco más de 8000 dólares americanos, según cifras del Banco Mundial para ese año. Por otro lado, con el modelo del PNUD, el departamento de Moquegua ocupa el primer lugar en índice de desarrollo humano, con IDH 0,881, entre los cinco primeros departamentos del país con IDH muy alto, según el INEI (2023). Pero si bien estos indicadores son relevantes para entender la evolución del desarrollo de la ciudad, de la región o de sus poblaciones menores, según Espinoza et al. (2022), cabe preguntarse qué tanto la opinión del poblador respecto al desarrollo social respalda esa interpretación del desarrollo social, o es coherente con ella. Dicho de otra manera, cabe preguntarse cuál es el nivel de desarrollo social percibido entre los pobladores de Moquegua, empezando por la ciudad del mismo nombre o sus espacios geográficos menores.

Pero más allá de conocer el desarrollo social percibido a nivel de la región, sus provincias, sus ciudades o comunidades, interesa conocer qué variables se asocian al mismo, y en qué medida pueden ser relevantes en su evolución. En ese sentido, en esta investigación se sostiene que uno de los comportamientos sociales más relevantes en la región Moquegua y sus ciudades internas, la participación social, entendida como la participación de diferentes grupos de la comunidad en los asuntos públicos de la misma, en la perspectiva de Hernández et al. (2024), podría constituir uno de los factores que influencian positivamente el desarrollo social percibido.

En ese sentido, en lo que concierne a participación social, la ciudad de Moquegua muestra índices interesantes que van desde un interés de la juventud por liderar situaciones sociales de la comunidad más de 17 % de la cohorte específica, según Paricoto (2015), hasta una importante proporción de mujeres (próxima a un 60% del conjunto que reside en la ciudad), que tienen actividad en cuanto a participación ciudadana, como reportó Cutimbo (2016), componente importante de la participación social.

Esto lleva a preguntarse por la relación que puede suscitarse entre la participación social y el desarrollo social percibido en los pobladores de la región y ciudad de Moquegua, como un esfuerzo para aproximarse a la comprensión del desarrollo social en esta zona del Perú. Pero, considerando que las expectativas de abordar la población regional e incluso de la ciudad, pueden resultar demasiado ambiciosas en un primer momento, se ha considerado como primer paso en la aproximación a este fenómeno un acercamiento a su evolución y comportamiento en los centros poblados del distrito de Moquegua, Perú.

De aquí que se proponga el siguiente problema de investigación:

¿Qué relación existe entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025?

El problema se desagrega en las siguientes interrogantes específicas:

- ¿Qué relación existe entre la participación opinativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025?
- ¿Qué relación existe entre la participación electoral y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025?

- ¿Qué relación existe entre la participación asociativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025?
- ¿Qué relación existe entre la participación cívica y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

Analizar la relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025

1.2.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre la participación opinativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.
- Determinar la relación entre la participación electoral y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.
- Determinar la relación entre la participación asociativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.
- Determinar la relación entre la participación cívica y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.

1.3. Justificación

1.3.1 Justificación teórica

Esta investigación se justifica por varias razones. Primero, por el aporte que proporciona a la reflexión teórica que se elabora en torno del desarrollo social. Es uno de los argumentos más importantes que se consideran para la realización de una investigación según Hernández y Mendoza (2018). Se reconoce en ese sentido el valor que puede tener el enfoque de desarrollo social percibido propuesto por Campos y Lizarzaburu (2024), un modelo que supera las deficiencias de los enfoques acerca del desarrollo basados en una concepción macro social, para aproximarse al fenómeno del desarrollo social en la región. Como ya se señaló, este enfoque rescata la relevancia de un discurso que aflora

de la propia concepción que los miembros de la comunidad se hacen respecto del desarrollo como un proceso social, como destaca el Banco Mundial (2023b).

1.3.2 Justificación metodológica

En segundo lugar, desde un punto de vista metodológico, se ponen a prueba dos instrumentos que para el contexto resultan todavía bastante novedosos. Primero, el *Cuestionario de Conductas de Participación*, de Vergara y Hevia (2012), utilizado muy pocas veces a nivel de región e incluso de macro región, en estudios como el de Cutimbo (2016), aun cuando tiene un mayor uso en otras partes del país. Y segundo, la Escala de *Desarrollo Social Percibido*, de Campos y Lizarzaburu (2024), cuya versión corta se utilizó, con el objeto de aproximarse al desarrollo social considerando la evaluación que hace el mismo poblador.

1.3.3 Justificación práctica

En tercer lugar, desde un punto de vista práctico, criterio propuesto por Hernández et al. (2014), los resultados a los que apunta este estudio, constituirán un insumo para autoridades locales y funcionarios con capacidad de decisión, en los procesos de adopción de iniciativas, propuestas e implementación de políticas internas en favor del crecimiento, integración y desarrollo social de la población. Este aporte puede extenderse a los distintos ámbitos jurisdiccionales que corresponden al gobierno regional y gobiernos locales.

1.3.4 Importancia de la investigación

Finalmente, este estudio también es importante por sus aportes en el ámbito institucional y profesional, en tanto se acoge a las líneas de investigación propuesta por la universidad que auspicia la investigación. En ese sentido, el tema y sus contenidos constituyen un aporte a tomar en cuenta en la propuesta de formación profesional en el área de la Gestión Pública, como parte de la reflexión y discusión necesarias para la comprensión del desarrollo social.

1.4. Hipótesis

1.4.1. Hipótesis general

Existe relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.

1.4.2. Hipótesis específicas

- Existe relación entre la participación opinativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.
- Existe relación entre la participación electoral y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.
- Existe relación entre la participación asociativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.
- Existe relación entre la participación cívica y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.

1.5. Variables

1.5.1. Variable 1

Tabla 1

Operacionalización de la variable 1: Participación social

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores		Ítems
Variable 1: Participación social	Conjunto de acciones que llevan a cabo las personas para involucrarse, interesarse y/o comprometerse con decisiones que apuntan a un impacto positivo en su grupo, comunidad, sociedad o país (Chirino, 2017).	Categoría de intensidad de la participación de un individuo en su comunidad, determinada en función de la puntuación obtenida en la escala general del Cuestionario de Conductas de Participación, y en las subescalas de las áreas de opinión, electoral, asociatividad y civismo (Vergara y Hevia, 2012).	Opinativa	Solicitud de información a oficinas de gobierno sobre presupuesto y gasto público	1	Para algún fin social, colectivo o comunitario, ¿ha solicitado alguna vez información a alguna oficina de gobierno sobre presupuestos y gastos públicos?
				Organización para la resolución de problemas de la comunidad	2	Para resolver algún problema que afecta a usted y a otras personas, ¿alguna vez se ha organizado con otras personas afectadas?
				Participación en manifestaciones, paros o protestas	3	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema, ¿alguna vez usted ha participado en manifestaciones, paros o protestas?
				Contacto con gobierno regional y gobierno local para quejas u opinión	4	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas, ¿alguna vez usted contactó al presidente regional y/o al alcalde de su distrito o provincia?
				Contacto con organizaciones de base para resolver problemas sociales	5	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema, ¿alguna vez usted ha tenido contacto con organizaciones de base, religiosas, culturales, laborales, etc. para resolver problemas sociales

	Electoral	Participación en elecciones para presidente de la república	6	¿Acostumbra usted votar en elecciones para presidente de la República?
		Participación en elecciones para congresistas	7	¿Acostumbra usted votar en elecciones para congresista?
		Participación en elecciones para presidente regional	8	¿Acostumbra usted votar en elecciones para presidente regional?
		Participación en elecciones para alcaldes	9	¿Acostumbra usted votar para alcalde provincial?
		Participación en otros procesos electorales	10	¿Acostumbra usted participar en revocatorias, referendos y otros procesos electorales?
	Asociativa	Participación en partidos o movimientos políticos	11	¿Participa en actividades o reuniones de algún partido o movimiento político?
		Asistencia a actividades de movimientos políticos	12	¿Asiste usted, por su propia voluntad, a mítines, marchas o manifestaciones de algún partido político?
		Participación en liderazgo de movimientos políticos	13	¿Ha participado como líder de un movimiento político o partido?
		Participación como personero o representante de un partido político	14	¿Participa como personero o representante de un partido político?
			15	¿Ha colaborado con dinero para un partido o movimiento político?
	Cívica	Contribución económica a medios de comunicación para causas sociales	16	¿Alguna vez ha enviado dinero u objetos a algún programa de televisión o radio para una buena causa?
		Voluntariado en la comunidad	17	¿Alguna vez ha participado personalmente como voluntario en alguna actividad a beneficio de la comunidad?
		Recaudación de fondos para causas sociales	18	¿Alguna vez ha recaudado fondos para una causa social?

				Participación con donaciones en caso de desastre	19	¿Alguna vez ha donado alimentos, medicina y/o ropa en caso de un desastre?
				Participación con donaciones a organizaciones sociales	20	¿Alguna vez ha dado dinero a alguna institución u organización social (como Cruz Roja, asociaciones contra el cáncer, etcétera)?

1.5.2. Variable 2

Tabla 2

Operacionalización de la variable 2: Desarrollo social

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores		Ítems
Variable 2 Desarrollo social	Evaluación personal que el poblador hace del estado o situación de vida alcanzado por el grupo social al que pertenece, que se define en función del proceso que subyace al logro de bienestar social, y de la dinámica que subyace a ese proceso (Campos y Lizarzaburu, 2024).	Categoría de reconocimiento del individuo respecto del desarrollo social que experimenta la comunidad, determinada en función de la puntuación alcanzada en la Escala de Desarrollo Social Percibido y en las subescalas de calidad de vida y oportunidades de desarrollo (Campos y Lizarzaburu, 2024).	Calidad de vida	Percepción general del desarrollo	G	Veo que la sociedad está en continuo desarrollo.
				Desarrollo institucional	1.1	Durante los últimos años, la cooperación entre vecinos y el Gobierno (local, regional, nacional) se ha fortalecido.
					1.2	Durante los últimos años, este barrio muestra una mayor capacidad para responder ante diferentes crisis.
					1.3	Durante los últimos años, las autoridades locales han tomado decisiones más coherentes con las normas legales.
					1.4	Durante los últimos años, la participación ciudadana ha mejorado.
				Inclusión social	2.1	Durante los últimos años, hay más pobladores de la zona que acceden a servicios de salud.
					2.2	Durante los últimos años, hay más pobladores de esta zona

				que acceden a los espacios públicos.
			2.3	Durante los últimos años, la calidad de la educación en las instituciones educativas de la zona está mejorando.
			2.4	Durante los últimos años, la discriminación social o cultural en esta zona se está reduciendo.
			2.5	Durante los últimos años, la discriminación contra el colectivo LGBT en esta zona se está reduciendo.
		Desarrollo Local	3.1	En los últimos años, la preocupación de las autoridades por los parques y jardines está aumentando.
			3.2	En los últimos años, las pistas y veredas de este barrio se han mejorado continuamente.
			3.3	Durante los últimos años, los servicios básicos (agua, luz, desagüe) se han mejorado continuamente.
			3.4	Durante los últimos años, la seguridad del barrio se ha fortalecido.
	Oportunidades de desarrollo	Relaciones sociales	4.1	Desde que vivo en este barrio, tengo más apoyo de mis amigos.
			4.2	Durante los últimos años, el sentido de propósito que comparto con mis vecinos se ha fortalecido.
			4.3	Durante los últimos años, la voluntad de cooperación entre los vecinos se ha fortalecido.
			4.4	Durante los últimos años, la voluntad de cooperación con

			vecinos de barrios cercanos se ha fortalecido.
	Contribución social	5.1	Durante los últimos años, mi capacidad para aportar algo a la comunidad ha mejorado.
		5.2	En los últimos años, mis actividades diarias no aportan nada importante a mi comunidad.
		5.3	Durante los últimos años, no tengo ni tiempo ni ganas de aportar algo a mi comunidad.
		5.4	En los últimos años, he llegado a pensar que lo que hago es importante para mi comunidad.
	Desarrollo personal	6.1	Desde que vivo en este barrio, tengo más tiempo para actividades de esparcimiento (paseos, entretenimiento, deportes).
		6.2	En los últimos años, no he intentado hacer grandes mejoras o cambios en mi vida.
		6.3	En los últimos años, creo que he ido mejorando mucho como persona.
		6.4	En los últimos años, mi vida ha sido un continuo proceso de estudio, cambio y crecimiento.

Nota.

II. Marco teórico

2.1. Antecedentes

En el ámbito internacional

Hernández et al. (2024), en Oaxaca (México), realizaron un estudio cuyo **objetivo** fue la evaluación de la participación social en un conjunto de programas dirigidos por el Gobierno, que se desarrollan en tres comunidades de una zona específica de la ciudad. En cuanto a **metodología**, para la aproximación al fenómeno de estudio se utilizaron como procedimientos de recolección de datos la entrevista semiestructurada, el recorrido de campo y el diálogo directo. La información fue obtenida a partir de una muestra de pobladores que fueron beneficiarios de los programas. Como **resultados**, se encontró, primero, una participación del 100 % de los pobladores de las comunidades en los diferentes programas que se les proporcionó. Segundo, el tiempo promedio de participación social fue de 9,2 años en programas de cierta duración, y 3,5 años en aquellos programas recientemente puestos en marcha. Y tercero, se encontró correlación significativa entre la edad del poblador y el tiempo de participación. Como **conclusión general**, se concluye que los programas de intervención son de suma importancia para promover el desarrollo social de las familias campesinas de la zona.

El Banco Mundial (2023a), en Marruecos, realizó de un estudio cuyo **objetivo** fue analizar los impactos de operaciones de financiamiento para favorecer el acceso a los servicios de la población; y evaluar el impacto del financiamiento proporcionado en el desarrollo social de las comunidades, a través de la atención de la prestación de servicios, en el incremento de actividades de responsabilidad social y en la mejora del gobierno local participativo. En cuanto a **metodología**, se siguió un enfoque de métodos múltiples, con trabajo de campo mediante cuestionarios, focus group, y análisis documental, a lo largo de durante el periodo 2005-2015. Como **resultados** se encontró una mejora notable del desarrollo social expresada por una cifra de más de 45 mil subproyectos promovidos y financiados, y más de 10 millones de pobladores que recibieron como beneficio de la

intervención actividades de capacitación, además de apertura al acceso a infraestructura social. Como **conclusión** del estudio se señala que, durante ese proceso, hubo promoción escolar al grado siguiente en más de 80 % de niñas; incremento de los ingresos familiares en más del 20 %; e incremento de más de 60 % en acceso a infraestructura física.

Vargas (2023), en San Carlos (Colombia), realizó un estudio cuyo **objetivo** fue explicar la articulación de la construcción colectiva del desarrollo a lo largo del tiempo, en la comunidad de trabajo. En cuanto a **metodología**, se siguió una metodología dialéctica de abordaje que se enfoca en la generación de capital, considerando primero una lectura desde un enfoque económico. Como **resultados**, se encontró desplazamiento del enfoque de generación de capital hacia el reconocimiento de la gobernanza como fundamento de construcción de la comunidad, al amparo de una participación de diferentes sectores de población que busca conjugar sus componentes en procesos que integran los esfuerzos e intenciones. Como **conclusión general**, se señala que la participación y la cohesión social emergen como componentes fundamentales en la construcción del desarrollo en una perspectiva territorial, como base del desarrollo de la comunidad, en un marco de complejidad, diversidad y dinamismo.

En el ámbito nacional

El Banco Mundial (2023c) realizó un estudio cuyo **objetivo** fue evaluar los impactos en los procesos de desarrollo que experimenta el país. En cuanto a **metodología**, debido a la amplitud del estudio, se siguió un enfoque de métodos múltiples, con trabajo de campo basado en la encuesta y aplicación de cuestionarios, grupos focales, y análisis documental de publicaciones institucionales. Como **resultados**, se encontró primero, impactos negativos de la pandemia en el desarrollo del país, debido al impacto experimentado en los esfuerzos gubernamentales por reducir la pobreza y la desigualdad. Segundo, se detectó también que la desigualdad en el acceso a los servicios públicos frena la posibilidad de que la población acumule activos productivos, lo que se traduce en brechas importantes en el desarrollo de la sociedad. Como **conclusión general**, se señala que las diferencias experimentadas sobre todo por las mujeres, la

población indígena y afroamericana se han traducido en brechas persistentes que, en conjunción con una marcada inestabilidad política que se endurece a partir del 2016, se constituyen en fuentes de una mala apreciación del desarrollo social.

Serruto et al. (2022) desarrollaron un estudio de envergadura nacional cuyo **objetivo** fue analizar el desarrollo del país en el contexto de la epidemia de Covid-19, que supuso para el Perú una crisis evidente de sus sistemas sanitarios. En cuanto a **metodología**, la investigación recurre a la revisión documental, considerando información metodológica y estadística procedente de las plataformas públicas del INEI, MINSA, ENAHO, MINEDU, entre otras. Como **resultados** se destaca que el país ha experimentado un importante crecimiento económico durante el periodo 2005 – 2015, lo cual redujo la pobreza aproximadamente en 1,8 % anual entre 2009 y 2016. Sin embargo, para el 2017 se experimentó un incremento del 1 % en la pobreza a nivel nacional, mientras que el 2020 se alcanzó un incremento del 9,9 %. La situación del empleo se agravó, al punto que para el 2020 el 67,7 % del trabajo adoptó la modalidad informal. En educación hubo una caída en la escolaridad de 4,4 % entre estudiantes de tres a 16 años, porque no pudieron acceder a las clases. Por último, la ejecución del presupuesto en salud sólo alcanzó el 69,1 %. Como **conclusión general**, concluye señalando que en conjunto los indicadores de desarrollo social muestran que el Perú no tuvo resultados sostenibles del crecimiento experimentado anteriormente.

Castillo y Huarancca (2022) realizaron un estudio de análisis nacional cuyo **objetivo** fue demostrar el valor del uso de un índice multidimensional de pobreza, que ofrezca una visión adicional a los indicadores oficiales respecto de la pobreza monetaria, con el objeto de identificar mejor los hogares vulnerables. En cuanto a **metodología**, se sigue el enfoque de la investigación propositiva en base al análisis dialéctico mediante revisión sistemática de la información relevante. Como **resultados** se encontró que la pobreza multidimensional fue mayor que la pobreza monetaria, aunque durante el periodo 2019-2020 fue menor que la pobreza monetaria. Asimismo, aproximadamente la mitad de pobres monetarios no habían

pasado por carencias suficientes como para calificar con un bajísimo desarrollo social (pobreza multidimensional). En Lima se ubica la tercera parte de pobres monetarios; sin embargo, esa proporción equivale sólo a 10,7 % de pobladores con muy bajo desarrollo social (pobreza multidimensional). Como **conclusión general**, se detectó una mayor correlación entre el índice de pobreza multidimensional con la percepción de la propia pobreza de los hogares, en comparación con el índice de pobreza monetaria.

El Banco Mundial (2019) realizó un estudio cuyo **objetivo** fue evaluar el impacto de organismos que acogen donaciones en diferentes aspectos del desarrollo social. En cuanto a **metodología**, se sigue el enfoque de la investigación propositiva, se trata de un estudio de intervención en el que su examinaron tres aspectos relevantes: formalización de comunidades nativas, gestión de reclamos formales, y otorgamiento de títulos de propiedad. Como **resultados**, se señalan el reconocimiento por formalidad de casi 201 comunidades nativas; se gestionaron poco menos de 90 reclamos de comunidades ante el Gobierno; y se otorgaron títulos de propiedad a 14 comunidades nativas, además de proveer asistencia técnica y financiera a más de una cincuentena de comunidades nativas, que involucran 14 proyectos forestales. Como **conclusión general**, se señala el impacto positivo de la actividad de estos organismos en el desarrollo social, verificados en el incremento de la formalización de comunidades nativas, la gestión de la mayoría de reclamos de comunidades ante el Gobierno; la otorgación de títulos de propiedad, y la prestación de asistencia técnica y financiera a las comunidades nativas.

En el ámbito local

Navarro (2023), en la ciudad de Moquegua, realizó un estudio cuyo **objetivo** fue examinar la relación entre la percepción política y la participación ciudadana entre estudiantes de una universidad local. En cuanto a **metodología**, la investigación se orientó en el marco del enfoque cuantitativo, y se siguió un diseño de corte transversal y correlacional. Se trabajó con una muestra conformada por 201 estudiantes, entre varones y mujeres, extraídos de una población de 422 personas. Como **resultados**,

se encontró relación débil entre las variables de estudio (rho=0,246**). Por otro lado, se encontró relación positiva media entre la percepción política y la participación electoral (rho=0,410**); relación positiva débil entre la percepción política y la participación opinativa (rho=0,290**); y relación positiva débil entre la percepción política y la participación asociativa (rho=0,209**). Como **conclusión general**, se señala que las acciones de fortalecimiento de la percepción política contribuirían a potenciar la disposición de la juventud a involucrase en el acontecer ciudadano.

Sánchez (2022) realizó un estudio a nivel de departamento cuyo **objetivo** fue analizar la dependencia del desarrollo humano respecto de la calidad institucional, en forma de instituciones políticas subnacionales. En cuanto a **metodología**, el estudio se realizó considerando técnicas mixtas de nivel múltiple, con una primera parte que se aborda desde el enfoque cuantitativo, y una segunda parte en la que se adopta el enfoque cualitativo. En el primer caso, se siguió un diseño propio del método comparativo en base al procedimiento de control sintético. Como **resultados** se validó la hipótesis sostenida, que el mejoramiento de los indicadores de desarrollo en un espacio se explica fundamentalmente por la calidad de las instituciones políticas subnacionales, y en especial por una institucionalidad no formal. Como **conclusión general** se observa que la explotación minera se vincula a las mejoras comparativas identificadas en Moquegua; y que este logro se sustenta en un proceso de construcción institucional de largo plazo, que se ampara en una población medianamente organizada, y líderes políticos comprometidos, que han seguido un recorrido de políticas socialmente inclusivas.

Ventura (2022), en la localidad de Ichuña, distrito al interior del departamento de Moquegua, realizó un estudio cuyo objetivo fue **analizar** la relación entre gobierno digital y participación ciudadana. En cuanto a **metodología**, se siguió como ruta metodológica la investigación por encuesta, que apela al uso de un cuestionario diseñado para efectos del estudio. Se aplicó a una muestra estratificada de autoridades y trabajadores, conformada por 93 personas. Como **resultados**, se encontró relación positiva entre el gobierno digital y el acceso a la información

(rho=0,552**); entre el gobierno digital y la participación asociativa (rho=0,359¨); entre el gobierno digital y la participación individual (rho=0,374*); y entre gobierno digital y control ciudadano (rho=0,221*). Y como **conclusión general**, se encontró relación positiva entre las variables (Rho=0,627**), lo que indica que mientras mayor es el desarrollo e implementación del gobierno digital, también es mayor la participación ciudadana.

Flores y Allca (2019) realizaron un estudio cuyo **objetivo** fue identificar si el desarrollo humano (medido con el IDH) se relaciona con el gasto público efectuado a nivel de departamento. En cuanto a **metodología**, se trabajó en forma de estudio documental, y se adoptó un diseño longitudinal, considerando datos del INEI, PNUD y Ministerio de Economía para un periodo de 10 años (2008 – 2017). Se realizó un análisis descriptivo sobre los datos y un análisis de regresión para verificar la dependencia de las variables. Como **resultados**, se encontró que el IDH promedio durante el periodo de estudio se sitúa en 0,77. Por otro lado, el gasto público promedio fue del 72,2 % del total asignado para el mismo periodo. Como **conclusión general**, se encontró que el gasto público explica el 52,6 % de las variaciones del IDH de Moquegua; 21,6 % de las variaciones del índice de desarrollo en educación alcanzado por el departamento; 59,6 % de las variaciones del índice de desarrollo en salud; y 98% de las variaciones del índice de ingresos per cápita.

2.2. Bases teóricas

3.2.1. La participación social

3.2.1.1. *Aproximación al concepto de participación social. Modelos de participación social*

Históricamente, las comunidades se originan a partir de las interacciones de personas o familias de ellas que se organizan en función de propósitos comunes que no se podrían alcanzar de manera individual (Pinho y Planchart, 2023). Por lo general, las personas que conviven en un espacio geográfico bajo ciertas pautas de gobierno, es decir, en sociedad,

tienden a dar forma a diferentes manifestaciones de interacción en torno de distinto tipo de asuntos que involucran al conjunto social (Tonkonoff, 2023).

Se entiende así, de manera general, la comunidad como un grupo social, un conjunto de personas que habitan en un espacio geográfico de extensión limitada, cuyos integrantes reconocen de modo consciente su pertenencia a ese grupo, o se identifican con algún símbolo propio del mismo, e interactúan entre sí con mayor intensidad que en otros espacios (Godàs, 2022). Para ello, utilizan redes de comunicación, conjugan intereses, estrategias de apoyo mutuo, con el objeto de conseguir algunos objetivos comunes, responder a necesidades individuales o de grupo, y dar solución a problemas o desarrollar funciones del grupo social que son importantes en una dimensión local; en otras palabras, participan de acciones conjuntas sociales, y no individuales que contribuyen al funcionamiento y evolución de la comunidad.

La aproximación a esa dinámica de interacción continua e inevitable entre pobladores como individuos y el grupo, entre pobladores y comunidad con propósitos que se definen a nivel de comunidad, ha marcado la aparición de diferentes modos de entender ese proceso al que se le identifica como participación (Chirino, 2017). En ese sentido, cabe señalar que algunos autores han utilizado los términos participación, participación comunitaria, participación ciudadana y participación social indistintamente, como si se tratara de sinónimos; otros han optado por una interpretación que los asume como diferentes.

En esta exposición se procura un acercamiento a los términos mencionados considerando el alcance de sus significados en el análisis social, lo que implica intrínsecamente la identificación de modelos de aproximación a la participación del poblador en las acciones de su comunidad.

El primero de estos modelos que se identifican es lo que se podría denominar de modelo de participación general. Cabe destacar que en forma estricta, considerando el significado de teoría que utilizan Hernández y Mendoza (2018), no constituye un modelo teórico de interpretación de la

participación social, pues no hay detrás un conjunto de supuestos que fundamenten sus observaciones ni se proporciona explicaciones sobre la participación del poblador en sociedad. En realidad, se sigue una interpretación descriptiva de la participación social; se menciona lo que significa la participación, cómo se da, y las repercusiones que supone para el grupo. En esta perspectiva, se reconoce que en la comunidad de por sí existe un proceso de participación en el que se establecen relaciones entre las personas, grupos y asociaciones que coexisten al interior de ella (Marchioni, 2012).

En este marco, la participación se entiende como un proceso que hace posible que las diferentes partes ejerzan influencia sobre las otras a fin de compartir iniciativas de desarrollo, decisiones y recursos que los pueden afectar (Chirino, 2017). Como contraparte, se entiende que sin la participación de quienes integran la comunidad no existe realmente un proceso de cambios reales, una transformación efectiva; en esta perspectiva, los cambios siempre son el producto de las decisiones de otros, por lo cual cada individuo, cada persona se constituye en un simple receptor de las consecuencias de esas decisiones (Marchioni, 2012).

El segundo modelo a mencionar es el modelo de participación comunitaria. Este modelo cuestiona la aproximación de la participación general, por cuanto señala que las partes involucradas en realidad se pueden entender como actores sociales con el poder suficiente para favorecer o estorbar alguna forma de participación social que no procede de ellos (Chirino, 2017). Este modelo se fundamenta en la capacidad de individuo de participar en su grupo social, en su comunidad; de forma

El tercer modelo a mencionar es el modelo de participación ciudadana, a veces mencionado bajo otras etiquetas, como participación pública, participación cívica u otras (OECD, 2022), que ha cobrado amplísima repercusión en lo que va del siglo. En términos generales, refiere el involucramiento de la población en las decisiones de carácter público. En forma específica refiere todas las modalidades en las que las partes interesadas (considerando al conjunto de ciudadanos entre ellas) pueden involucrarse en los procesos de propuestas de políticas públicas (OECD,

2022). En este modelo, la participación ciudadana se entiende como un derecho humano que implica el involucramiento tanto como individuo o grupo en el proceso de toma de decisiones públicas (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, 2023). El involucramiento de la ciudadanía cumple un rol de suma importancia en la promoción de las instituciones públicas, en tanto hace posible que éstas sean más transparentes, adquieran mayor responsabilidad y actúen con mayor efectividad (Grupo Banco Mundial, 2019); en otras palabras, proporciona sostenibilidad a la gestión de las políticas públicas.

Finalmente, se destaca el modelo de participación social propiamente dicho que, considerando la perspectiva de Vergara y Hevia (2012), alcanza una mayor amplitud en el entendimiento de la participación de la población (individuos y grupos) en las acciones y decisiones que involucran a la sociedad. Este modelo incorpora aspectos que revelan el comportamiento de los pobladores en tanto ciudadanos, con lo que integra la participación ciudadana en su propia concepción de participación; pero incorpora un componente social que se fundamenta en la solidaridad como principio y en un comportamiento mucho más humano que la sola reivindicación de derechos ante la comunidad. En ese sentido, constituye una dinámica de interacción que lleva a los pobladores a involucrarse consciente y voluntariamente en todos los procesos sociales que tienen impactos directos o indirectos en ellos (Chirino, 2017).

3.2.1.2. *Participación social: conceptualización*

Según lo señalado, se infiere que la comunidad se caracteriza por la presencia de un proceso dialógico que permite a sus miembros tomar decisiones, contribuir a una vida solidaria, fortalecer la cohesión e integración social, y esforzarse por eliminar o reducir las manifestaciones de individualismo, división y exclusión (Presidencia del Consejo de Ministros, 2021). Esas decisiones tienen que ver con las expectativas e intereses que se tienen como grupo, las cuales, sin desestimar las expectativas particulares de cada uno de los miembros, tienden a articularse entre sí de modo que las contribuciones particulares que hace cada uno configuran una red de esfuerzos e intenciones que fortalecen el

sentido del grupo, potenciando así la solidaridad y la búsqueda de una más fuerte integración entre todos (Gelacio, 2019).

En esa línea, en correspondencia con el significado que entraña la comunidad, la participación social se entiende como el conjunto de procesos de carácter abierto, multiforme, en los cuales se producen intervenciones individuales o grupales que responden a intereses colectivos que se delimitan y establecen con el propósito de mejorar la calidad de vida en la comunidad (Chirino, 2017). Estos procesos se sustentan en los esfuerzos de comunicación horizontal que efectúan sus miembros, la escala de valores éticos que subyace a las expectativas de grupo y al comportamiento social, y la confianza y el compromiso que se suscita entre sus miembros (Wiesenfeld, 2015).

En ese marco, una de las características a destacar en la noción de participación social es la intencionalidad que subyace a su existencia tanto como proceso o resultado (Rubio y Vera, 2012). Eso significa que, aun cuando como propuesta de reflexión, se puede sostener la posibilidad de una participación involuntaria de los miembros de la comunidad y, en ese sentido, la posibilidad de contribuir de manera aleatoria e incluso sin una dirección predeterminada a las necesidades de la comunidad, en realidad, como señala Godàs (2022) esto podría suponer más un problema, que una virtud. En ese sentido, la ausencia de un norte, la carencia de una dirección, como resultado de la falta de articulación entre las necesidades de grupo, de la comunidad, y las expectativas de participación de los individuos o grupos pequeños de ellos, reduciría la eficacia de estas iniciativas porque no se alinearían con lo que el grupo social, la comunidad, requiere o persigue (OECD, 2023).

Precisamente, esa intencionalidad que se implica en la participación social añade una connotación propia de los modos en los que se ha organizado el grupo social, para perseguir formal y sistemáticamente sus objetivos como grupo (Vargas, 2023). De aquí que se pueda replantar la participación social en términos del concepto de sociedad civil, entendida esta ya no solo como un grupo social de conformación aleatoria, sino como

un grupo que responde a intereses e intenciones previamente delimitados dentro de la comunidad (Cutimbo, 2016).

En otras palabras, en la medida que la participación social tiende a hacerse más formal y organizada, más alineada con propósitos y objetivos comunes de mayor alcance, adopta y asume la necesidad de integrar formas de gestión y propuesta que suponen el ejercicio de la política entre sus miembros (Chirino, 2017), lo que deriva en el concepto de participación ciudadana. Es por ello que, para algunos autores, en la práctica, ambos conceptos se identifican entre sí; sin embargo, existe una diferencia fundamental entre ambos conceptos: la participación directa en las decisiones políticas, que entraña la definición de participación ciudadana (Cutimbo, 2016), y que no caracteriza precisamente la participación social. En ese sentido, la participación social como concepto es más abarcador y abierto que su contraparte ciudadana.

3.2.1.2. *Dimensiones de la participación social*

A) *Participación opinativa*

Esta dimensión de la participación social está constituida por comportamientos de la persona que refieren la acción de exteriorizar o socializar ante los demás, en especial, en el espacio público perspectivas personales, puntos de vista, u opiniones respecto de los servicios que se reciben en la comunidad (Vergara y Hevia, 2012). Así también, sobre los programas sociales que se ponen en marcha, las instituciones que existen en la comunidad, las autoridades e incluso la misma población. En ese sentido, se destacan comportamientos que conducen a compartir esas opiniones en espacios de diferente relevancia social, desde aquellos en los cuales priman interrelaciones informales, hasta aquellos en los que el acceso requiere algún tipo y grado de formalización inscripciones, registro, afiliación u otros (Gelacio, 2019).

Por otro lado, también se considera en esta dimensión el uso de medios de comunicación, con el objeto de expresar esos puntos de vista, esas opiniones. Entre esos medios se pueden identificar algunos ya bastante utilizados y reconocidos a lo largo de las últimas décadas: la radio y la

televisión; a los que se añadían hace algunos años los foros en páginas web, los blogs en línea, y ahora las transmisiones en directo, que facilitan consultas y respuestas inmediatas (Giménez, 2023). Las formas de acceder a esos medios incluyen mensajería virtual ya sea por correo electrónico y actualmente el uso de redes sociales y la telefonía celular (INEI, 2023).

B) *Participación electoral*

Esta dimensión se caracteriza por el ejercicio del derecho político de votar y ser votado de aquellos ciudadanos mayores de dieciocho años que cumplen con los requisitos legales para hacerlo o para participar en la organización de las elecciones (Vergara y Hevia, 2012). En la mayor parte de constituciones de estados modernos, con cierto grado de liberalismo y adscripción al sistema democrático, se reconoce este derecho como una facultad propia del ejercicio de la ciudadanía, aunque para ejercerlo se debe cumplir con algunos requisitos también establecidos en sus constituciones y demostrar un modo de vivir que sigue las prescripciones de la ley.

En algunos países, Perú, entre otros, la participación en los procesos electorales como elector es obligatoria, y la negativa a participar o la imposibilidad de hacerlo deriva en una multa o en una dispensa debidamente acreditada mediante documentos (Julcarima et al., 2019). Más allá de las multas, el ciudadano puede abstenerse de participar en los procesos electorales, si lo desea. En este caso, la evaluación de esta dimensión implica conocer qué tan frecuente es la participación de una persona en los diferentes procesos electorales para elegir a sus autoridades nacionales, regionales o locales, pero también a quienes integran el parlamento (Gelacio, 2019).

C) *Participación asociativa*

La tercera dimensión se refiere a conductas de participación asociativa, las que refieren el hecho de sumarse a las acciones de un grupo de personas, que pueden organizarse como persona jurídica o no, sin el propósito de perseguir fines de lucro y que no sea del Estado, con el fin de

compartir intereses y objetivos iguales o similares en relación al tema que los convoca, en búsqueda de beneficio tanto individual como colectivo (Vergara y Hevia, 2012).

La dimensión asociativa juega un papel central en este tipo de conductas, no sólo porque participar en alguna organización que busque el bien común en sí mismo se puede considerar una conducta de participación, con creciente importancia en el ámbito no estatal, sino también porque su existencia facilita y permite que las instancias de participación en el ámbito estatal puedan ser sustentables en el tiempo (Gelacio, 2024).

D) *Participación cívica*

Esta dimensión refiere el comportamiento respetuoso del ciudadano para con las normas de convivencia pública. Diversas evidencias muestran que el respeto a las normas sociales, tanto las escritas como las no escritas, es central para el fortalecimiento democrático, para la construcción de confianza social y, en general, para la cohesión social (Vergara y Hevia, 2012). Esto porque el respeto de las normas es un elemento rutinario de reconocimiento y adscripción a la comunidad política.

El acatamiento de las normas sociales de convivencia es también un factor fundamental de protección y contención frente a la violencia y, junto con la confianza social, permite prevenir y contener las espirales de violencia a nivel comunitario. Como la evidencia sugiere, donde se respetan las normas sociales brota mayor confianza social y se abate la incidencia delictiva (Gelacio, 2024).

3.2.2. El desarrollo social

3.2.2.1. *Aproximación al concepto de desarrollo social. Modelos de desarrollo social*

De manera general el desarrollo puede entenderse como un proceso de cambio social, en el que se verifica una interdependencia entre una serie de transformaciones de orden económico y la sociedad. El concepto de desarrollo por lo general se ha asociado con el crecimiento económico y la reducción de la pobreza, lo que a la larga y en una perspectiva amplia

implica asimilar procesos de empoderamiento económico en diferentes grupos de población (Gender-Responsive Social Protection Programme, GSP, 2021). Sin embargo, a lo largo del tiempo ha ido incorporando aspectos de contenido social, lo que ha dado lugar a diferentes modelos de desarrollo social.

El primer modelo a señalar es el modelo economicista. Este modelo se ha enfocado específicamente en variables económicas basadas fundamentalmente en el concepto de producto bruto interno en otros países, denominado producto interior bruto, que se entiende como el valor alcanzado por el total de bienes y servicios en estado final que se producen durante un periodo determinado en un territorio (Instituto Peruano de Economía, 2022).

Asimismo, este modelo toma en cuenta las características y comportamiento de la demanda agregada y su contraparte, la oferta agregada, que refiere la sumatoria de bienes y servicios que el conjunto de actores económicos consumidores, empresas y Estado están dispuestos a adquirir por un precio determinado (Krugman y Wells, 2022).

Un segundo enfoque es el modelo del desarrollo sostenible. Esta perspectiva se basa en la premisa de todo esfuerzo por satisfacer las necesidades del presente no debiera comprometer el potencial ni las capacidades de las generaciones que habitarán los espacios en el futuro (CEPAL, 2018). En correspondencia con su propósito, se busca con ello mantener un equilibrio entre el desarrollo económico, la protección del medio ambiente y el bienestar social.

Esta perspectiva encontró su más amplio desarrollo en la Agenda de los Objetivos Sostenibles de la Organización de las Naciones Unidas, que contempla 17 objetivos que abarcan diferentes aspectos de la experiencia social e individual de las personas, las sociedades y las naciones, considerando como trasfondo un propósito de arribar a una agenda común para el mundo entero (Naciones Unidas., 2018).

En tercer lugar, se señala el modelo de desarrollo humano. Este enfoque de desarrollo social es un modo de abordar la relación entre

procesos de cambio económico y social que contribuye a poner de relieve la amplitud del campo de problemas que dicha relación supone y las enormes restricciones que implican las miradas que lo limitan a un proceso de acumulación material (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2021).

En efecto, la mirada clásica de la teoría económica y de una parte importante de la teoría social se concentró históricamente en el desarrollo como evolución de la producción material; en la identificación de las secuencias históricas de crecimiento económico, consideradas exitosas; y en la subordinación de los procesos sociales y políticos paralelos al cambio económico como elementos secundarios, eventualmente subordinados a este último. El resultado ha sido un alineamiento unidimensionalidad de la preocupación por el desarrollo, restringida a aislar y controlar las lógicas del proceso de acumulación material. Por el contrario, a la irreductibilidad del desarrollo a su dimensión de cambio material, el enfoque de desarrollo humano le agrega una doble sensibilidad por la dimensión social (Del Giorgio et al., 2017).

Finalmente, se señala el enfoque de bienestar social y desarrollo social. Frente a esos modelos de enfoque macro, la propuesta del desarrollo social percibido como modelo de desarrollo involucra dos espacios en los que supera a los modelos mencionados. Primero, respecto de las limitaciones de los modelos economicistas, ya se han señalado las virtudes de sostener la relevancia de una perspectiva de notoria connotación social (Campos y Lizarzaburu, 2024). De ahí la necesidad de poner de relieve el adjetivo social, no tanto porque se presuma la existencia de un tipo de desarrollo que prescinda del componente social, sino por la necesidad de destacar el reconocimiento de su diferencia respecto de un modelo fallido de concepción e interpretación del desarrollo (Balarín, 2022). En segundo lugar, el segundo aspecto deriva no tanto de su contenido fundamental y esencialmente social —aunque recupera su naturaleza a partir de él—, sino de su capacidad para adentrarse en la experiencia del individuo, o mejor decir de la persona, respecto del desarrollo, desde cómo

lo concibe y lo entiende, hasta cómo lo evalúa, valora y valida (Campos y Lizarzaburu, 2024).

3.2.2.2. *Desarrollo social percibido: conceptualización*

El modelo de desarrollo social percibido se enmarca entre los enfoques de desarrollo social que se sustentan en el bienestar social. Y se entiende como la visión que un grupo social determinado en una escala poblacional que se considere de interés: nacional, regional, comunal tiene de la dinámica de transformaciones sociales que ocurren en sí mismo (Campos y Lizarzaburu, 2024). Esa visión es resultado de acciones voluntarias de sus miembros o de disposiciones normativas o políticas puestas en marcha por las jurisdicciones políticas geográficas o administrativas que las contienen (Marchioni, 2012). Esas acciones derivan en impactos donde cada vez más individuos alcanzan un estado o situación de vida que se considera benéfico tanto para ellos de manera particular, como para el grupo (Campos y Lizarzaburu, 2024).

En esa lógica, se evalúa así no tanto el estado o situación de vida alcanzado por el grupo social, no tanto el bienestar social conseguido (Loyaga, 2020), sino la satisfacción con y el reconocimiento hacia el proceso que subyace a ese logro y la dinámica que subyace a ese proceso. De ese modo, y desde la particular perspectiva del individuo, de cada uno de los miembros del grupo social, se evalúa así la capacidad del grupo social para responder eficazmente a las necesidades de integración de cada individuo en el grupo y la necesidad de explorar, desarrollar y explotar las propias capacidades y competencias para ampliar y mejorar la propia experiencia de bienestar, como las propias contribuciones personales para que el grupo alcance un mejor y más completo funcionamiento en esos propósitos de fondo (Campos y Lizarzaburu, 2024).

3.2.2.3. *Dimensiones del desarrollo social percibido*

A) Calidad de vida

La calidad de vida se entiende como la percepción de una persona respecto de su propia existencia en el entorno formado por su cultura y el sistema de valores que sigue, en contraste con los objetivos que persigue,

las expectativas a las que aspira, las normas por las cuales se guía, y las inquietudes que emergen en ella (Organización Mundial de la Salud, 2002, cit. en Queirolo et al., 2018). Dicho de otra manera, constituye un indicador de bienestar percibido por una persona (Carrillo et al., 2020).

Entonces, considerando esa perspectiva, en el modelo del desarrollo social percibido, cuando se aborda la calidad de vida, no se refiere precisamente al concepto usual que se reconoce o identifica en la literatura, aunque sí recoge conceptos propios de esa concepción; en realidad, se hace referencia a los procesos y logros por los cuales la persona entiende que sus entornos inmediato y mediato (su ciudad, su comunidad local e incluso, en menor escala, el barrio) avanzan en la consecución de condiciones de vida cada vez más favorables para sus miembros (Campos y Lizarzaburu, 2024).

En ese sentido, la calidad de vida en el enfoque del desarrollo social percibido se identifica más con la búsqueda de condiciones sociales que contribuyan a que las personas de una comunidad puedan gozar de condiciones que describan un movimiento creciente de la calidad de vida en sentido usual (Campos y Lizarzaburu, 2024). Así, esta dimensión del desarrollo social percibido considera tres aspectos clave que le dan forma: el desarrollo institucional, la inclusión social y el desarrollo local, que se presentan en este enfoque como subdimensiones de la calidad de vida.

El desarrollo institucional tiene que ver con la dinámica que siguen las instituciones sociales con el objeto de cumplimentar sus funciones en la comunidad, y con la capacidad de anticiparse ante la posibilidad de ocurrencia de crisis y responder efectivamente ante ellas (Barron et al., 2023). La inclusión social, por su parte, tiene que ver con la capacidad de la comunidad para incorporar progresivamente a todos sus miembros en la prestación de los diferentes servicios que provee (Barron et al., 2023). Y el desarrollo local tiene que ver con la capacidad de la comunidad para asumir como alternativa de naturaleza estratégica su inserción en un proceso de transformación social que procura dar forma a un crecimiento que se verifica en diferentes aristas de comportamiento social: lo económico, lo social y lo político (Gámez, 2015); y que objetivamente se traduce en la

implementación de mejoras continuas en los planos físico estructural (pistas, calles) y ambiental (manejo de residuos sólidos, cuidado de parques y jardines) (Campos y Lizarzaburu, 2024).

B) Oportunidades de desarrollo

Esta dimensión del desarrollo social percibido, como su denominación sugiere, refiere las características sociales específicas que la comunidad ha alcanzado durante un largo proceso de tiempo y que se constituyen en factores que promueven o impulsan posibilidades de crecimiento sostenido en diferentes aspectos de la vida personal y grupal, tanto a nivel de individuos, de grupos internos que toman forma en el seno de la comunidad, o de la comunidad misma en su totalidad (Campos y Lizarzaburu, 2024).

Esta dimensión implica la realización de una relación dialéctica entre el ámbito de lo individual y lo social, ejemplificándose primero en la forma e intensidad con que se establecen las relaciones sociales en la comunidad a partir de la comprensión del individuo respecto de las interacciones que mantiene con su entorno (Campos y Lizarzaburu, 2024). En ese sentido, se valoran también las oportunidades de contribución que el individuo identifica en relación a las necesidades o requerimientos de la comunidad; así como también las posibilidades que aquél encuentra para seguir una trayectoria de crecimiento progresivo donde se beneficia intelectual, cultural o psicológicamente, tanto él mismo como los que le siguen (Díaz y Blanco, 2010).

Bajo esa dirección se identifican tres subdimensiones de análisis: relaciones sociales, que considera el apoyo que se encuentra en el grupo, en las amistades, lo que confiere un sentido de propósito; contribución social, que refiere la importancia que una persona le atribuye a su capacidad para efectuar algún tipo de aportes o contribuciones al crecimiento multidimensional de la comunidad; y desarrollo personal, que refiere las posibilidades que la comunidad ofrece para que cada individuo pueda seguir avanzando hacia su desarrollo pleno (Campos y Lizarzaburu, 2024).

2.3. Definición de términos

Participación social

Variable que describe un constructo complejo que se define multidimensionalmente como acciones de tipo electoral, asociativa, opinativa y cívica que llevan a cabo las personas para involucrarse, interesarse y/o comprometerse con el bien común y, con eso, ayudar, colaborar, o cooperar con su grupo, comunidad, sociedad, país o mundo.

Participación opinativa

Dimensión de la *participación social* que identifica los actos del ciudadano por el cual se externalizan puntos de vista o creencias sobre la presencia y actuación de los servicios, programas, instituciones, persona y otras entidades en el espacio público.

Participación electoral

Dimensión de la *participación social* que identifica comportamientos del ciudadano mayor de edad y que cumple con los requisitos legales para hacerlo, por el cual hace ejercicio del derecho político de votar y ser votado, o de participar en la organización de las elecciones.

Participación asociativa

Dimensión de la *participación social* que identifica la participación del ciudadano en torno a la actuación de un grupo de personas en el cual, sin fines de lucro y sin pertenencia al Estado, se comparten intereses y objetivos iguales o similares en relación al tema que los convoca, en búsqueda de beneficio individual y colectivo.

Participación cívica

Dimensión de la *participación social* que refiere la tendencia general de comportamientos que adopta el ciudadano hacia las normas de convivencia pública, que se ubica en continuo entre el respeto y valoración, y la transgresión y ruptura.

Desarrollo social

Variable que refiere la evaluación personal que el poblador hace del estado o situación de vida alcanzado por el grupo social al que pertenece, que se define en función del proceso que subyace al logro de bienestar social y de la dinámica que subyace a ese proceso.

Calidad de vida

Dimensión del desarrollo social que se define como un conjunto de procesos y logros por los cuales la persona entiende que sus entornos inmediato y mediato (su ciudad, su comunidad local e incluso, en menor escala, el barrio) avanzan en la consecución de condiciones de vida cada vez más favorables para sus miembros.

Oportunidades de desarrollo

Dimensión del desarrollo social que se define como un conjunto de características sociales específicas que la comunidad ha alcanzado durante un largo proceso de tiempo y que se constituyen en factores que promueven o impulsan posibilidades de crecimiento individual y grupal, entre las que se distinguen las relaciones sociales, la contribución social y el desarrollo personales.

III. Metodología

3.1. Tipo y nivel de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Este estudio se inscribe en la investigación de tipo básica. Clasificación seguida por Ander-Egg (2011), un tipo de estudios que se caracteriza porque su finalidad o propósito es contribuir a la construcción de conocimiento que sirve a la construcción teórica sobre un tema o disciplina.

3.1.2. Nivel de investigación

Según esta clasificación se identifica con el nivel correlacional, por cuanto su propósito se centra en el análisis de la relación entre las variables: participación social y desarrollo social.

3.2. Ámbito temporal y espacial

El estudio se realizó en el ámbito espacial de la ciudad de Moquegua, en la provincia Mariscal Nieto, departamento de Moquegua, ubicado en la costa sur oeste del Perú. Asimismo, la recolección de datos se realizó durante el primer semestre del año 2025.

3.3. Población y muestra

3.3.1. Población

En este estudio, se considera como población el conjunto de habitantes de los centros poblados del distrito de Moquegua: Los Ángeles, San Francisco y Chenchén. Como criterios de inclusión, se consideraron los siguientes: DNI con residencia en el centro poblado por más de seis meses, y edad de 18 a 64 años. Esto es 18350 personas (INEI, 2018). Se excluyen personas con residencia transitoria en alguno de los centros poblados, menores de edad y adultos mayores de 65 años o más, y personas con dificultades de lectura o evidente falta de comprensión de lo que se espera en las instrucciones del cuestionario.

3.3.2. Muestra

Se siguió un muestreo probabilístico aleatorio simple, considerando las proporciones particulares de población en cada centro poblado. En cuanto a tamaño de la muestra, por tratarse de una población finita, es decir, que cuenta con menos de 100 000 elementos (López-Roldán y Faschelli, 2017), se calcula por medio de la expresión siguiente:

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{\varepsilon^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde,

Z : Valor z, obtenido de los valores críticos de distribución normal estándar

p : Proporción de elementos en las que se presenta el valor esperado de la variable

q : (1 – p) Proporción de elementos en las que no se presenta el valor esperado de la variable

N : Población

ε : Error permitido

Los valores considerados son los siguientes:

Z = 1,96, para 0,95 de confianza y 0,05 de significancia

p = 0,5

q = 0,5

N = 18600

ε = 0,05

Como resultado se obtiene:

n = 380

La muestra estuvo conformada por 380 personas de 18 a 64 años con residencia habitual en el distrito.

3.4. Instrumentos

3.4.1. Técnica e instrumentos de recolección de datos

Como técnica de recolección de datos, se hizo uso de la encuesta. Y como instrumento, se aplicó el cuestionario. En este caso se utilizó un instrumento al que se ha denominado *Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social*. Este cuestionario integra en un solo formato físico una adaptación contextualizada del *Cuestionario de Conductas de Participación*, propuesto por Vergara y Hevia (2012) para la evaluación de la participación social; y la *Escala de Desarrollo Social Percibido*, de Campos y Lizarzaburu (2024) propuesta para la evaluación del desarrollo social.

A las dos escalas se añaden cinco ítems que averiguan sobre información general del respondiente. De esa manera, el instrumento consta de tres partes y 51 ítems: información general, con cinco ítems; segunda parte: Cuestionario de Conductas de Participación, con 20 ítems; y tercera parte: Escala de Desarrollo Social Percibido, con 26 ítems.

3.4.2. Fichas técnicas de las escalas

Tabla 3

Ficha técnica del Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social

Nombre del instrumento general	Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social
Escalas que incorpora	Escala de comportamiento participativo Escala de desarrollo social percibido
Instrumentos fuente	*Cuestionario de Conductas de Participación (CPP)*, de Vergara y Hevia (2012) *Escala de Desarrollo Social Percibido (EDSP)*, de Campos y Lizarzaburu (2024)
Autores	Samana Vergara Lope Tristán y Felipe Hevia de la Jara: *Cuestionario de Conductas de Participación* William Campos L. y Lidia Lizarzaburu Montero: *Escala de Desarrollo Social Percibido*
Adaptación en Perú	CPP: Giovanna Cutimbo Gavino (2015)
Administración	CPP: individual y autoadministrable EDSP: individual y autoadministrable
Tiempo de aplicación	CPP: 10 – 15 minutos EDSP: 15 – 18 minutos
Ámbito de aplicación	Pobladores a nivel de región, ciudad o comunidad
Tipo de instrumento	Cuestionario con escalamiento Likert, en ambos casos
Dimensiones a evaluar	CPP: participación opinativa, electoral, asociativa, cívica

	EDSP: calidad de vida, oportunidades de desarrollo
Número de ítems	CPP: 20 ítems EDSP: 26 ítems
Evidencias de validez	Validez de constructo, validez de contenido, en ambos casos
Confiabilidad	Superior a 0,880 (coef. Alpha-Cronbach), en ambos casos
Propósito	CPP: medir niveles de participación social del poblador EDSP: medir niveles de desarrollo social en la opinión del poblador

3.4.3. Estructura del instrumento

La estructura del instrumento se presenta a continuación:

Tabla 4

Estructura del instrumento

Componente	Dimensiones	Indicadores	N° ítems
Parte I Información general		Edad Estado civil Nivel de instrucción Lugar de residencia Situación laboral	5
Parte II Participación social	Participación opinativa Participación electoral Participación asociativa Participación cívica		5 5 5 5
		Subtotal	20
Parte III Desarrollo social percibido	 Calidad de vida Oportunidades de desarrollo	Percepción general de desarrollo Desarrollo institucional Inclusión social Ambiente social Relaciones sociales Contribución social Desarrollo personal	1 4 5 4 4 4 4
		Subtotal	26
		Total	51

Nota. Elaborado en base a Vergara y Hevia (2012) y Campos y Lizarzaburu (2024).

3.4.4. Aspectos de validez y confiabilidad

Las dos escalas que integran el instrumento reúnen dos tipos de evidencias de validez: evidencias en función del contenido y evidencias en función del constructo. En el caso de la primera escala, *Cuestionario de Conductas de Participación*, sus autores señalan que la primera versión se

sometió al procedimiento de juicio de expertos de tres países y de diferente procedencia profesional, encargados de la revisión crítica de los enunciados; después de esa primera etapa, se hizo un análisis de la validez del constructo mediante análisis factorial y análisis de confiabilidad.

En sus aplicaciones en el país, se ha verificado su validez en función del contenido, considerando como procedimiento el juicio de expertos, como se aprecia en los trabajos de Gelacio (2019) o Cutimbo (2016). En el plano regional, el Cuestionario fue sometido a una adaptación semántica al contexto regional que redujo el número de ítems de su extensión original a 20 (Cutimbo, 2016); adicionalmente, pasó por un proceso de validación en función del contenido nuevamente por juicio de expertos.

Por otro lado, en cuanto a la *Escala de Desarrollo Social Percibido*, se tomó la versión corta del instrumento diseñado por Campos y Lizarzaburu (2024) sobre la base del modelo de desarrollo social que propusieron. Los autores señalan que el instrumento ha sido validado en función del constructo (coherencia temática entre estructura dimensional y dominio teórico). Y en este estudio, se validó en función del contenido.

Los resultados del procedimiento de validación del *Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social* se muestran en la tabla siguiente:

Tabla 5

Resumen del procedimiento de validación de contenido del instrumento

	Indicadores	Criterio	Juez 1	Juez 2	Juez 3
1	Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado	20	19	19
2	Objetividad	Los ítems se expresan en conductas observables	20	20	19
3	Actualidad	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión	18	18	18
4	Organización	Existe organización lógica	19	20	20
5	Suficiencia	Comprende aspectos del dominio teórico de la variable en cantidad y calidad	20	18	19
6	Intencionalidad	Permite valorar los aspectos específicos de estudio	19	19	18
7	Consistencia	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema	19	20	19

8	Coherencia	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores	19	18	20
9	Metodología	La estrategia responde al propósito del estudio	19	18	18
10	Conveniencia	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías	20	20	19
		Sumatoria	193	190	189
		Promedio	190.7		
		Decisión	Aplicar		

En la tabla se presentan los resultados del análisis de validez general del instrumento. Los datos muestran una alta valoración de la validez del instrumento; de los 200 puntos posibles, el promedio alcanza una puntación de 190,7 puntos, por lo cual el instrumento es válido y aplicable.

Por otro lado, en lo que se refiere a confiabilidad, ésta fue evaluada mediante los procedimientos de consistencia interna, en función del coeficiente alfa-Cronbach. Para ello, se aplicó el instrumento (Cuestionario de Conductas *de Participación y Desarrollo Social*) a una muestra piloto de 18 personas residentes de la ciudad de Moquegua. En este caso, la confiabilidad se analizó considerando cada escala en correspondencia con la variable que miden. Los resultados del análisis son los siguientes:

Tabla 6

Coeficientes de confiabilidad para las escalas del instrumento

Escala	Casos validos	Alfa-Cronbach	N ° elementos
CCP	18	0,885	20
EDS	18	0,882	26

Notas

CCP: Cuestionario de Conductas de Participación
EDSP: Escala de Desarrollo social

Como se aprecia en la tabla, en lo que concierne a las dos escalas, el análisis de confiabilidad efectuado revela coeficientes alfa-Cronbach bastante altos (por encima de 0,8), lo cual indica muy buena confiabilidad. Por lo tanto, las dos escalas del cuestionario son confiables.

3.5. Análisis de datos

Para el análisis de datos, se utilizaron procedimientos de la estadística descriptiva e inferencial. Ente ellos, se tienen los siguientes:

Tablas de frecuencia

Este es uno de los procedimientos más comunes y utilizados de la estadística. Su propósito es la presentación resumida de los datos recogidos (Bacchini et al., 2018). En este estudio se utilizaron tablas de frecuencia simple y relativa (porcentual); específicamente, se tuvieron en cuenta para el examen del comportamiento de las variables y sus dimensiones, en función de las categorías o niveles establecidos para cada una de ellas. Para este análisis también se utilizó Excel.

Análisis de correlación

Los análisis de correlación son procedimientos que examinan la covariación o variación conjunta entre dos variables para dar cuenta de la fuerza o intensidad con que se asocian entre sí (Rengifo, 2021). Como resultado arrojan un coeficiente cuya magnitud, dependiendo del coeficiente, puede variar entre 0 y 1, o entre -1 y +1. La interpretación responde a la magnitud del coeficiente: mientras más cerca esté de uno (1), mayor es la fuerza o intensidad con que se asocian las variables; por el contrario, mientras más cerca se está de cero (0), más independientes son las variables entre sí.

Coeficiente de correlación de Spearman (Rho)

Es un coeficiente no paramétrico que se utiliza para determinar un valor de una correlación entre dos variables, cuando alguna de estas variables es no numérica (categórica), de modo que fuerza el análisis a efectuar como si se tratara de dos variables no numéricas, o cuando la distribución de una de dos variables numéricas no se aproxima a la distribución normal. Este coeficiente varía entre -1 y +1; y su interpretación responde a la magnitud del coeficiente: mientras más cerca esté de uno (1), mayor es la fuerza o intensidad con que se asocian las variables; por el

contrario, mientras más cerca se está de cero (0), más independientes son las variables entre sí.

Cabe señalar que la lectura de la magnitud del coeficiente sólo tiene valor estadístico si es significativo (es decir, cuando el p-valor es menor que un nivel de significancia dado), en el caso de que se esté trabajando con una muestra; o cuando se trata de una población.

IV. Resultados y discusión

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis de resultados por variables

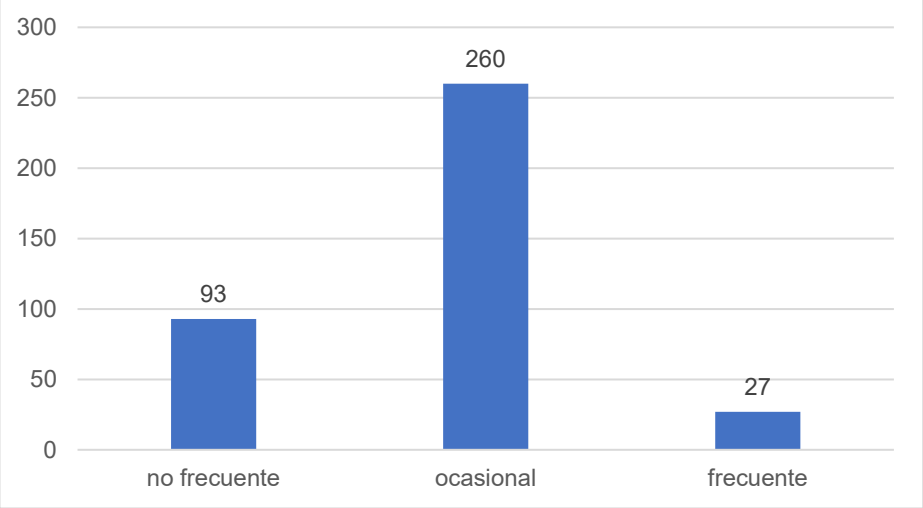
Tabla 7

Nivel de participación social

Participación	frecuencia	porcentaje
No frecuente	93	24,5
Ocasional	260	68,4
Frecuente	27	7,1
Total	380	100,0

Figura 1

Nivel de participación social



En la tabla se presenta la distribución de los pobladores en función del nivel que alcanzan en cuanto a participación social. Es notoria la relevancia del nivel ocasional, que reúne 260 personas, que representan el 68,4 % el conjunto total que participó del estudio. Las categorías de participación no frecuente y frecuente alcanzan proporciones mucho menores; en la categoría de participación no frecuente se distribuyen 93 pobladores, que representan poco de la carta parte del conjunto que participó del estudio; y en la categoría de participación frecuente se distribuyen sólo 27 personas, que representan una proporción de sólo 7,1 %.

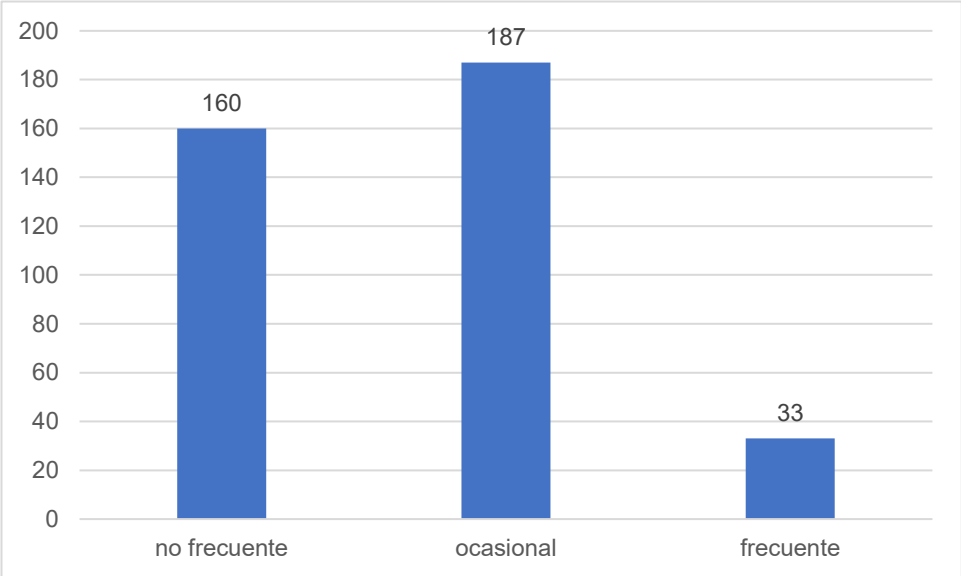
Tabla 8

Nivel de participación social: dimensión opinativa

Participación	frecuencia	porcentaje
No frecuente	160	42,1
Ocasional	187	49,2
Frecuente	33	8,7
Total	380	100,0

Figura 2

Nivel de participación social: dimensión opinativa



En la tabla se presenta la distribución de los pobladores en función del nivel que alcanzan en la dimensión de participación opinativa. En este caso, dos categorías alcanzan representaciones importantes: participación no frecuente y participación ocasional; esta última presenta la mayor frecuencia (187 casos, que representan casi la mitad del conjunto, 49,2 %), frente a la categoría no frecuente, que reúne 160 personas, es decir, 42,1 % del total. En contraste, en la categoría de participación frecuente aparecen sólo 33 personas, que representan el 8,7 % del conjunto.

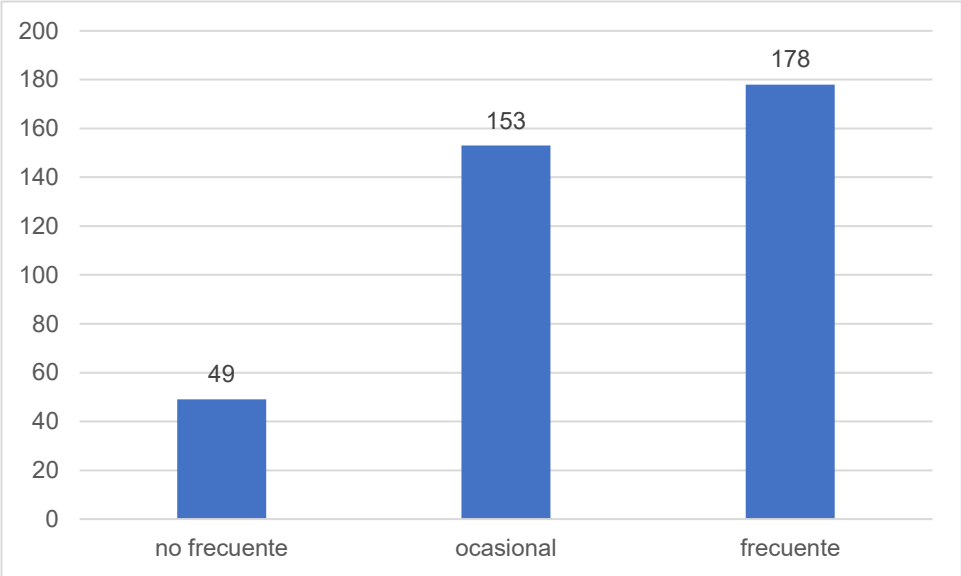
Tabla 9

Nivel de participación social: dimensión electoral

Participación	frecuencia	porcentaje
No frecuente	49	12,9
Ocasional	153	40,3
Frecuente	178	46,8
Total	380	100,0

Figura 3

Nivel de participación social: dimensión electoral



En la tabla se presenta la distribución de pobladores en función del nivel que alcanzan en la dimensión de participación electoral. En este caso, también destacan dos categorías con representaciones importantes: participación ocasional y participación frecuente; esta última presenta la mayor frecuencia (178 casos, que representan 46,8 %), mientras que la categoría ocasional, que reúne 153 personas, representa el 40,3 % del total. En contraste, en la categoría de participación no frecuente aparecen sólo 49 personas, que representan el 12,9 % del conjunto. En síntesis, en esta dimensión de la participación social destaca la categoría de participación frecuente.

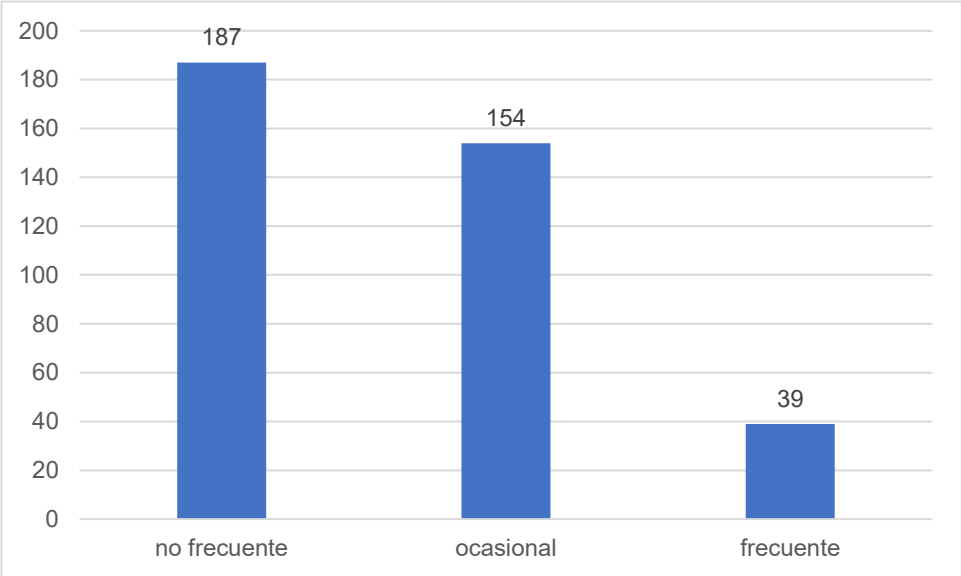
Tabla 10

Nivel de participación social: dimensión asociativa

Participación	frecuencia	porcentaje
No frecuente	187	49,2
Ocasional	154	40,5
Frecuente	39	10,3
Total	380	100,0

Figura 4

Nivel de participación social: dimensión asociativa



En la tabla se presenta la distribución de los pobladores en función del nivel que alcanzan en la dimensión de participación asociativa. En este caso, dos categorías alcanzan representaciones importantes: participación no frecuente y participación ocasional; la primera presenta la mayor frecuencia (187 casos, que representan casi la mitad del conjunto, 49,2 %), frente a la categoría no frecuente, que reúne 154 personas, es decir, 40,5 % del total. En contraste, en la categoría de participación frecuente aparecen sólo 39 personas, que representan el 10,3 % del conjunto.

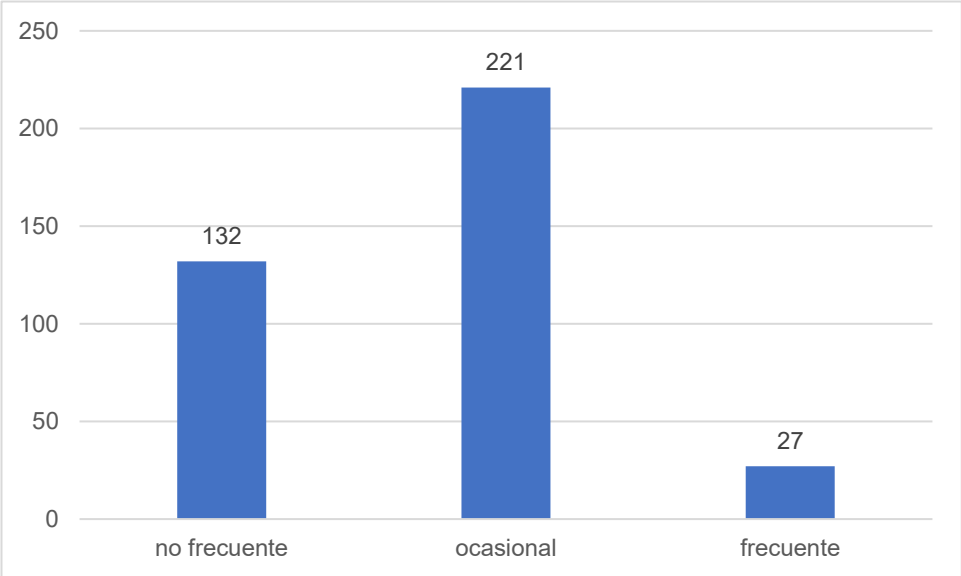
Tabla 11

Nivel de participación social: dimensión cívica

Participación	frecuencia	porcentaje
No frecuente	132	34,7
Ocasional	221	58,2
Frecuente	27	7,1
Total	380	100,0

Figura 5

Nivel de participación social: dimensión cívica



En la tabla se presenta la distribución de los pobladores en función del nivel que alcanzan en la dimensión de participación cívica. En este caso, destaca la categoría de participación ocasional, que reúne 221 personas, que representan el 58,2 % el conjunto total que participó del estudio. En la categoría de participación no frecuente se registran 132 casos, que representan el 34,7 % del conjunto muestreado. En contraste, en la categoría de participación frecuente se distribuyen sólo 27 personas, que representan una proporción de sólo 7,1 %. En ese sentido, es notoria la relevancia del nivel ocasional.

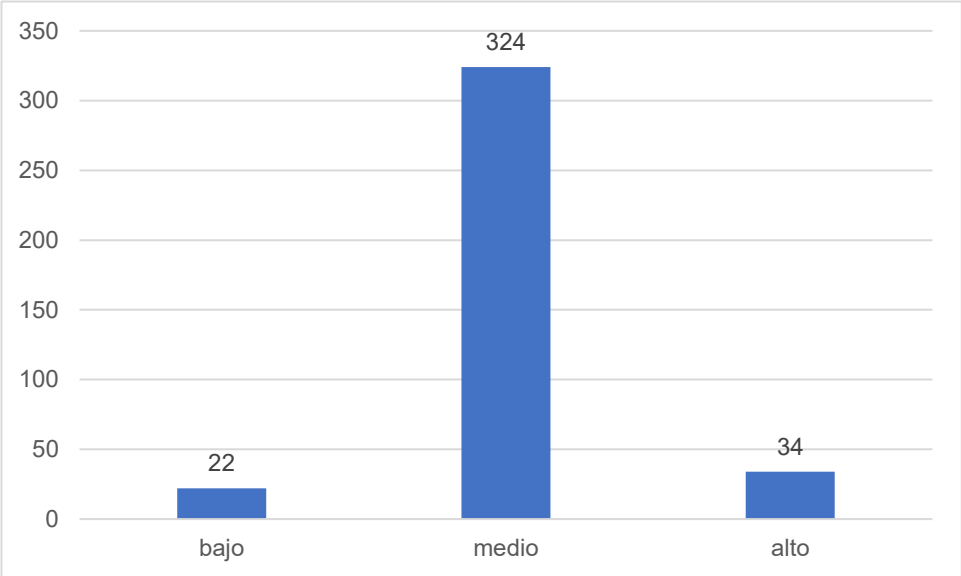
Tabla 12

Nivel de desarrollo social

Nivel	frecuencia	porcentaje
Bajo	22	5,8
Medio	324	85,3
Alto	34	8,9
Total	380	100,0

Figura 6

Nivel de desarrollo social



En la tabla se presenta la distribución de los pobladores en función del nivel de desarrollo social percibido. En este caso, destaca también la categoría de participación ocasional en donde aparecen 324 personas, que representan el 85,3 % del conjunto total que participó del estudio. Por otro lado, las categorías de participación no frecuente y frecuente alcanzan proporciones mucho menores; así, en la categoría de participación no frecuente se distribuyen sólo 22 pobladores, que representan casi seis por ciento del conjunto que participó del estudio; y en la categoría de participación frecuente se distribuyen 34 personas, que representan una proporción de sólo 8,9 %. En síntesis, es notoria la proporción de casos en el nivel medio.

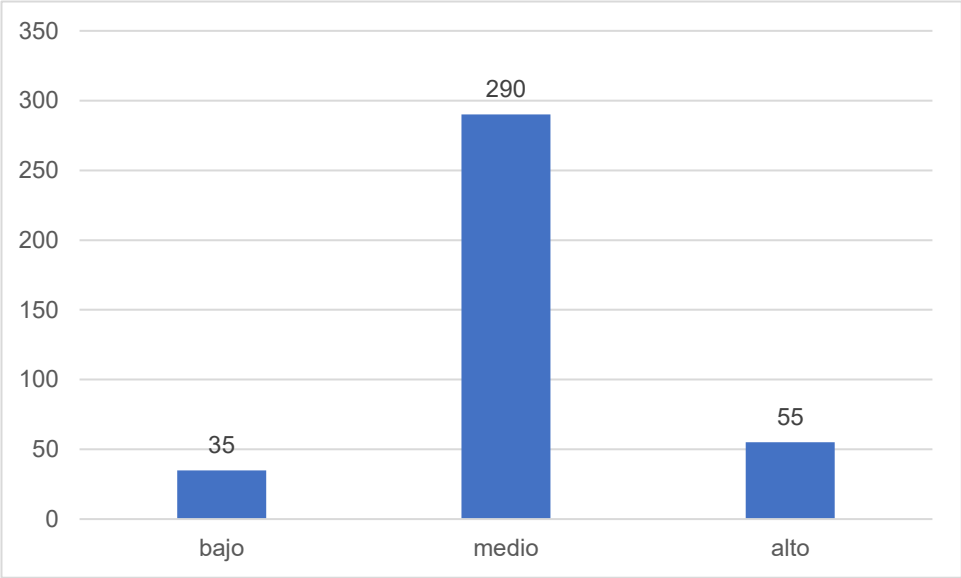
Tabla 13

Nivel de desarrollo social: dimensión calidad de vida

Nivel	frecuencia	porcentaje
Bajo	35	9,2
Medio	290	76,3
Alto	55	14,5
Total	380	100,0

Figura 7

Nivel de desarrollo social: dimensión calidad de vida



En la tabla se presenta la distribución de los pobladores considerando la dimensión calidad de vida. En este caso, destaca también la categoría de participación ocasional en donde aparecen 290 personas, que representan el 76,3 % del conjunto total que participó del estudio. Por otro lado, las categorías de participación no frecuente y frecuente alcanzan proporciones mucho menores; así, en la categoría de participación no frecuente se distribuyen 35 pobladores, que representan 14,5 del conjunto que fue parte del estudio; y en la categoría de participación frecuente se distribuyen 55 personas, que representan una proporción de sólo 8,9 %. En síntesis, los pobladores consideran que la calidad de vida en la ciudad alcanza un nivel medio.

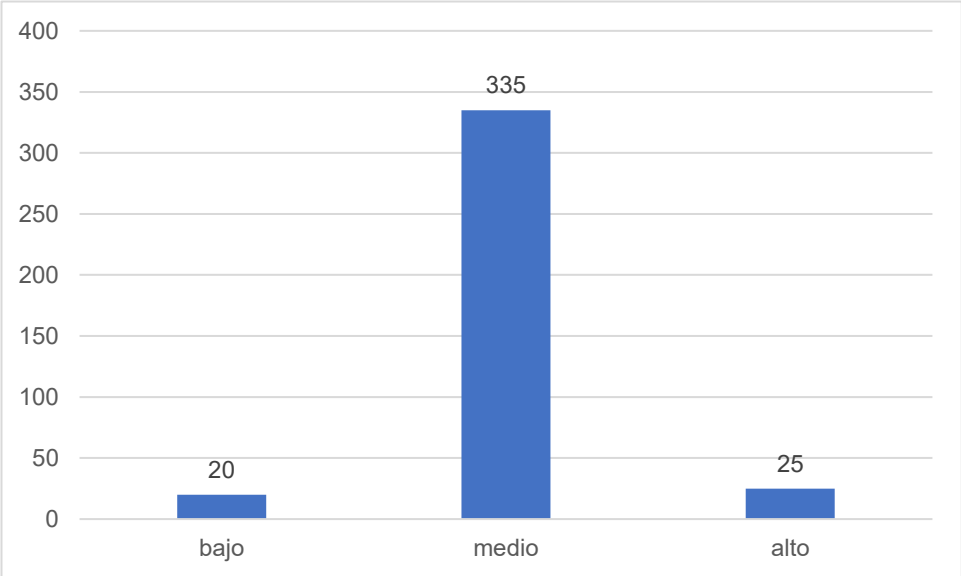
Tabla 14

Nivel de desarrollo social: dimensión oportunidades de desarrollo

Nivel	frecuencia	porcentaje
Bajo	20	5,3
Medio	335	88,2
Alto	25	6,6
Total	380	100,0

Figura 8

Nivel de desarrollo social: dimensión oportunidades de desarrollo



En la tabla se presenta la distribución de los pobladores considerando la dimensión oportunidades de desarrollo. En este caso, destaca también la categoría de participación ocasional en donde aparecen 335 personas, que representan el 88,2 % del conjunto de pobladores que participó del estudio. Por otro lado, las categorías de participación no frecuente y frecuente alcanzan proporciones mucho menores; en ese sentido, en la categoría de participación no frecuente se distribuyen sólo 20 pobladores, que representan apenas 5,3 % del conjunto; y en la categoría de participación frecuente se distribuyen 25 personas, que representan una proporción de sólo 6,6 %. En síntesis, los pobladores consideran que las oportunidades de desarrollo en la ciudad alcanzan un nivel medio.

4.1.2. Análisis de resultados por objetivos

4.1.2.1. Relación entre la participación social y el desarrollo social

Tabla 15

Análisis de correlación entre participación social y el desarrollo social

Correlaciones

			Participación Social	Desarrollo social
Rho Spearman	Participación Social	Coef. correlación	1,000	,456**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	380	380
	Desarrollo social	Coef. correlación	,456**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	380	380

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla se presentan los resultados del análisis de correlación efectuado entre las variables participación social y desarrollo social de los pobladores de los centros poblados del distrito de Moquegua. Se encontró correlación positiva de valor moderado (rho=0,456) altamente significativa (p<0,000), lo que implica una relación directa entre las variables.

Estos resultados permiten el contraste de la hipótesis general del estudio, cuyo enunciado se expresa como sigue:

H_G : Existe relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.

Formalizando el enunciado, la hipótesis se sintetiza como sigue:

H_G : Existe correlación.

H_0 : No existe correlación.

Operacionalizando el enunciado, la hipótesis general se desagrega en el siguiente sistema de prueba:

H_G : rho ≠ 0, si p ≤ 0,05

H_0 : rho = 0, si p > 0,05

De la Tabla 16, se tiene:

- rho = 0,456

- $p = 0{,}000$, de donde $p < 0{,}05$.

Entonces, se acepta la hipótesis general planteada, H_G, y se rechaza su correspondiente hipótesis nula, H_0; esto es, existe correlación significativa. En conclusión, se valida la hipótesis general propuesta. Existe relación entre la participación social y el desarrollo social percibido en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua.

4.1.2.2. Relación entre la participación opinativa y el desarrollo social

Tabla 16

Análisis de correlación entre participación opinativa y el desarrollo social

Correlaciones

			Participación Opinativa	Desarrollo social
Rho Spearman	Participación Opinativa	Coef. correlación	1,000	,257**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	380	380
	Desarrollo social	Coef. correlación	,257**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	380	380

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla se presentan los resultados del análisis de correlación efectuado entre la dimensión participación opinativa y desarrollo social de los pobladores de los centros poblados del distrito de Moquegua. Se encontró correlación positiva de valor bajo (rho=0,257) altamente significativa (p<0,000), lo que implica una relación directa entre las variables.

Estos resultados permiten realizar el contraste de la primera hipótesis específica del estudio, cuyo enunciado se expresa como sigue:

H_1 : Existe relación entre la participación opinativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.

Formalizando el enunciado, la hipótesis se sintetiza como sigue:

H_1 : Existe correlación.

H_0 : No existe correlación.

Operacionalizando el enunciado, la primera hipótesis específica se desagrega en el siguiente sistema de prueba:

H_1 : rho $\neq 0$, si $p \leq 0,05$

H_0 : rho $= 0$, si $p > 0,05$

De la Tabla 17, se tiene:

- rho = 0,257

- $p = 0{,}000$, de donde $p < 0{,}05$.

Entonces, se acepta la primera hipótesis específica planteada, H_1, y se rechaza su correspondiente hipótesis nula, H_0; esto es, existe correlación significativa. En conclusión, existe relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua.

4.1.2.3. Relación entre la participación electoral y el desarrollo social

Tabla 17

Análisis de correlación entre participación electoral y el desarrollo social

Correlaciones

			Participación Electoral	Desarrollo social
Rho Spearman	Participación Electoral	Coef. correlación	1,000	,401**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	380	380
	Desarrollo social	Coef. correlación	,401**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	380	380

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla se presentan los resultados del análisis de correlación efectuado entre la dimensión participación electoral y desarrollo social de los pobladores de los centros poblados del distrito de Moquegua. Se encontró correlación positiva de valor moderado (rho=0,401) altamente significativa (p<0,000), lo que implica una relación directa entre las variables.

Estos resultados permiten realizar el contraste de la segunda hipótesis específica del estudio, cuyo enunciado se expresa como sigue:

H_2 : Existe relación entre la participación opinativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.

Formalizando el enunciado, la hipótesis se sintetiza como sigue:

H_2 : Existe correlación.

H_0 : No existe correlación.

Operacionalizando el enunciado, la segunda hipótesis específica se desagrega en el siguiente sistema de prueba:

H_2 : rho $\neq 0$, si $p \leq 0,05$

H_0 : rho $= 0$, si $p > 0,05$

De la Tabla 13, se tiene:

- rho = 0,401

- $p = 0{,}000$, de donde $p < 0{,}05$.

Entonces, se acepta la segunda hipótesis específica planteada, H_2, y se rechaza su correspondiente hipótesis nula, H_0; esto es, existe correlación significativa. En conclusión, existe relación entre la participación electoral y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua.

4.1.2.4. Relación entre la participación asociativa y el desarrollo social

Tabla 18

Análisis de correlación entre participación asociativa y el desarrollo social

Correlaciones

			Participación Asociativa	Desarrollo social
Rho Spearman	Participación Asociativa	Coef. correlación	1,000	,256**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	380	380
	Desarrollo social	Coef. correlación	,256**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	380	380

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla se presentan los resultados del análisis de correlación efectuado entre la dimensión participación asociativa y desarrollo social de los pobladores de los centros poblados del distrito de Moquegua. Se encontró correlación positiva de valor bajo (rho=0,256) altamente significativa (p<0,000), lo que implica una relación directa entre las variables.

Estos resultados permiten realizar el contraste de la tercera hipótesis específica del estudio, cuyo enunciado se expresa como sigue:

H_3 : Existe relación entre la participación asociativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.

Formalizando el enunciado, la hipótesis se sintetiza como sigue:

H_3 : Existe correlación.

H_0 : No existe correlación.

Operacionalizando el enunciado, la tercera hipótesis específica se desagrega en el siguiente sistema de prueba:

H_3 : rho ≠ 0, si $p \leq 0,05$

H_0 : rho = 0, si $p > 0,05$

De la Tabla 14, se tiene:

- rho = 0,256

- $p = 0{,}000$, de donde $p < 0{,}05$.

Entonces, se acepta la tercera hipótesis específica planteada, H_3, y se rechaza su correspondiente hipótesis nula, H_0; esto es, existe correlación significativa. En conclusión, existe relación entre la participación asociativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua.

4.1.2.5. Relación entre la participación cívica y el desarrollo social

Tabla 19

Análisis de correlación entre participación cívica y el desarrollo social

Correlaciones

			Participación Cívica	Desarrollo social
Rho Spearman	Participación Cívica	Coef. correlación	1,000	,320**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	380	380
	Desarrollo social	Coef. correlación	,320**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	380	380

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla se presentan los resultados del análisis de correlación efectuado entre la dimensión participación cívica y desarrollo social de los pobladores de los centros poblados del distrito de Moquegua. Se encontró correlación positiva de valor de moderado a débil (rho=0,320) altamente significativa (p<0,000), lo que implica una relación directa entre las variables.

Estos resultados permiten realizar el contraste de la cuarta hipótesis específica del estudio, cuyo enunciado se expresa como sigue:

H_4 : Existe relación entre la participación cívica y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.

Formalizando el enunciado, la hipótesis se sintetiza como sigue:

H_4 : Existe correlación.

H_0 : No existe correlación.

Operacionalizando el enunciado, la cuarta hipótesis específica se desagrega en el siguiente sistema de prueba:

H_4 : rho $\neq 0$, si $p \leq 0,05$

H_0 : rho $= 0$, si $p > 0,05$

De la Tabla 20, se tiene:

- rho = 0,320

- $p = 0{,}000$, de donde $p < 0{,}05$.

Entonces, se acepta la cuarta hipótesis específica planteada, H_4, y se rechaza su correspondiente hipótesis nula, H_0; esto es, existe correlación significativa. En conclusión, existe relación entre la participación cívica y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua.

4.2. Discusión

4.2.1. Panorama general de los resultados

En cuanto a la participación social

Los resultados muestran una importante mayoría, superior a los dos tercios del conjunto (68,4 %), que reconoce una participación social ocasional, lo que significa que, de modo conjunto, los pobladores tienen a evidenciar conductas de participación que se plasman a través de diferentes maneras (proporcionando opiniones en actividades sociales, cívicas o en medios de comunicación; participando en procesos electorales; o procurando conformar asociaciones) y por diferentes mecanismos, aun cuando no son muy frecuentes. Sin embargo, el análisis a nivel de dimensiones de la variable no reproduce la tendencia general, excepto en el caso de la participación cívica, donde el nivel ocasional alcanza una proporción cercana al 60 %, y en menor medida en el caso de la participación opinativa, donde la categoría de participación ocasional alcanza casi la mitad del conjunto (49,2 %).

En contraste, las dimensiones de participación electoral y participación asociativa muestran un comportamiento no sólo distinto del que se evidencia en la variable general, sino incluso distinto entre sí. En ese sentido, mientras que la participación electoral muestra claramente una tendencia hacia las categorías superiores (46,8 % alcanza el nivel de participación frecuente), en contraste con la dimensión asociativa que muestra una tendencia con frecuencias que se reúnen hacia las categorías inferiores de la variable (49,2 % en el nivel de participación no frecuente, frente a 40,5 % en el nivel ocasional). Los resultados muestran, entonces, dimensiones en las cuales la participación alcanzan diferentes niveles con predominio del nivel ocasional.

Los resultados son consistentes con los hallazgos de Navarro (2023) y de Ventura (2022), efectuados a nivel de ciudad (Moquegua) y de localidad (Ichuña), donde los niveles de participación social, en dimensiones opinativa y electoral, en el primer caso; y en la dimensión asociativa, en el segundo caso. Por el contrario, discrepan de lo alcanzado

en el ámbito internacional, específicamente en México, a nivel de estado, donde se han conseguido proporciones de participación frecuente incluso en el 100% de los pobladores. Esa discrepancia permite entender que, en el caso mexicano, las intervenciones en favor de la participación social han conseguido impactos que en los casos peruanos todavía no se registran.

En cuanto al desarrollo social

Por otro lado, en lo que se refiere a desarrollo social, la gran mayoría de pobladores de los centros poblados que participaron del estudio lo perciben en un nivel medio (85,3 %). En este caso, el comportamiento de las dimensiones sí replica la tendencia de la distribución de la variable, con notable mayoría de pobladores reunidos en el nivel medio. En ese sentido, en calidad de vida 76,3 % del conjunto de pobladores que participaron del estudio se distribuye en este nivel, lo que implica una valorización similar en sus componentes desarrollo institucional, inclusión social, y ambiente social. Y en cuanto a oportunidades de desarrollo, también destaca el nivel medio (88,2 %), lo que implica una valoración aproximada entre sí en este nivel en sus componentes relaciones sociales, contribución social y desarrollo personal.

Los datos requieren una lectura cuidadosa por las implicancias que reviste. En ese sentido, el predominio del nivel medio (más de dos terceras partes) se alinea con los hallazgos de los autores que se han tomado como referencia (Vargas, 2023; Banco Mundial, 2023c), incluso cuando los estudios que realizaron los hicieron en escenarios y contextos distintos, sobre todo en países en desarrollo, donde el desarrollo social se identifica en niveles medios, considerando las escalas utilizadas y, por tanto, los marcos de interpretación en los que se basan (del Banco Mundial, del FMI u otros).

Por el contrario, los resultados discrepan de las proporciones de movilidad social que reporta, por ejemplo, Serruto (2022), que se extienden hasta el 2017, para luego experimentar una fuerte caída entre 2020 y 2021 asociada a la precarización laboral que se registró por causa de la pandemia. Cabe señalar que esa lectura es también válida más allá del

modelo teórico que se sigue aquí. Desde ese marco, los resultados son consistentes con los hallazgos reportados en la literatura.

Sin embargo, más allá de esa consistencia o discrepancia a nivel de proporciones, estos mismos resultados entran en contradicción con los datos con los cuales se evalúa el desarrollo social en el ámbito del departamento: el índice de desarrollo humano (IDH), que vincula valores de expectativa de vida, años de escolaridad e ingresos anuales per cápita. De acuerdo con este indicador, Moquegua se ubica no sólo como uno de los departamentos con IDH más alto entre todos los departamentos del Perú, sino que en términos conjuntos del índice alcanza un nivel muy alto (INEI, 2024).

Cabe preguntarse, entonces, cómo —o dónde— se produce la discrepancia entre los resultados aquí encontrados y los que reporta el INEI, puesto que aun si, como es esperable, se incorporan una diferente matriz de variables y se utilizan diferentes escalas de medición, de todos modos, no debería esperarse diferencias tan marcadas en los resultados de cada perspectiva. Aquí entra en juego el factor perceptivo, que reconoce el modelo de desarrollo social percibido (Campos y Lizarzaburu, 2024).

Es decir, aun cuando el modelo del IDH u otros modelos califican el desarrollo social de Moquegua en los niveles altos, la percepción de los pobladores no lo percibe en ese nivel, lo que implica no sólo el reconocimiento de que aún se identifica una brecha entre lo que se ha alcanzado en términos efectivos de desarrollo social, y lo que se espera —o se tiene como mira— alcanzar en tanto comunidad. Esta lectura contradictoria entre la interpretación del desarrollo social que hace el IDH y la que hace el modelo de desarrollo social percibido que se tomó aquí como fundamento teórico, constituye evidencia empírica en favor de la validez del modelo. En otras palabras, la misma discrepancia entre los resultados reportados por el INEI (2024), en base al IDH, y los aquí obtenidos evidencia la insuficiencia del IDH como modelo de interpretación del desarrollo social en tanto sobrestima una evaluación del desarrollo social que desde la otra perspectiva no alcanza niveles tan optimistas.

4.2.2. Acerca de la relación entre variables

Participación social y desarrollo social

El análisis de la relación entre las variables de estudio, que dan forma al objetivo general planteado, evidencia una correlación positiva moderada (rho=0,456) que, más allá del valor del coeficiente alcanzando, denota la existencia de una relación que no se puede desestimar ni atribuirla al azar. Si bien el poder explicativo que proporciona la participación social, dado el coeficiente de correlación alcanzado, podría entenderse como débil, lo que deja abierta la posibilidad de intervención de otros factores sociales con poder explicativo respecto del desarrollo social, no se puede desestimar la relación ni como una cuestión de posible relación sujeta a la aleatoriedad ni de ausencia de relación entre las variables (Campos y Lizarzaburu, 2025).

Cabe destacar que esta tendencia —y de la interpretación que se hace de ella— son también plausibles cuando se analiza la relación entre dimensiones de la participación social y el desarrollo social. Por otro lado, aunque estos resultados se alinean de modo general con los estudios realizados por el Banco Mundial (2023b, 2023c), en realidad, son mucho más consistentes con los hallazgos reportados en el informe del Banco Mundial del 2019. Este informe identifica un proceso de crecimiento de la participación en tanto dimensiones de concreción de ésta, que se sustenta en acciones de formalización de comunidades, titularización de predios, pero sobre todo en acciones de sistematización de los reclamos formales de los pobladores.

Por otro lado, aunque utilizan medidas distintas de análisis, los resultados aquí encontrados también se alinean con los hallazgos de Castillo y Huaranca (2022), en tanto la percepción que se tiene de la propia pobreza de los pobladores —y en esa línea, del desarrollo social— está correlacionada con el índice de pobreza multidimensional, que se constituye en un catalizador de la posibilidad de acceder a diferentes oportunidades de manifestación y participación en la sociedad,

considerando incluso la participación ciudadana y política como factores que subyacen a esa participación social (como señala Navarro, 2023).

Participación opinativa y desarrollo social

Los hallazgos revelan una relación positiva, aunque de magnitud débil (rho = 0,257; p < 0,05), entre la participación opinativa y el desarrollo social percibido. Esta dimensión, que se define como la acción de exteriorizar perspectivas personales sobre los servicios y las instituciones en espacios públicos o medios de comunicación (Vergara y Hevia, 2012), constituye el nivel más elemental de interacción del individuo con su entorno social. Este resultado es coherente con lo planteado por la OECD (2022), que distingue entre mecanismos de consulta y mecanismos de determinación conjunta. La evidencia empírica indica que la consulta —cuando no se acompaña de capacidad de una incidencia efectiva— puede no modificar sustancialmente la percepción del desarrollo.

A pesar de su baja intensidad, la significancia estadística sugiere que el acto de socializar la opinión actúa como un mecanismo de validación de la realidad comunitaria. En la medida en que el poblador de Moquegua ejerce su derecho a opinar, tiende a reconocer —aunque de manera incipiente— la dinámica de transformaciones que ocurre en su grupo social, en correspondencia con Navarro (2023). No obstante, la debilidad del coeficiente indica que la simple expresión de puntos de vista, cuando no trasciende hacia acciones de mayor incidencia, tiene un impacto limitado en la evaluación profunda del bienestar social y la dinámica que lo subyace.

Participación electoral y desarrollo social

De todas las dimensiones analizadas, la participación electoral presenta la correlación más robusta con el desarrollo social, alcanzando un valor positivo y moderado (rho = 0,401; p < 0,05). Este resultado es fundamental, pues sugiere que, en el imaginario del poblador de los centros poblados de Moquegua, el ejercicio del voto y la participación en procesos electorales son los puentes más sólidos para conectar con la idea de progreso comunitario. Este patrón puede interpretarse a la luz de los estudios de Sánchez (2022), quien encontró que la calidad institucional en

los ámbitos subnacionales incide en los indicadores de desarrollo en el caso de Moquegua.

En esa línea, en contraste con la sola opinión, la participación electoral implica una validación de las jurisdicciones políticas y su capacidad para generar impactos benéficos a gran escala. Así, la participación electoral no sólo expresa integración al sistema político (Vergara y Hevia, 2012), sino también reconocimiento de agencia por parte de la ciudadanía. Desde la perspectiva del PNUD, el desarrollo humano incluye la ampliación de capacidades y libertades; en ese sentido, la participación electoral puede entenderse como una de esas capacidades ejercidas.

Este hallazgo es consistente con la alta frecuencia de participación electoral detectada en el estudio (46,8% de nivel frecuente). La moderada intensidad de esta relación refuerza la tesis de que el poblador percibe el desarrollo social no como un fenómeno azaroso, sino como un proceso derivado de disposiciones políticas y normativas, donde su participación electoral constituye una suerte de anclaje legítimo para demandar y reconocer oportunidades de desarrollo.

Participación asociativa y desarrollo social

La relación entre la participación asociativa y el desarrollo social resultó ser positiva, pero débil (rho = 0,256; $p < 0,05$), situándose en una magnitud casi idéntica a la dimensión opinativa. La participación asociativa supone la integración en redes de comunicación y estrategias de apoyo mutuo para alcanzar objetivos comunes (Vergara y Hevia, 2012). En consecuencia, este resultado puede interpretarse considerando la estructura organizativa local. A diferencia de los hallazgos de Vargas (2023), donde la construcción colectiva del desarrollo se apoya fuertemente en procesos organizativos, en los centros poblados estudiados la participación asociativa frecuente es reducida (10,3 %).

La debilidad de este vínculo en el caso de los centros poblados de Moquegua puede explicarse por la naturaleza ocasional (40,5 %) o incluso no frecuente (49,2 %) de estas conductas entre la población estudiada. Esto sugiere que, si bien las asociaciones existen, su capacidad para influir

en la percepción de la calidad de vida u oportunidades de desarrollo de los miembros de la comunidad es todavía fragmentaria. El poblador no parece identificar la pertenencia a grupos organizados como un catalizador determinante de su desarrollo social, prefiriendo quizás canales de participación más directos o formales como el electoral. En otras palabras, la asociatividad política no constituye actualmente el núcleo articulador de la experiencia comunitaria.

Participación cívica y desarrollo social

Finalmente, se encontró una relación positiva de valor entre moderado a débil (rho = 0,320; $p < 0,05$) para la participación cívica. Esta dimensión, que involucra acciones directas que contribuyen al funcionamiento y evolución de la comunidad (Vergara y Hevia, 2012), muestra una capacidad explicativa intermedia Este resultado es coherente con un modelo de desarrollo social percibido que valora no solo el estado final de bienestar, sino la satisfacción con el proceso que conduce a él (Campos y Lizarzaburu, 2024).

La participación cívica, al ser una interacción más activa que la opinión, pero menos estructurada que la interacción electoral, actúa como un vínculo helicoidal, donde la acción del ciudadano en su barrio o comunidad alimenta recursivamente su percepción de que la sociedad está en desarrollo. Al igual que en los estudios del Banco Mundial (2019), se observa que la participación en acciones concretas de la comunidad refuerza el sentimiento de inclusión y el reconocimiento de mejoras en la infraestructura y los servicios públicos.

V. Conclusiones

Primera

Como conclusión general, se encontró relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de los centros poblados del distrito de Moquegua. Esto se verifica en la correlación positiva encontrada de magnitud moderada (rho=0,456; p<0,000), lo que implica que mientras mayor es la participación social de los pobladores, mayor es la probabilidad de que perciban el desarrollo social como alto.

Segunda

Existe relación entre la participación opinativa y el desarrollo social en pobladores de los centros poblados del distrito de Moquegua. Esto se verifica en la correlación positiva encontrada de magnitud moderada (rho=0,257; p<0,000), lo que implica que mientras mayor es la participación opinativa de los pobladores, mayor es la probabilidad de que perciban el desarrollo social como alto.

Tercera

Existe relación entre la participación electoral y el desarrollo social en pobladores de los centros poblados del distrito de Moquegua. Esto se verifica en la correlación positiva encontrada de magnitud moderada (rho=0,401; p<0,000), lo que implica que mientras mayor es la participación electoral de los pobladores, mayor es la probabilidad de que perciban el desarrollo social como alto.

Cuarta

Existe relación entre la participación asociativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua. Esto se verifica en la correlación positiva encontrada de magnitud débil (rho=0,256; p<0,000), lo que implica que mientras mayor es la participación asociativa de los pobladores, mayor es la probabilidad de que perciban el desarrollo social como alto.

Quinta

Existe relación entre la participación cívica y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua. Esto se verifica en la correlación positiva encontrada de magnitud moderada a débil (rho=0,320; p<0,000), lo que implica que mientras mayor es la participación cívica de los pobladores, mayor es la probabilidad de que perciban el desarrollo social como alto.

VI. Recomendaciones

Primera

A las autoridades de los gobiernos locales

Promover la creación de espacios públicos para la convergencia de la participación de los pobladores de sus respectivos centros poblados en iniciativas paralelas o alternativas a las que se proponen en el marco de la participación ciudadana.

Segunda

A las autoridades de los gobiernos locales

Promover la creación de medios de comunicación y espacios de opinión con gestión mixta entre el gobierno local y empresariado local con el objeto de recoger la opinión pública y social de los pobladores respecto de los asuntos de interés público (seguridad, limpieza pública, transparencia).

Tercera

A los propietarios de medios de comunicación

Alentar la participación de los pobladores en los diferentes procesos electorales que se suscitan tanto a nivel local y regional, como nacional, con el propósito de fomentar conciencia participativa.

Cuarta

A los dirigentes populares de los centros poblados del distrito

Promover la formación de asociaciones de pobladores para propósitos de cohesión social, fortalecimiento de la identidad cultural, e institucionalización a nivel de gobiernos locales, desde el centro poblado hacia la provincia.

Quinta

A los dirigentes populares de los centros poblados del distrito

Promover entre los pobladores de los centros poblados la realización y práctica de comportamientos de respeto a las disposiciones y regulaciones de convivencia social

VII. Referencias

Acebo Ibáñez, E. & Álvarez, F.D. (2016). *Sociología de la comunidad local: aproximaciones teóricas y estudios de caso*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, CICLOP.

Arrom, C., Arrom, M.A., Ruoti, M., Fresco, M.P., Arrom, C.M. & Capurro, M. (2018). Participación de mujeres en organizaciones sociales y redes familiares en contexto de violencia doméstica. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, 16(1), 6-13. Doi: 10.18004/Mem.iics/1812-9528/2018.016(01)06-013

Balarin, M. (2022). Pensando el desarrollo con bienestar. En Balarin, M., Cueto, S. & Fort, R. (edit., 2022). *El Perú pendiente. Ensayos para un bienestar con desarrollo*. pp. 11-19. GRADE.

Banco Mundial (2023a). *Resurgir fortalecidos: Evaluación de pobreza y equidad en el Perú*. Oficina de Lima, Perú: Grupo Banco Mundial.

Banco Mundial. (2019, abril 09). Desarrollo social. [En línea.] https://www.bancomundial.org/es/topic/socialdevelopment/overview

Banco Mundial. (2023b, marzo 27). Desarrollo impulsado por la comunidad. [En línea.] https://www.bancomundial.org/es/topic/communitydrivendevelopment#1

Barron, P., Cord, L., Cuesta, J., Espinoza, S.A., Larson, G. & Woolcock, M. (2023). *Social sustainability in development. Meeting the challenges of the 21st century*. International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.

Campos, W.B. & Lizarzaburu, L.M. (2024). *Los protagonistas del desarrollo. Desarrollo Social Percibido: La mirada del poblador*. Arequipa, Perú: Magister.

Campos, W.B. (2017). *Apuntes de metodología de la investigación científica: un enfoque para la administración de negocios*. Magister. https://www.researchgate.net/publication/319551210

Castillo, L.E. & Huarancca, M. (2022). *Perú: historia de dos pobrezas*. DT.N°. 2022-006. Serie Documentos de Trabajo. Banco Central de Reserva del Perú.

Chirino, C. (2017). Revisión histórica sobre la participación comunitaria y sus distintas connotaciones. *CienciaMatria. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología*, Año III, 3(5), Julio – Diciembre, 11-25.

Cutimbo Gavino, G.V. (2016). *La intensidad ética y la participación ciudadana en mujeres del distrito de Moquegua, 2015*. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Gestión Pública y Desarrollo Social. Universidad Nacional de Moquegua, Perú.

Del Giorgio Solfa, F. & Girotto, L.M. (2017). Concepciones, dimensiones y perspectivas del desarrollo. En Camou, A. & Pagani, M.L. (Coords.). (2017). *Debates teóricos y metodológicos actuales sobre las políticas públicas*. 169 – 188. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Espinoza, A., Fort, R. & Espinoza, M. (2022). Reorganizar el Perú: ciudades intermedias y desarrollo. En Balarin, M., Cueto, S. & Fort, R. (edit., 2022). *El Perú pendiente. Ensayos para un bienestar con desarrollo*. pp. 287-310. GRADE.

Flores, J.P. & Allca, G.J. (2019). Índice de desarrollo humano (IDH), ingresos y gasto público, en Moquegua 2008 al 2017. *Revista Ciencia y Tecnología para el Desarrollo*, 5(Número especial), 55-69. https://doi.org/10.37260/rctd.v5i1.183

Freie Universität Berlin. (s.f.). *Participación Social*. https://www.lai.fu-berlin.de/es/e-learning/projekte/frauen_konzepte/projektseiten/konzeptebereich/rot_partizipacion/contexto/index.html

Gámez, F. (2015). La dimensión social: un proceso sinérgico en la interacción universidad-comunidad a través de la función de extensión. *Investigación y Posgrado*, 30(1), 103-123.

Gelacio Llontop, E.A. (2019). *Conducta de participación, y su asociación con las estrategias electorales promovidas por la oficina nacional de procesos electorales, y partidos políticos, Lima, 2019*. Tesis de maestría. Instituto de Gobierno y de Gestión Pública, Sección de Posgrado, Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú.

Gender-Resonsive Social Protection Programme (GSP). (2021). *Social Proection & Gender Equality Outcomes Across the Life-Course. A Synthesis of Recent Findings*. United Nations Children's Fund (UNICEF).

Giménez, S. (2023). *Redes sociales y tendencias 2023*. OBS Businees School. https://marketing.onlinebschool.es/Prensa/Informe%20OBS%20Tendencias%20Redes%20Sociales%202023.pdf

Godàs, X. (2022). De las comunidades a la acción social. *Zerbitzuan*, 76, Marzo, 99-108.

Grupo Banco Mundial. (2019, abril 04). Participación ciudadana. *Grupo Banco Mundial* [en línea]. https://www.bancomundial.org/es/about/what-we-do/brief/citizen-engagement

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México: Mc Graw Hill/ Interamericana.

Hernández-Aguilar, C.G, Catañeda-Hidalgo, E., Ramírez-Valverde, B., Santiago-Martínez, G.M. & Lozano-Trejo, S. 2024. Participación social en los programas sociales en La Mixteca, Oaxaca. *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*. https://doi.org/10.22231/asyd. v21i1.1576

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2022). *Evolución de la pobreza monetaria 2010-2021*. Informe técnico. INEI.

Krugman, P. & Wells, R. (2022). *Fundamentos de Economía*. 5ª ed. Reverté.

Loyaga Bartra, E.M. (2020). *Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Social de Keyes en jóvenes de la ciudad de Trujillo, 2019*. Tesis doctoral. Escuela de Posgrado, Universidad César Vallejo, Perú.

Marchioni, M. (2012, octubre 9). Participación ciudadana y desarrollo social comunitario, estrategias avanzadas a la crisis. *Apuntes para la Participasión. Comunidad, Participación y Ciudadanía* [en línea]. https://participasion.com/2012/10/09/participacion-ciudadana-y-desarrollo-social-comunitario-estrategias-avanzadas-a-la-crisis/

Medina, G. (2022). La dimensión social y económica del desarrollo sostenible, sin discriminación. *Trabajo, Persona, Derecho, Mercado*, 5(2022), 211-232. https://dx.doi.org/10.12795/TPDM.2022.i5.09

Naciones Unidas. (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3). Santiago.

Navarro Cuayla, Y.C. (2023). *Percepción política y participación ciudadana de los estudiantes de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Moquegua, 2022*. Tesis. Escuela de Gestión Pública y Desarrollo Social, Universidad Nacional de Moquegua, Perú.

OECD. (2023) *Directrices de la OCDE sobre Procesos de Participación Ciudadana*. Paris: Estudios de la OCDE sobre Gobernanza Pública, OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/f1b22902-es

Pinho, M. & Planchart, M. (2023). Relación entre la sociedad, los derechos y sus deberes, desde la ética y la dignidad humana. *Derecho Global. Estudios sobre Derecho y Justicia*, VIII (24) https://DOI.org/10.32870/dgedj.v8i24.620 pp. 291-320

Presidencia del Consejo de Ministros. (2021). *Resolución de secretaría de Gestión Social y Diálogo N°009-2021-PCM/SGSD*. Lineamientos para la promoción de la participación significativa de mujeres en los procesos de diálogo para la atención de conflictos sociales.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2021). *Informe regional de Desarrollo Humano 2021. Atrapados: alta desigualdad y bajo crecimiento en América Latina y El Caribe*. PNUD.

Rubio Méndez, D. & Vera Vergara, V. (2012). Comunidad y participación social. Un debate teórico desde la cultura. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, abril. www.eumed.net/rev/cccss/20/

Sánchez Montoya, R.M. (2022). Minería, institucionalidad y desarrollo humano en Moquegua. ¿Bendición de los recursos naturales en Perú? Tesis doctoral. Área de Estudios Sociales y Globales, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.

Serruto Castillo, A., Rivera Flores, V. A., Sana Chalco, F. L. & Zanabria Cabrera, L. C. (2022). Desarrollo económico y social en el Perú en el

contexto de la crisis sanitaria del COVID-19 y en el marco del bicentenario de la República. *Socialium,* *6*(1), e1054. https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2022.6.1.1054

Tonkonoff, S. (2023). Individuo, sociedad y campo social. Aproximaciones a la sociología infinitesimal de Gabriel Tarde. *Universitas-XXI*, 38, 231-252. https://doi.org/10.17163/uni.n38.2023.10

Universidad Nacional de Moquegua. (2022). *Líneas de investigación actualizadas*. Vicerrectorado de investigación, UNAM.

Vargas Giraldo, A.F. (2023). La participación social: resignificación y construcción multidimensional del desarrollo con enfoque territorial en San Carlos, Colombia. *Revista Pares – Ciencias Sociales*, 3(1), 143-162. http://id.caicyt.gov.ar/ark://i7kax40wm

Ventura Mamani, D. (2022). *Gobierno digital y participación ciudadana en la municipalidad distrital de Ichuña, periodo 2021*. Tesis. Escuela de Gestión Pública y Desarrollo Social, Universidad Nacional de Moquegua, Perú.

VIII. Anexos

Anexo 01

Matriz de consistencia

	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
G	¿Qué relación existe entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025?	Analizar la relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.	Existe relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.	**Variable 1** Participación social **Dimensiones**: D. opinativa D. electoral D. asociativa D. cívica **Variable 2**: Desarrollo social **Dimensiones**: Calidad de vida Oportunidades de desarrollo	**Tipo de investigación:** Cuantitativa Correlacional **Diseño de investigación:** Transversal correlacional **Población**: N=18 600 **Muestra**: n= 380
E1	¿Qué relación existe entre la participación opinativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024?	Determinar la relación entre la participación opinativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.	Existe relación entre la participación opinativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.		
E2	¿Qué relación existe entre la participación electoral y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024?	Determinar la relación entre la participación electoral y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.	Existe relación entre la participación electoral y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.		**Técnica**: encuesta **Instrumentos**: Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social
E3	¿Qué relación existe entre la participación asociativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024?	Determinar la relación entre la participación asociativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.	Existe relación entre la participación asociativa y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.		**Procedimientos**: Estadísticos descriptivos Coeficiente de correlación de Spearman
E4	¿Qué relación existe entre la participación cívica y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024?	Determinar la relación entre la participación cívica y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.	Existe relación entre la participación cívica y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024.		

Anexo 2

Formato de recolección de datos

CUESTIONARIO DE CONDUCTAS DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Estimado(a) vecino(a):

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunas características de participación y pensamiento de los pobladores de nuestra comunidad. No hay respuestas buenas ni malas. Por lo tanto, responda **TODOS** los ítems con veracidad y objetividad. Para ello, leeré cada enunciado y las alternativas de respuesta para que usted me indique con qué respuesta está de acuerdo.

PRIMERA PARTE: INFORMACIÓN GENERAL

01 Edad _____

02 Estado civil

1 ☐ Soltero(a)
2 ☐ Casado(a) / conviviente
3 ☐ Divorciado(a) / separado(a)
4 ☐ Viudo(a)

03 Nivel de instrucción

1 ☐ Sin estudios
2 ☐ Primaria
3 ☐ Secundaria
4 ☐ Superior

04 Lugar de residencia

1 ☐ Cercado
2 ☐ San Francisco
3 ☐ Los Ángeles
4 ☐ Chenchén
5 ☐ Samegua
6 ☐ San Antonio
7 ☐ Torata
8 ☐ Otro

04 Situación laboral 1 ☐ Sin trabajo actual 2 ☐ Con trabajo actual

---

SEGUNDA PARTE: CUESTIONARIO DE CONDUCTAS DE PARTICIPACIÓN

En esta parte, el significado de las alternativas que acompañan a los enunciados es el siguiente:

1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

1	Para algún fin social, colectivo o comunitario, ¿ha solicitado alguna vez información a alguna oficina de gobierno sobre presupuestos y gastos públicos?	1	2	3	4	5
2	Para resolver algún problema que afecta a usted y a otras personas, ¿alguna vez se ha organizado con otras personas afectadas?	1	2	3	4	5

3	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema, ¿alguna vez usted ha participado en manifestaciones, paros o protestas?	1	2	3	4	5
4	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema colectivo, social o comunitario que afectaba a usted y a otras personas, ¿alguna vez usted contactó al presidente regional y/o al alcalde de su distrito o provincia?	1	2	3	4	5
5	Para dar su opinión, quejarse, denunciar o resolver un problema, ¿alguna vez usted ha tenido contacto con organizaciones de base, religiosas, culturales, laborales, etc. para resolver problemas sociales	1	2	3	4	5
6	¿Acostumbra usted votar en elecciones para presidente de la República?	1	2	3	4	5
7	¿Acostumbra usted votar en elecciones para congresista?	1	2	3	4	5
8	¿Acostumbra usted votar en elecciones para presidente regional?	1	2	3	4	5
9	¿Acostumbra usted votar para alcalde provincial?	1	2	3	4	5
10	¿Acostumbra usted participar en revocatorias, referendos y otros procesos electorales?	1	2	3	4	5
11	¿Participa en actividades o reuniones de algún partido o movimiento político?	1	2	3	4	5
12	¿Asiste usted, por su propia voluntad, a mítines, marchas o manifestaciones de algún partido político?	1	2	3	4	5
13	¿Ha participado como líder de un movimiento político o partido?	1	2	3	4	5
14	¿Participa como personero o representante de un partido político?	1	2	3	4	5
15	¿Ha colaborado con dinero para un partido o movimiento político?	1	2	3	4	5
16	¿Alguna vez ha enviado dinero u objetos a algún programa de televisión o radio para una buena causa?	1	2	3	4	5
17	¿Alguna vez ha participado personalmente como voluntario en alguna actividad a beneficio de la comunidad?	1	2	3	4	5
18	¿Alguna vez ha recaudado fondos para una causa social?	1	2	3	4	5
19	¿Alguna vez ha donado alimentos, medicina y/o ropa en caso de un desastre?	1	2	3	4	5
20	¿Alguna vez ha dado dinero a alguna institución u organización social (como Cruz Roja, asociaciones contra el cáncer, etcétera)?	1	2	3	4	5

TERCERA PARTE: ESCALA DE DESARROLLO SOCIAL PERCIBIDO

En esta parte, el significado de las alternativas que acompañan a los enunciados es el siguiente:

1	Totalmente en desacuerdo
2	En desacuerdo
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4	De acuerdo
5	Totalmente de acuerdo

1	G	Veo que la sociedad está en continuo desarrollo.	1	2	3	4	5
2	1.2	Durante los últimos años, este barrio muestra una mayor capacidad para responder ante diferentes crisis.	1	2	3	4	5
3	2.1	Durante los últimos años, hay más pobladores de la zona que acceden a servicios de salud.	1	2	3	4	5

4	3.1	En los últimos años, la preocupación de las autoridades por los parques y jardines está aumentando.	1	2	3	4	5
5	4.1	Desde que vivo en este barrio, tengo más apoyo de mis amigos.	1	2	3	4	5
6	5.1	Durante los últimos años, mi capacidad para aportar algo a la comunidad ha mejorado.	1	2	3	4	5
7	1.1	Durante los últimos años, la cooperación entre vecinos y el Gobierno (local, regional, nacional) se ha fortalecido.	1	2	3	4	5
8	2.2	Durante los últimos años, hay más pobladores de esta zona que acceden a los espacios públicos.	1	2	3	4	5
9	3.2	En los últimos años, las pistas y veredas de este barrio se han mejorado continuamente.	1	2	3	4	5
10	4.2	Durante los últimos años, el sentido de propósito que comparto con mis vecinos se ha fortalecido.	1	2	3	4	5
11	5.2	En los últimos años, mis actividades diarias no aportan nada importante a mi comunidad.	1	2	3	4	5
12	1.3	Durante los últimos años, las autoridades locales han tomado decisiones más coherentes con las normas legales.	1	2	3	4	5
13	2.4	Durante los últimos años, la discriminación social o cultural en esta zona se está reduciendo.	1	2	3	4	5
14	3.3	Durante los últimos años, los servicios básicos (agua, luz, desagüe) se han mejorado continuamente.	1	2	3	4	5
15	4.3	Durante los últimos años, la voluntad de cooperación entre los vecinos se ha fortalecido.	1	2	3	4	5
16	6.1	Desde que vivo en este barrio, tengo más tiempo para actividades de esparcimiento (paseos, entretenimiento, deportes).	1	2	3	4	5
17	5.3	Durante los últimos años, no tengo ni tiempo ni ganas de aportar algo a mi comunidad.	1	2	3	4	5
18	6.3	En los últimos años, creo que he ido mejorando mucho como persona.	1	2	3	4	5
19	1.4	Durante los últimos años, la participación ciudadana ha mejorado.	1	2	3	4	5
20	2.5	Durante los últimos años, la discriminación contra el colectivo LGBT en esta zona se está reduciendo.	1	2	3	4	5
21	3.4	Durante los últimos años, la seguridad del barrio se ha fortalecido.	1	2	3	4	5
22	4.4	Durante los últimos años, la voluntad de cooperación con vecinos de barrios cercanos se ha fortalecido.	1	2	3	4	5
23	6.2	En los últimos años, no he intentado hacer grandes mejoras o cambios en mi vida.	1	2	3	4	5
24	5.4	En los últimos años, he llegado a pensar que lo que hago es importante para mi comunidad.	1	2	3	4	5
25	2.3	Durante los últimos años, la calidad de la educación en las instituciones educativas de la zona está mejorando.	1	2	3	4	5
26	6.4	En los últimos años, mi vida ha sido un continuo proceso de estudio, cambio y crecimiento.	1	2	3	4	5

Gracias por su colaboración.

Anexo 3

Validación del instrumento

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres : PEÑA MOYA, NANCY MILAGROS

1.2. Grado académico : MAGÍSTER(C)

1.3. Institución donde labora : Dirección de Servicios Académicos, Magister S.A.C. (Oficina Registral Moquegua: Partida N°11015989)

1.4. Título del estudio : Relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024

1.5. Instrumento a evaluar : Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Menos de 145 puntos : No válido → Reformular instrumento
De 145 a 163 puntos : válido → Mejorar instrumento
De 164 a 182 puntos : válido → Precisar indicadores
De 183 a 200 puntos : válido → Aplicar

III. ASPECTOS A EVALUAR

	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 8	Regular 9 – 11	Bueno 12 – 14	Muy bueno 15 – 17	Excelente 18 – 20
1.	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					20
2.	OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en conductas observables					20
3.	ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión					18
4.	ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica					19
5.	SUFICIENCIA	Comprende aspectos del dominio teórico de la variable en cantidad y calidad					20
6.	INTENCIONALIDAD	Permite valorar los aspectos específicos de estudio					19
7.	CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema					19
8.	COHERENCIA	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores					19
9.	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					19
10.	CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					20
		SUBTOTAL					193

VALORACIÓN CUANTITATIVA : 193

OPINIÓN DE APLICABILIDAD : aplicable

Moquegua (Perú) (ciudad) , Junio (mes) de 2024 (año)

Milagros Peña Moya
Licenciada en Psicología
C.Ps.P. 49578

FIRMA DEL EXPERTO
DNI 10748029

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres	:	COLQUE JARA, ARELIZ IRMA
1.2. Grado académico	:	DOCTOR
1.3. Institución donde labora	:	Universidad José Carlos Mariátegui, C.S. San Francisco
1.4. Título del estudio	:	Relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024
1.5. Instrumento a evaluar	:	Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Menos de 145 puntos	:	No válido	→	Reformular instrumento
De 145 a 163 puntos	:	válido	→	Mejorar instrumento
De 164 a 182 puntos	:	válido	→	Precisar indicadores
De 183 a 200 puntos	:	válido	→	Aplicar

III. ASPECTOS A EVALUAR

	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 8	Regular 9 – 11	Bueno 12 – 14	Muy bueno 15 – 17	Excelente 18 – 20
1.	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					19
2.	OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en conductas observables					20
3.	ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión					18
4.	ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica					20
5.	SUFICIENCIA	Comprende aspectos del dominio teórico de la variable en cantidad y calidad					18
6.	INTENCIONALIDAD	Permite valorar los aspectos específicos de estudio					19
7.	CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema					20
8.	COHERENCIA	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores					18
9.	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					18
10.	CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					20
		SUBTOTAL					190

VALORACIÓN CUANTITATIVA : 190

OPINIÓN DE APLICABILIDAD : APLICABLE

Moquegua (Perú) , Noviembre de 2024
ciudad mes año

Dra. Areliz Colque Jara
PSICOLOGA
C.Ps.P. 7505

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres	:	FLORES ROQUE, NOEMA
1.2. Grado académico	:	MAGÍSTER
1.3. Institución donde labora	:	Municipalidad Provincial Mariscal Nieto, Sub Gerencia de Planeamiento, Presupuesto Participativo y Racionalización
1.4. Título del estudio	:	Relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2024
1.5. Instrumento a evaluar	:	Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Menos de 145 puntos	:	No válido	→	Reformular instrumento
De 145 a 163 puntos	:	válido	→	Mejorar instrumento
De 164 a 182 puntos	:	válido	→	Precisar indicadores
De 183 a 200 puntos	:	válido	→	Aplicar

III. ASPECTOS A EVALUAR

	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 8	Regular 9 – 11	Bueno 12 – 14	Muy bueno 15 – 17	Excelente 18 – 20
1.	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					19
2.	OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en conductas observables					19
3.	ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión					18
4.	ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica					20
5.	SUFICIENCIA	Comprende aspectos del dominio teórico de las variables en cantidad y calidad					19
6.	INTENCIONALIDAD	Permite valorar los aspectos específicos de estudio					18
7.	CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema					19
8.	COHERENCIA	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores					20
9.	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					18
10.	CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					19
		SUBTOTAL					189

VALORACIÓN CUANTITATIVA : 189

OPINIÓN DE APLICABILIDAD : APLICABLE

Moquegua (Perú) , Enero de 2025
ciudad mes año

FIRMA DEL EXPERTO
DNI 42732104

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres : PARICOTO CUAYLA JOSÉ MANUEL
1.2. Grado académico : MAGÍSTER
1.3. Institución donde labora : UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
1.4. Título del estudio : Relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025
1.5. Instrumento a evaluar : Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Menos de 145 puntos : No válido → Reformular instrumento
De 145 a 163 puntos : válido → Mejorar instrumento
De 164 a 182 puntos : válido → Precisar indicadores
De 183 a 200 puntos : válido → Aplicar

III. ASPECTOS A EVALUAR

	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 8	Regular 9 – 11	Bueno 12 – 14	Muy bueno 15 – 17	Excelente 18 – 20
1.	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					19
2.	OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en conductas observables					19
3.	ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión					18
4.	ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica					20
5.	SUFICIENCIA	Comprende aspectos del dominio teórico de las variables en cantidad y calidad					19
6.	INTENCIONALIDAD	Permite valorar los aspectos específicos de estudio					18
7.	CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema					19
8.	COHERENCIA	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores					20
9.	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					18
10.	CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					19
		SUBTOTAL					189

VALORACIÓN CUANTITATIVA : 189
OPINIÓN DE APLICABILIDAD : APLICABLE

Moquegua (Perú) , Enero de 2025
ciudad mes año

FIRMA DEL EXPERTO
DNI 46051941

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA
FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres : Tovar Chamsilla Humberto Brian
1.2. Grado académico : MAGÍSTER
1.3. Institución donde labora : Hospital Regional de Moquegua
1.4. Título del estudio : Relación entre la participación social y el desarrollo social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025
1.5. Instrumento a evaluar : Cuestionario de Conductas de Participación y Desarrollo Social

II. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Menos de 145 puntos : No válido → Reformular instrumento
De 145 a 163 puntos : válido → Mejorar instrumento
De 164 a 182 puntos : válido → Precisar indicadores
De 183 a 200 puntos : válido → Aplicar

III. ASPECTOS A EVALUAR

	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0 – 8	Regular 9 – 11	Bueno 12 – 14	Muy bueno 15 – 17	Excelente 18 – 20
1.	CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					19
2.	OBJETIVIDAD	Los ítems se expresan en conductas observables					19
3.	ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología en la profesión					18
4.	ORGANIZACIÓN	Existe organización lógica					20
5.	SUFICIENCIA	Comprende aspectos del dominio teórico de las variables en cantidad y calidad					19
6.	INTENCIONALIDAD	Permite valorar los aspectos específicos de estudio					18
7.	CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teórico - científicos sobre el tema					19
8.	COHERENCIA	Existe coherencia entre dimensiones e indicadores					20
9.	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					18
10.	CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					19
		SUBTOTAL					189

VALORACIÓN CUANTITATIVA : 189
OPINIÓN DE APLICABILIDAD : Aplicable

Moquegua (Perú) , Enero de 2025
ciudad mes año

FIRMA DEL EXPERTO
DNI 04743290

Anexo 4

Análisis de la normalidad de las variables

Para determinar el tipo de estadístico a utilizar en el análisis de la correlación entre las variables, se aplicó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov. Ese procedimiento se basa en la presunción de normalidad de las variables (hipótesis nula), lo que en términos de resultados de la prueba se verifica cuando la significación de la prueba o p-valor (sig en la forma que arroja el programa estadístico utilizado) es mayor que el nivel de significancia asumido (en este caso, 0,05). En ese sentido, si el resultado muestra una distribución de la variable aproximadamente normal o tendiente a la normal (p-valor > 0,05), se utiliza el coeficiente de correlación de Pearson; por el contrario, si el resultado muestra una distribución de la variable alejada de la normal (p-valor < 0,05), se utiliza el coeficiente de correlación de Spearman. La prueba se plantea de la siguiente manera:

H0 : La distribución es normal.
Ha : La distribución no es normal

Operacionalizando la prueba, se tiene:

H0 : $p > 0,05$
Ha : $p \leq 0,05$

Los resultados encontrados son los siguientes:

Pruebas de normalidad

	Kolmogórov– Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Participación Social	,054	380	,010	,993	380	,065
Desarrollo Social	,120	380	,000	,937	380	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Los resultados de la prueba muestran un p-valor (sig) mucho menor que 0,05 para las dos variables (p=0,000). Eso significa que la distribución de las dos variables no es normal. Por lo tanto, para el análisis estadístico a efectuar se debe utilizar estadísticos no paramétricos. Considerando que el objetivo del estudio es analizar la relación entre las variables, se aplicará el coeficiente de correlación de Spearman (rho).

ANEXO 5

Baremos de las variables y dimensiones de estudio.

Baremos del Cuestionario de Conductas de Participación

Nivel	Puntuación
No frecuente	20 – 46
Ocasional	47 – 73
Frecuente	74 – 100

	Dimensiones			
Nivel	P. Opinativa	P. Electoral	P. Asociativa	P. Cívica
No frecuente	5 – 11	5 – 11	5 – 11	5 – 11
Ocasional	12 – 18	12 – 18	12 – 18	12 – 18
Frecuente	19 – 25	19 – 25	19 – 25	19 – 25

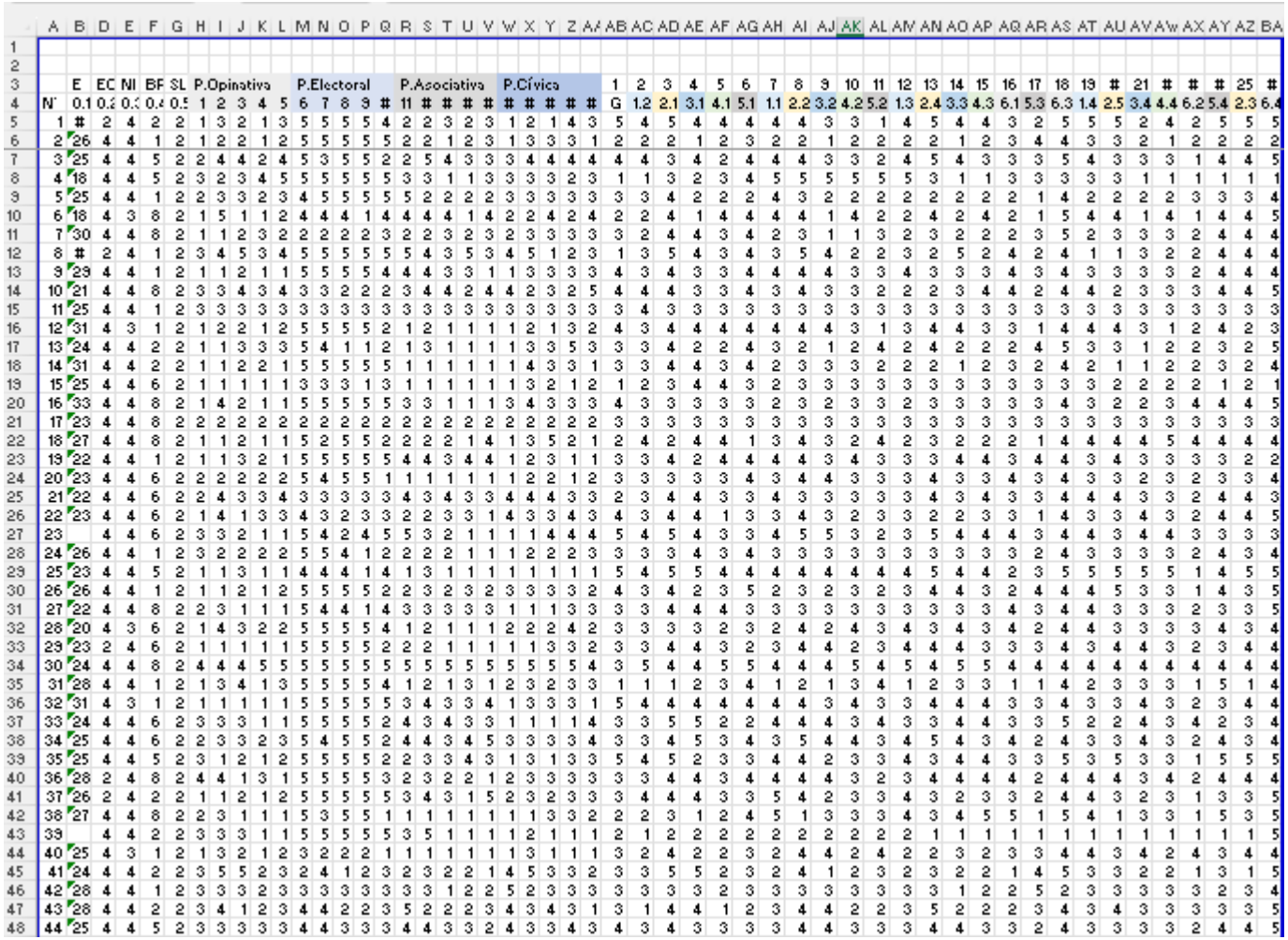
Por otro lado, para la medición de la variable desarrollo social, en la que se aplica la *Escala de Desarrollo Social* , se consideran las siguientes escalas:

Baremos del Cuestionario de Conductas de Desarrollo Social

Nivel	Puntuación	
Bajo	26 – 60	
Medio	61 – 95	
Alto	96 – 130	
		Dimensiones
Nivel	Calidad de vida	Oportunidades de desarrollo
Bajo	13 – 30	12 – 27
Medio	31 – 48	28 – 43
Alto	49 – 65	44 – 60

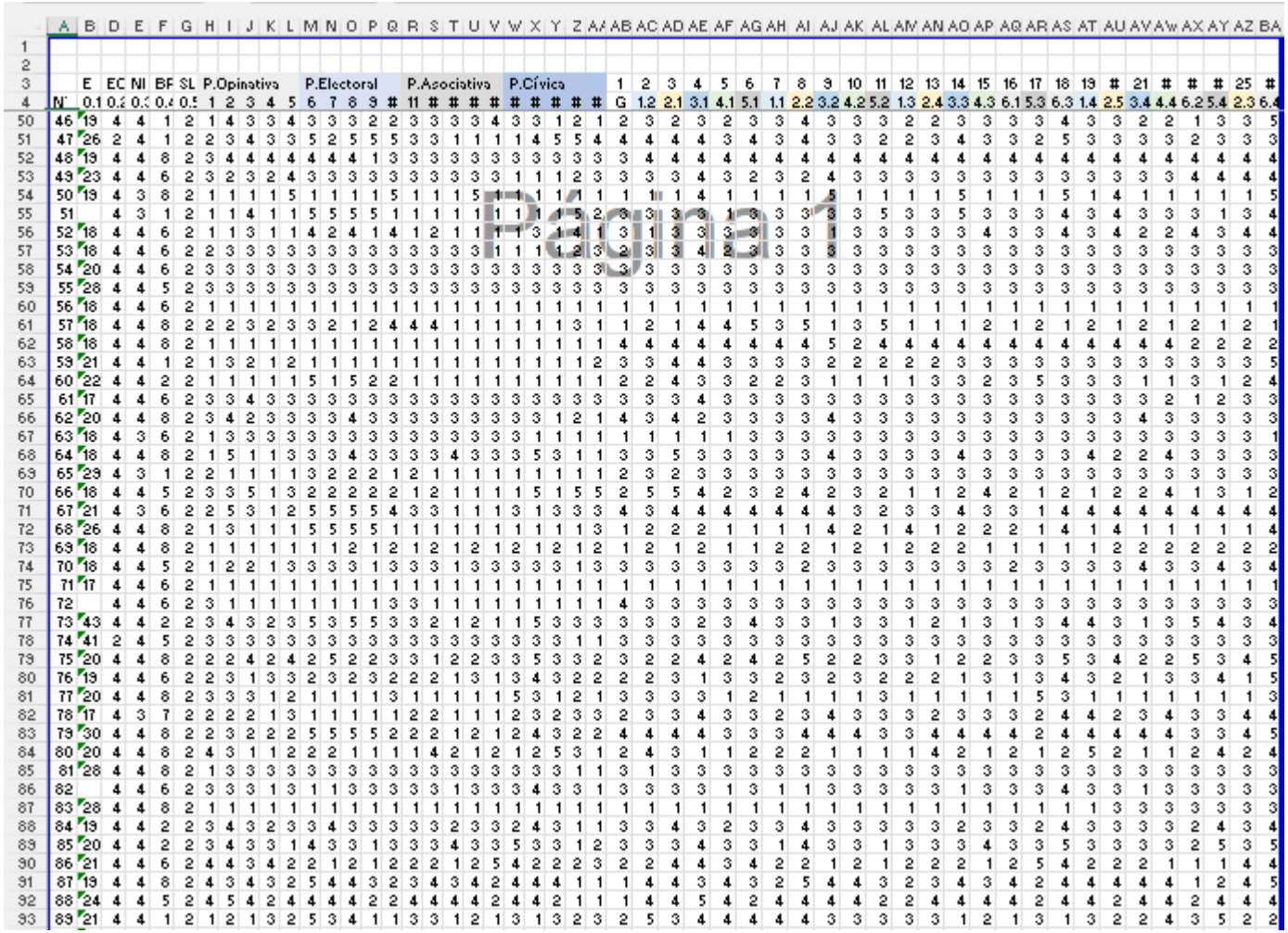
Anexo 5

Matriz de sistematización de datos

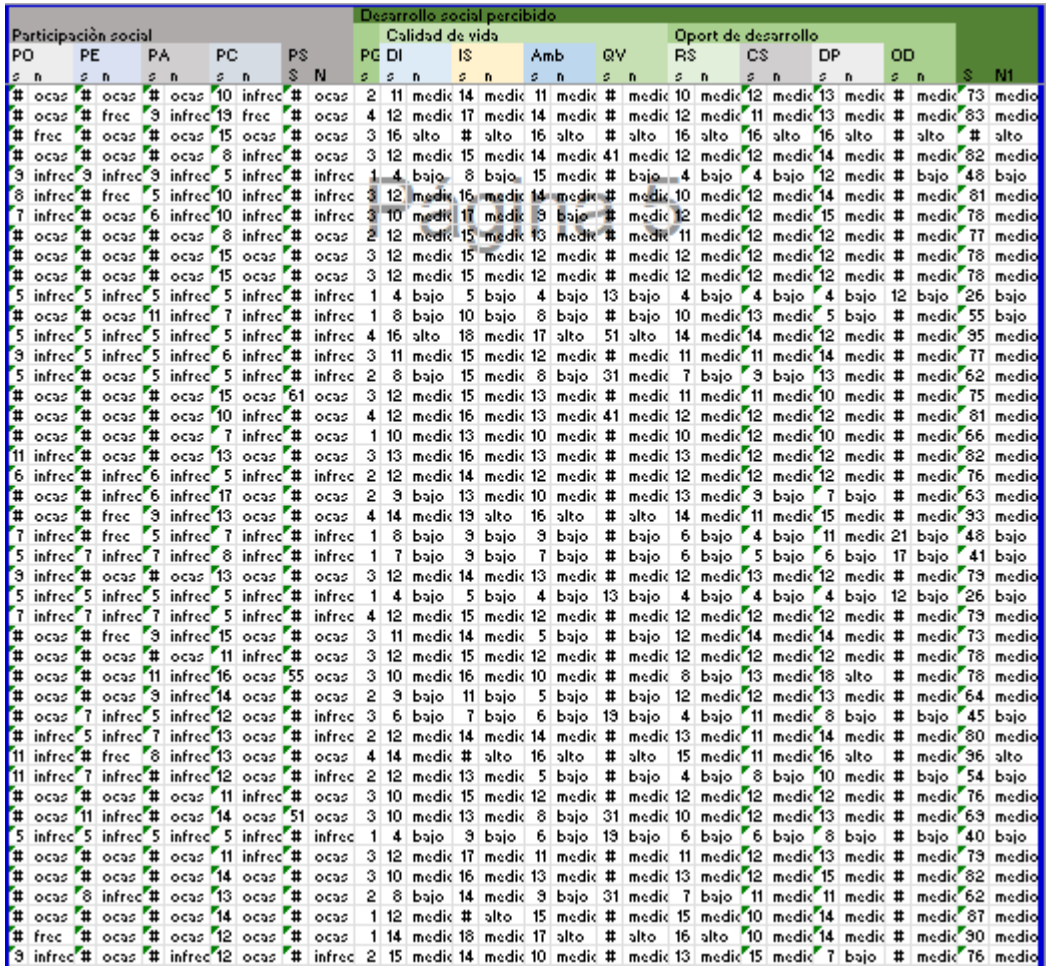


	A	B	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA
1																																																				
2																																																					
3		E	EC	NI	BF	SL	P.Opinativa					P.Electoral					P.Asociativa					P.Cívica					1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	#	#	#	#	25	#													
4	N°	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	#	#	#	#	#	#	#	#	#	G	1.2	2.1	3.1	4.1	5.1	1.1	2.2	3.2	4.2	5.2	1.3	2.4	3.3	4.3	6.1	5.3	6.3	1.4	2.5	3.4	4.4	6.2	5.4	2.3	6.4
5	1	#	2	4	2	2	1	3	2	1	3	5	5	5	5	4	2	2	3	2	3	1	2	1	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	1	4	5	4	4	3	2	5	5	5	2	4	2	5	5	5
6	2	26	4	4	1	2	1	2	2	1	2	5	5	5	5	5	2	2	1	2	3	1	3	3	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	4	3	3	2	1	2	2	2	2
7	3	25	4	4	5	2	2	4	4	2	4	5	3	5	5	2	2	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	5	4	4	3	3	3	5	4	3	3	3	1	4	4	5
8	4	18	4	4	5	2	3	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	3	4	5	5	5	5	5	5	3	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
9	5	25	4	4	1	2	2	3	3	2	3	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	3	3	4
10	6	18	4	3	8	2	1	5	1	1	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	2	4	2	2	4	1	4	4	4	4	1	4	2	2	4	2	4	2	1	5	4	4	1	4	1	4	4	5
11	7	30	4	4	8	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	3	5	2	3	3	3	2	4	4	4
12	8	#	2	4	1	2	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	5	1	2	3	1	3	5	4	3	4	3	5	4	2	2	3	2	5	2	4	2	4	1	1	3	2	2	4	4	4
13	9	29	4	4	1	2	1	1	2	1	1	5	5	5	5	4	4	4	3	3	1	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4
14	10	21	4	4	8	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	3	2	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	5
15	11	25	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	12	31	4	3	1	2	1	2	2	1	2	5	5	5	5	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	1	4	4	4	3	1	2	4	2	3
17	13	24	4	4	2	2	1	1	3	3	3	5	4	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	3	5	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	2	4	2	4	2	2	2	4	5	3	3	1	2	2	3	2	5
18	14	31	4	4	2	2	1	1	2	2	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	4	2	1	1	2	2	3	2	4
19	15	25	4	4	6	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1
20	16	33	4	4	8	2	1	4	2	1	1	5	5	5	5	5	3	3	1	1	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	5
21	17	23	4	4	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	18	27	4	4	8	2	1	1	2	1	1	5	2	5	5	5	2	2	2	2	1	4	1	3	5	2	1	2	4	2	4	4	1	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4
23	19	22	4	4	1	2	1	1	3	2	1	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	1	2	3	1	1	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2
24	20	23	4	4	6	2	2	2	2	2	2	5	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4
25	21	22	4	4	6	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3
26	22	23	4	4	6	2	1	4	1	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	4	3	2	4	4	5
27	23		4	4	6	2	3	3	2	1	1	5	4	2	4	5	5	3	2	1	1	1	1	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	3	2	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
28	24	26	4	4	1	2	3	2	2	2	2	5	5	4	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4
29	25	23	4	4	5	2	1	1	3	1	1	4	4	4	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5
30	26	26	4	4	1	2	1	1	2	1	2	5	5	5	5	5	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	5	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	5	3	3	1	4	3	5
31	27	22	4	4	8	2	2	3	1	1	1	5	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	5
32	28	20	4	3	6	2	1	4	3	2	2	5	5	5	5	5	4	1	2	1	1	1	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
33	29	23	2	4	6	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4
34	30	24	4	4	8	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	31	28	4	4	1	2	1	3	4	1	3	5	5	5	5	4	1	2	1	3	1	2	3	2	3	3	1	1	1	2	3	4	1	2	1	3	4	1	2	3	3	1	1	4	2	3	3	3	1	5	1	4
36	32	31	4	3	1	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	1	3	3	3	1	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4
37	33	24	4	4	6	2	3	3	3	1	1	5	5	5	5	2	4	3	4	3	3	1	1	1	1	4	3	3	5	5	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	2	2	4	3	4	2	3	4
38	34	25	4	4	6	2	2	3	3	2	3	5	4	5	5	2	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	4	3	5	4	4	3	3	4	5	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4
39	35	25	4	4	5	2	3	1	2	1	2	5	5	5	5	2	2	3	3	4	3	1	3	1	3	3	5	4	5	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	5	4	3	3	5	3	3	5	5	3	1	5	5
40	36	28	2	4	8	2	4	4	1	3	1	5	5	5	5	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4
41	37	26	2	4	2	2	1	1	2	1	2	5	5	5	5	5	3	4	3	1	5	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	1	3	3	5
42	38	27	4	4	8	2	2	3	1	1	1	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	3	1	2	4	5	1	3	3	3	4	3	4	5	5	1	5	4	1	3	3	1	5	3	5
43	39		4	4	2	2	3	3	3	1	1	5	5	5	5	5	3	5	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	40	25	4	3	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	4	2	2	3	2	4	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4
45	41	24	4	4	2	2	3	5	5	2	3	2	4	1	2	3	2	3	2	2	1	4	5	3	3	2	3	3	5	5	2	3	2	4	1	2	3	2	3	2	2	1	4	5	3	3	2	2	1	3	1	5
46	42	28	4	4	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	5	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	5	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	5
47	43	28	4	4	2	2	3	4	1	2	3	4	4	2	2	3	5	2	2	2	3	4	3	4	3	1	3	1	4	4	1	2	3	4	4	2	2	3	5	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5
48	44	25	4	4	5	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	5

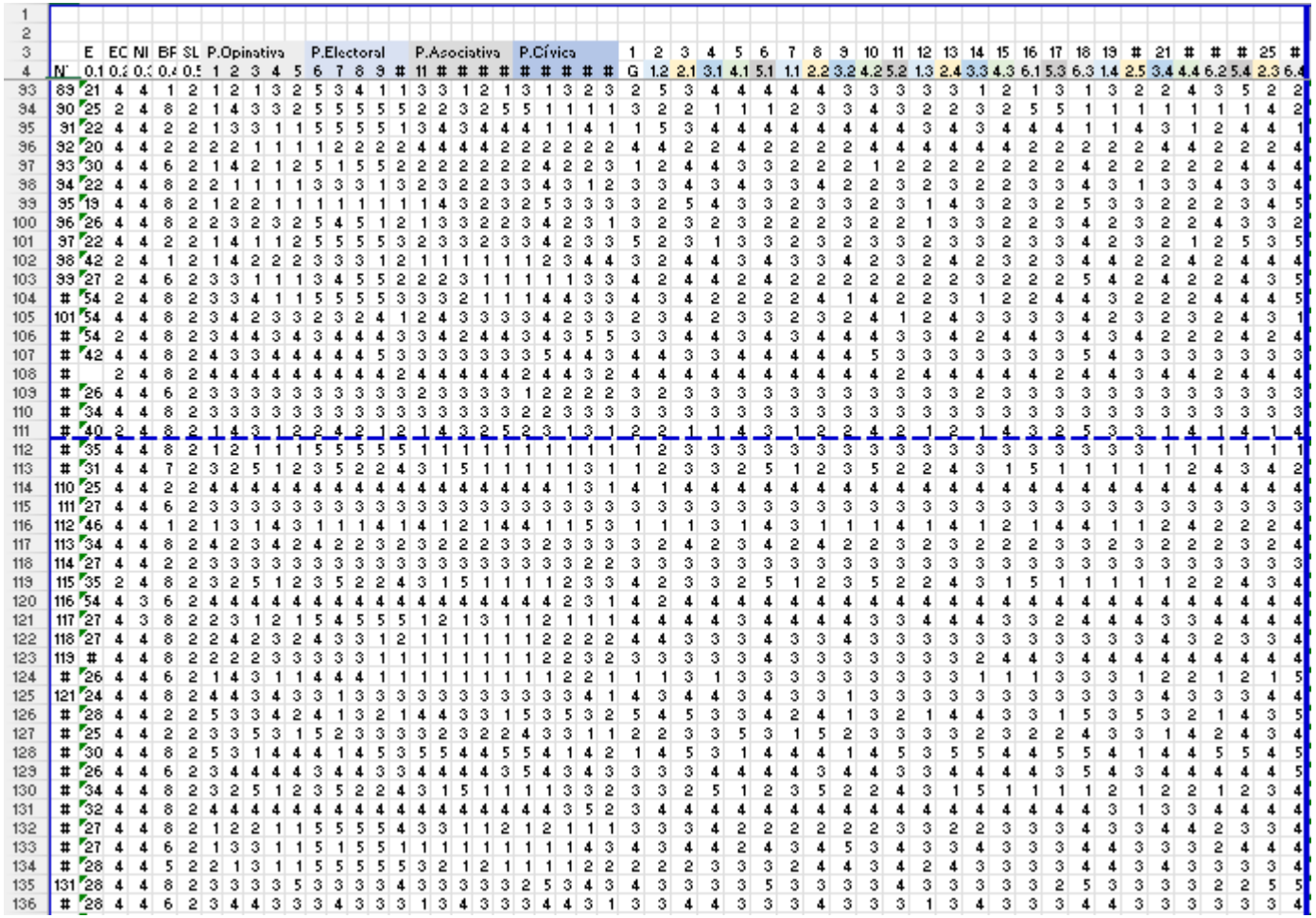
Participaciòn social									Desarrollo social percibido																					
										Calidad de vida											Oport de desarrollo									
PO		PE		PA		PC		PS		PC	DI		IS		Amb		QV		RS		CS		DP		OD				
s	n	s	n	s	n	s	n	$	N	s	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	$	N1	
#	infrec	#	frec	#	ocas	11	infrec	57	ocas	5	17	alto	#	alto	13	medic	#	alto	15	medic	12	medic	15	medic	#	medic	101	alto		
8	infrec	#	frec	#	infrec	11	infrec	#	ocas	2	9	bajo	11	bajo	5	bajo	#	bajo	7	bajo	11	medic	11	medic	#	medic	56	bajo		
#	ocas	#	frec	#	ocas	19	frec	#	ocas	4	16	alto	19	alto	14	medic	#	alto	11	medic	13	medic	14	medic	#	medic	91	medio		
#	ocas	#	frec	11	infrec	14	ocas	#	ocas	1	14	medic	15	medic	9	bajo	#	medic	10	medic	13	medic	8	bajo	31	medic	70	medio		
#	ocas	#	frec	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	11	medic	14	medic	8	bajo	#	medic	8	bajo	8	bajo	13	medic	#	medic	65	medio		
#	infrec	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	2	12	medic	#	alto	5	bajo	#	medic	16	alto	11	medic	13	medic	#	medic	79	medio		
9	infrec	11	infrec	#	ocas	14	ocas	#	infrec	3	8	bajo	17	medic	10	medic	#	medic	9	bajo	14	medic	13	medic	#	medic	74	medio		
#	frec	#	frec	#	frec	15	ocas	#	frec	1	10	medic	17	medic	16	alto	#	medic	9	bajo	12	medic	14	medic	#	medic	79	medio		
6	infrec	#	frec	#	ocas	13	ocas	#	ocas	4	14	medic	18	medic	13	medic	#	medic	12	medic	14	medic	14	medic	#	medic	89	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	13	medic	16	medic	12	medic	41	medic	13	medic	12	medic	16	alto	41	medic	86	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	13	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	79	medio		
8	infrec	#	frec	6	infrec	9	infrec	#	infrec	4	14	medic	18	medic	15	medic	#	medic	11	medic	10	medic	12	medic	#	medic	84	medio		
11	infrec	#	ocas	7	infrec	15	ocas	#	infrec	3	11	medic	15	medic	6	bajo	#	medic	8	bajo	15	medic	14	medic	#	medic	72	medio		
7	infrec	#	frec	5	infrec	12	ocas	#	ocas	3	9	bajo	12	medic	9	bajo	#	bajo	10	medic	11	medic	13	medic	#	medic	67	medio		
5	infrec	#	ocas	5	infrec	9	infrec	#	infrec	1	10	medic	13	medic	12	medic	#	medic	12	medic	10	medic	9	bajo	31	medic	67	medio		
9	infrec	#	frec	9	infrec	16	ocas	#	ocas	4	10	medic	15	medic	10	medic	#	medic	12	medic	13	medic	16	alto	41	medic	80	medio		
#	infrec	#	infrec	#	infrec	10	infrec	#	infrec	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio		
6	infrec	#	frec	11	infrec	12	ocas	#	ocas	2	13	medic	17	medic	13	medic	#	medic	13	medic	10	medic	14	medic	#	medic	82	medio		
8	infrec	#	frec	#	frec	8	infrec	#	ocas	3	13	medic	17	medic	12	medic	#	medic	15	medic	14	medic	12	medic	41	medic	86	medio		
#	infrec	#	frec	5	infrec	8	infrec	#	infrec	3	12	medic	17	medic	12	medic	41	medic	12	medic	13	medic	14	medic	#	medic	83	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	18	ocas	#	ocas	2	14	medic	19	alto	13	medic	#	medic	13	medic	13	medic	12	medic	#	medic	86	medio		
#	ocas	#	ocas	11	infrec	17	ocas	55	ocas	4	12	medic	17	medic	13	medic	#	medic	9	bajo	11	medic	14	medic	#	medic	80	medio		
#	infrec	#	frec	#	ocas	14	ocas	#	ocas	5	15	medic	21	alto	17	alto	#	alto	14	medic	11	medic	14	medic	#	medic	97	alto		
11	infrec	#	ocas	8	infrec	10	infrec	#	infrec	3	12	medic	15	medic	13	medic	#	medic	12	medic	13	medic	13	medic	#	medic	81	medio		
7	infrec	#	ocas	7	infrec	5	infrec	#	infrec	5	17	alto	#	alto	18	alto	#	alto	17	alto	15	medic	13	medic	#	alto	#	alto		
7	infrec	#	frec	#	ocas	14	ocas	55	ocas	4	12	medic	19	alto	11	medic	#	medic	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	85	medio		
8	infrec	#	ocas	#	ocas	9	infrec	#	ocas	3	13	medic	16	medic	13	medic	#	medic	13	medic	12	medic	15	medic	#	medic	85	medio		
#	ocas	#	frec	6	infrec	12	ocas	#	ocas	3	13	medic	16	medic	12	medic	41	medic	12	medic	12	medic	15	medic	#	medic	83	medio		
5	infrec	#	frec	7	infrec	10	infrec	#	infrec	3	13	medic	#	alto	16	alto	#	alto	11	medic	11	medic	13	medic	#	medic	87	medio		
#	frec	#	frec	#	frec	#	frec	#	frec	3	18	alto	#	alto	17	alto	55	alto	19	alto	17	alto	16	alto	#	alto	110	alto		
#	ocas	#	frec	8	infrec	13	ocas	57	ocas	1	5	bajo	9	bajo	9	bajo	#	bajo	12	medic	14	medic	10	medic	#	medic	60	bajo		
5	infrec	#	frec	#	ocas	11	infrec	#	ocas	5	14	medic	19	alto	15	medic	#	medic	15	medic	13	medic	13	medic	41	medic	94	medio		
11	infrec	#	frec	#	ocas	8	infrec	#	ocas	3	12	medic	17	medic	17	alto	#	medic	12	medic	11	medic	16	alto	#	medic	88	medio		
#	ocas	#	frec	#	frec	16	ocas	#	ocas	3	13	medic	#	alto	17	alto	#	alto	13	medic	13	medic	14	medic	#	medic	93	medio		
9	infrec	#	frec	#	ocas	11	infrec	57	ocas	5	15	medic	#	alto	11	medic	#	medic	13	medic	14	medic	14	medic	41	medic	94	medio		
#	ocas	#	frec	#	infrec	14	ocas	#	ocas	3	14	medic	#	alto	15	medic	#	alto	14	medic	12	medic	14	medic	#	medic	92	medio		
7	infrec	#	frec	#	ocas	13	ocas	61	ocas	3	17	alto	17	medic	10	medic	#	medic	12	medic	11	medic	13	medic	#	medic	83	medio		
8	infrec	#	frec	5	infrec	10	infrec	#	infrec	2	15	medic	11	bajo	11	medic	#	medic	13	medic	13	medic	16	alto	#	medic	81	medio		
11	infrec	#	frec	11	infrec	6	infrec	#	ocas	2	6	bajo	7	bajo	6	bajo	19	bajo	6	bajo	6	bajo	8	bajo	#	bajo	41	bajo		
9	infrec	#	infrec	5	infrec	7	infrec	31	infrec	3	10	medic	17	medic	13	medic	#	medic	8	bajo	13	medic	15	medic	#	medic	79	medio		
#	ocas	#	ocas	#	infrec	17	ocas	57	ocas	3	10	medic	16	medic	10	medic	#	medic	8	bajo	13	medic	12	medic	#	medic	72	medio		
#	ocas	#	ocas	11	infrec	16	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	10	medic	#	medic	10	medic	13	medic	11	medic	#	medic	74	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	57	ocas	3	10	medic	#	alto	13	medic	#	medic	8	bajo	10	medic	14	medic	#	medic	78	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	17	ocas	#	ocas	4	12	medic	19	alto	14	medic	#	medic	12	medic	12	medic	14	medic	#	medic	87	medio		



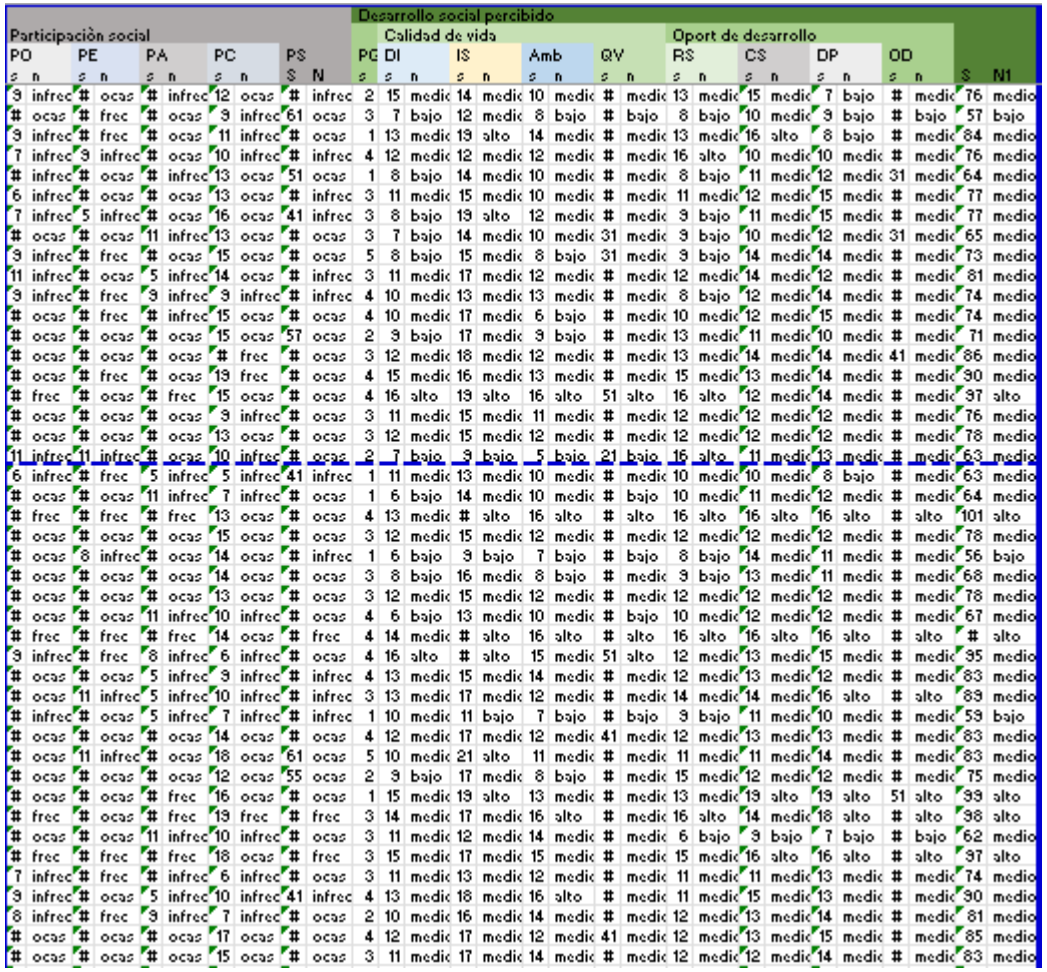
Página 1



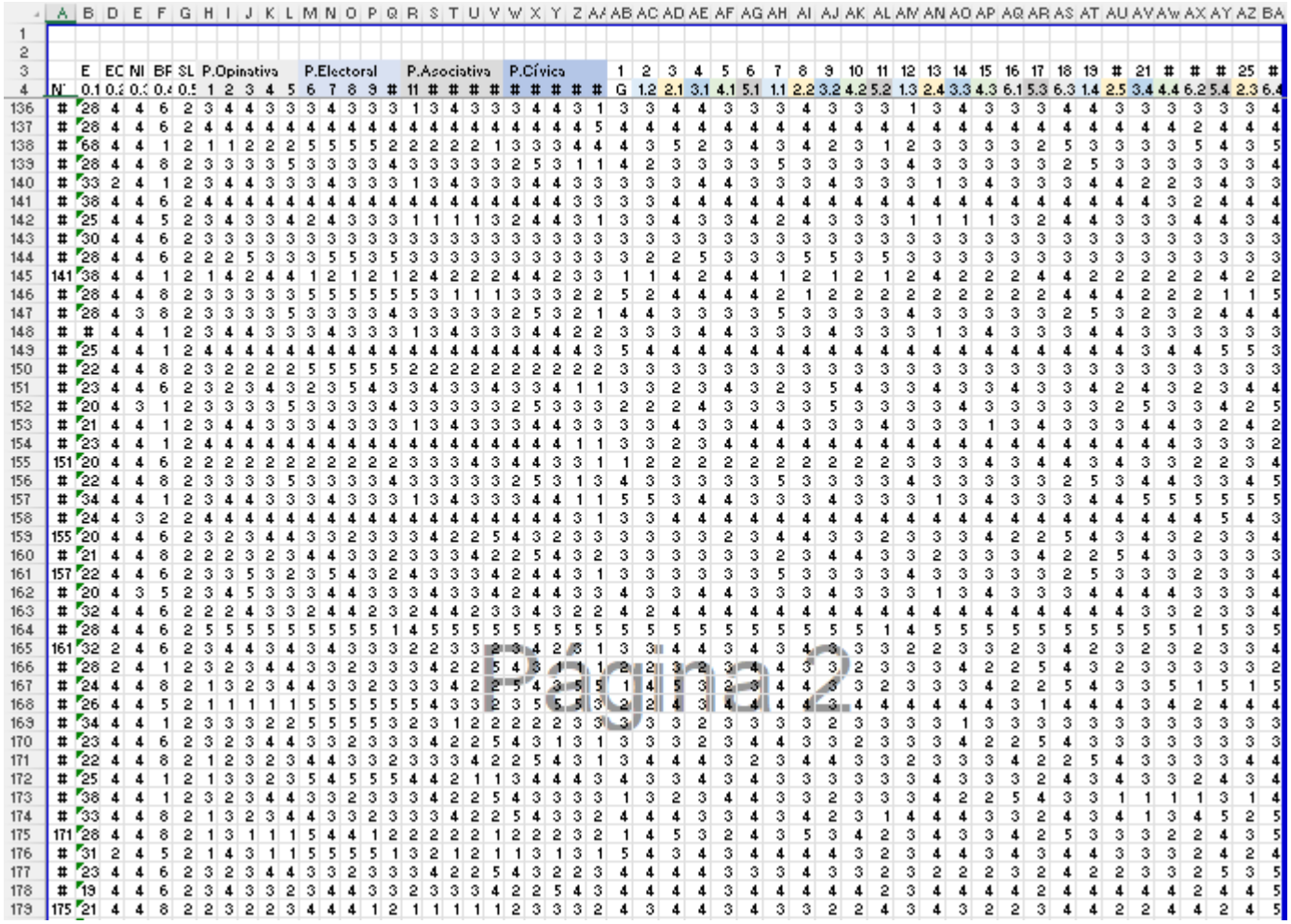
Participación social									Desarrollo social percibido																					
									Calidad de vida														Oport de desarrollo							
PO		PE		PA		PC		PS	PC	DI		IS		Amb		QV		RS		CS		DP		OD			
c	n	c	n	c	n	c	n	S	N	c	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	S	N1
#	ocas	#	ocas	#	ocas	10	infrec	#	ocas	2	11	medic	14	medic	11	medic	#	medic	10	medic	12	medic	13	medic	#	medic	73	medio
#	ocas	#	frec	9	infrec	19	frec	#	ocas	4	12	medic	17	medic	14	medic	#	medic	12	medic	11	medic	13	medic	#	medic	83	medio
#	frec	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	16	alto	#	alto	16	alto	#	alto	16	alto	16	alto	16	alto	#	alto	#	alto
#	ocas	#	ocas	#	ocas	8	infrec	#	ocas	3	12	medic	15	medic	14	medic	41	medic	12	medic	12	medic	14	medic	#	medic	82	medio
9	infrec	9	infrec	9	infrec	5	infrec	#	infrec	1	4	bajo	8	bajo	15	medic	#	bajo	4	bajo	4	bajo	12	medic	#	bajo	48	bajo
8	infrec	#	frec	5	infrec	10	infrec	#	infrec	3	12	medic	16	medic	14	medic	#	medic	10	medic	12	medic	14	medic	#	medic	81	medio
7	infrec	#	ocas	6	infrec	10	infrec	#	infrec	3	10	medic	17	medic	9	bajo	#	medic	12	medic	12	medic	15	medic	#	medic	78	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	8	infrec	#	ocas	2	12	medic	15	medic	13	medic	#	medic	11	medic	12	medic	12	medic	#	medic	77	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio
5	infrec	5	infrec	5	infrec	5	infrec	#	infrec	1	4	bajo	5	bajo	4	bajo	13	bajo	4	bajo	4	bajo	4	bajo	12	bajo	26	bajo
#	ocas	#	ocas	11	infrec	7	infrec	#	infrec	1	8	bajo	10	bajo	8	bajo	#	bajo	10	medic	13	medic	5	bajo	#	medic	55	bajo
5	infrec	5	infrec	5	infrec	5	infrec	#	infrec	4	16	alto	18	medic	17	alto	51	alto	14	medic	14	medic	12	medic	#	medic	95	medio
9	infrec	5	infrec	5	infrec	6	infrec	#	infrec	3	11	medic	15	medic	12	medic	#	medic	11	medic	11	medic	14	medic	#	medic	77	medio
5	infrec	#	ocas	5	infrec	5	infrec	#	infrec	2	8	bajo	15	medic	8	bajo	31	medic	7	bajo	9	bajo	13	medic	#	medic	62	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	61	ocas	3	12	medic	15	medic	13	medic	#	medic	11	medic	11	medic	10	medic	#	medic	75	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	10	infrec	#	ocas	4	12	medic	16	medic	13	medic	41	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	81	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	7	infrec	#	ocas	1	10	medic	13	medic	10	medic	#	medic	10	medic	12	medic	10	medic	#	medic	66	medio
11	infrec	#	ocas	#	ocas	13	ocas	#	ocas	3	13	medic	16	medic	13	medic	#	medic	13	medic	12	medic	12	medic	#	medic	82	medio
6	infrec	#	infrec	6	infrec	5	infrec	#	infrec	2	12	medic	14	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	76	medio
#	ocas	#	infrec	6	infrec	17	ocas	#	ocas	2	9	bajo	13	medic	10	medic	#	medic	13	medic	9	bajo	7	bajo	#	medic	63	medio
#	ocas	#	frec	9	infrec	13	ocas	#	ocas	4	14	medic	19	alto	16	alto	#	alto	14	medic	11	medic	15	medic	#	medic	93	medio
7	infrec	#	frec	5	infrec	7	infrec	#	infrec	1	8	bajo	9	bajo	9	bajo	#	bajo	6	bajo	4	bajo	11	medic	21	bajo	48	bajo
5	infrec	7	infrec	7	infrec	8	infrec	#	infrec	1	7	bajo	9	bajo	7	bajo	#	bajo	6	bajo	5	bajo	6	bajo	17	bajo	41	bajo
9	infrec	#	ocas	#	ocas	13	ocas	#	ocas	3	12	medic	14	medic	13	medic	#	medic	12	medic	13	medic	12	medic	#	medic	79	medio
5	infrec	5	infrec	5	infrec	5	infrec	#	infrec	1	4	bajo	5	bajo	4	bajo	13	bajo	4	bajo	4	bajo	4	bajo	12	bajo	26	bajo
7	infrec	7	infrec	7	infrec	5	infrec	#	infrec	4	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	79	medio
#	ocas	#	frec	9	infrec	15	ocas	#	ocas	3	11	medic	14	medic	5	bajo	#	bajo	12	medic	14	medic	14	medic	#	medic	73	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	11	infrec	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio
#	ocas	#	ocas	11	infrec	16	ocas	55	ocas	3	10	medic	16	medic	10	medic	#	medic	8	bajo	13	medic	18	alto	#	medic	78	medio
#	ocas	#	ocas	9	infrec	14	ocas	#	ocas	2	9	bajo	11	bajo	5	bajo	#	bajo	12	medic	12	medic	13	medic	#	medic	64	medio
#	ocas	7	infrec	5	infrec	12	ocas	#	infrec	3	6	bajo	7	bajo	6	bajo	19	bajo	4	bajo	11	medic	8	bajo	#	bajo	45	bajo
#	infrec	5	infrec	7	infrec	13	ocas	#	infrec	2	12	medic	14	medic	14	medic	#	medic	13	medic	11	medic	14	medic	#	medic	80	medio
11	infrec	#	frec	8	infrec	13	ocas	#	ocas	4	14	medic	#	alto	16	alto	#	alto	15	medic	11	medic	16	alto	#	medic	96	alto
11	infrec	7	infrec	#	infrec	12	ocas	#	infrec	2	12	medic	13	medic	5	bajo	#	bajo	4	bajo	8	bajo	10	medic	#	bajo	54	bajo
#	ocas	#	ocas	#	ocas	11	infrec	#	ocas	3	10	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	76	medio
#	ocas	11	infrec	#	ocas	14	ocas	51	ocas	3	10	medic	13	medic	8	bajo	31	medic	10	medic	12	medic	13	medic	#	medic	69	medio
5	infrec	5	infrec	5	infrec	5	infrec	#	infrec	1	4	bajo	9	bajo	6	bajo	19	bajo	6	bajo	6	bajo	8	bajo	#	bajo	40	bajo
#	ocas	#	ocas	#	ocas	11	infrec	#	ocas	3	12	medic	17	medic	11	medic	#	medic	11	medic	12	medic	13	medic	#	medic	79	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	3	10	medic	16	medic	13	medic	#	medic	13	medic	12	medic	15	medic	#	medic	82	medio
#	ocas	8	infrec	#	ocas	13	ocas	#	ocas	2	8	bajo	14	medic	9	bajo	31	medic	7	bajo	11	medic	11	medic	#	medic	62	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	1	12	medic	#	alto	15	medic	#	medic	15	medic	10	medic	14	medic	#	medic	87	medio
#	frec	#	ocas	#	ocas	12	ocas	#	ocas	1	14	medic	18	medic	17	alto	#	alto	16	alto	10	medic	14	medic	#	medic	90	medio
9	infrec	#	ocas	#	infrec	12	ocas	#	infrec	2	15	medic	14	medic	10	medic	#	medic	13	medic	15	medic	7	bajo	#	medic	76	medio



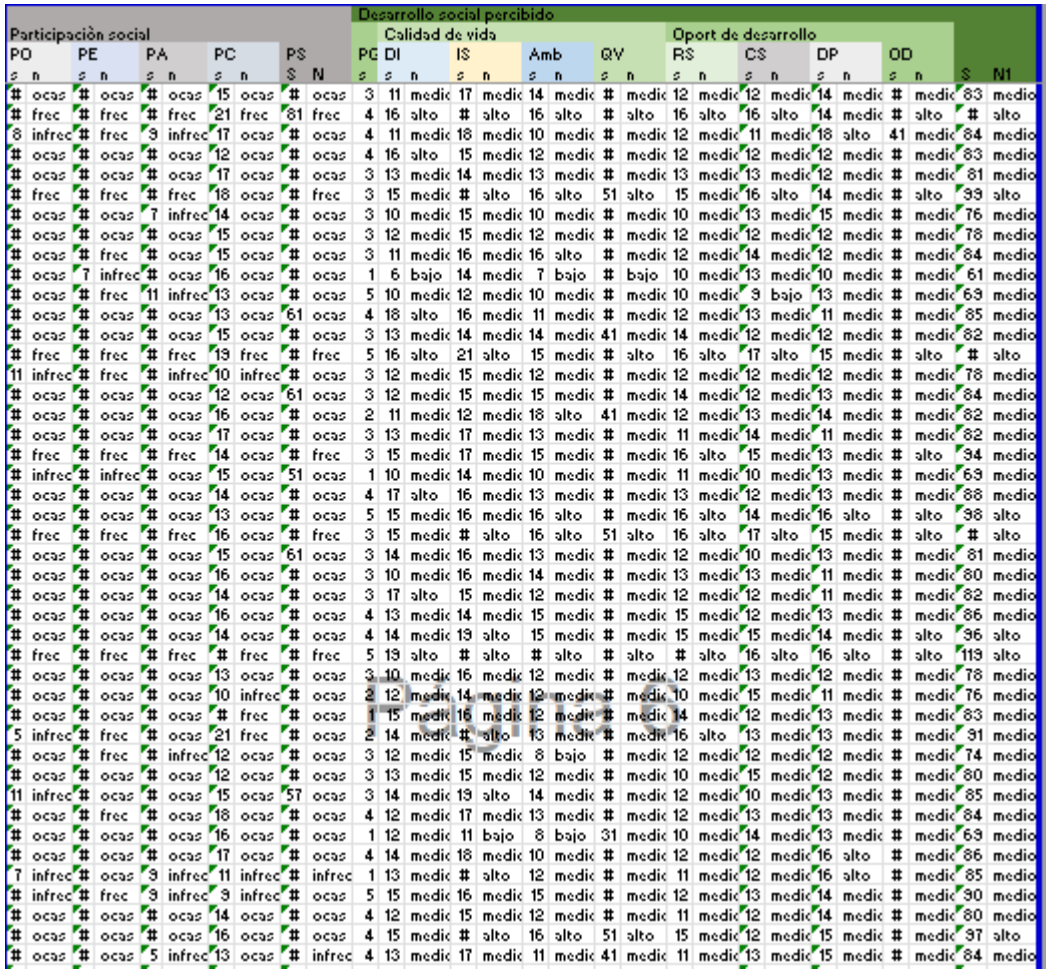
		E	EC	NI	BF	SL	P.Opinativa					P.Electoral					P.Asociativa					P.Cívica					1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	21	#	#	#	25	#
	N°	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	#	#	#	#	#	#	#	#	#	G	1.2	2.1	3.1	4.1	5.1	1.1	2.2	3.2	4.2	5.2	1.3	2.4	3.3	4.3	6.1	5.3	6.3	1.4	2.5	3.4	4.4	6.2	5.4	2.3	6.4
33	89	21	4	4	1	2	1	2	1	3	2	5	3	4	1	1	3	3	1	2	1	3	1	3	2	3	2	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	1	3	1	3	2	2	4	3	5	2	2
34	90	25	2	4	8	2	1	4	3	3	2	5	5	5	5	5	2	2	3	2	5	5	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	3	3	4	3	2	2	3	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	2
35	91	22	4	4	2	2	1	3	3	1	1	5	5	5	5	1	3	4	3	4	4	4	1	1	4	1	1	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	1	4	3	1	2	4	4	1
36	92	20	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4
37	93	30	4	4	6	2	1	4	2	1	2	5	1	5	5	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	2	4	4	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4
38	94	22	4	4	8	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	4	3	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4
39	95	19	4	4	8	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	3	2	5	3	3	3	3	2	5	4	3	3	2	3	3	2	3	1	4	3	2	3	2	5	3	3	2	2	2	3	4	5
100	96	26	4	4	8	2	2	3	2	3	2	5	4	5	1	2	1	3	3	2	2	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	3	3	2
101	97	22	4	4	2	2	1	4	1	1	2	5	5	5	5	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	5	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	1	2	5	3	5
102	98	42	2	4	1	2	1	4	2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4
103	99	27	2	4	6	2	3	3	1	1	1	3	4	5	5	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	3	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	5	4	2	4	2	2	4	3	5
104	#	54	2	4	8	2	3	3	4	1	1	5	5	5	5	3	3	3	2	1	1	1	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	1	4	2	2	3	1	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	5
105	101	54	4	4	8	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	1	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	1	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	1
106	#	54	2	4	8	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2	4	2	4
107	#	42	4	4	8	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3
108	#		2	4	8	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4
109	#	26	4	4	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
110	#	34	4	4	8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
111	#	40	2	4	8	2	1	4	3	1	2	2	4	2	1	2	1	4	3	2	5	2	3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	4	3	1	2	2	4	2	1	2	1	4	3	2	5	3	3	1	4	1	4	1	4
112	#	35	4	4	8	2	1	2	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1
113	#	31	4	4	7	2	3	2	5	1	2	3	5	2	2	4	3	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	3	2	5	1	2	3	5	2	2	4	3	1	5	1	1	1	1	1	2	2	4	3	4	2
114	110	25	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
115	111	27	4	4	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
116	112	46	4	4	1	2	1	3	1	4	3	1	1	1	4	1	4	1	2	1	4	4	1	1	5	3	1	1	1	3	1	4	3	1	1	1	4	1	4	1	2	1	4	4	1	1	2	4	2	2	2	4
117	113	34	4	4	8	2	4	2	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4
118	114	27	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
119	115	35	2	4	8	2	3	2	5	1	2	3	5	2	2	4	3	1	5	1	1	1	1	2	3	3	4	2	3	3	2	5	1	2	3	5	2	2	4	3	1	5	1	1	1	1	1	2	2	4	3	4
120	116	54	4	3	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
121	117	27	4	3	8	2	2	3	1	2	1	5	4	5	5	5	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
122	118	27	4	4	8	2	2	4	2	3	2	4	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4
123	119	#	4	4	8	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
124	#	26	4	4	6	2	1	4	3	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	2	2	1	2	1	5
125	121	24	4	4	8	2	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
126	#	28	4	4	2	2	5	3	3	4	2	4	1	3	2	1	4	4	3	3	1	5	3	5	3	2	5	4	5	3	3	4	2	4	1	3	2	1	4	4	3	3	1	5	3	5	3	2	1	4	3	5
127	#	25	4	4	2	2	3	3	5	3	1	5	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	1	2	2	3	3	5	1	5	2	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2	2	4	3	3	1	4	2	4	3	4
128	#	30	4	4	8	2	5	3	1	4	4	4	1	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	1	4	2	1	4	5	3	1	4	4	4	1	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	1	4	4	5	5	4	5
129	#	26	4	4	6	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5
130	#	34	4	4	8	2	3	2	5	1	2	3	5	2	2	4	3	1	5	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	5	1	2	3	5	2	2	4	3	1	5	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	4
131	#	32	4	4	8	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4
132	#	27	4	4	8	2	1	2	2	1	1	5	5	5	5	4	3	3	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4
133	#	27	4	4	6	2	1	3	3	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4
134	#	28	4	4	5	2	2	1	3	1	1	5	5	5	5	5	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4
135	131	28	4	4	8	2	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	3	4	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	2	2	5	5
136	#	28	4	4	6	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4



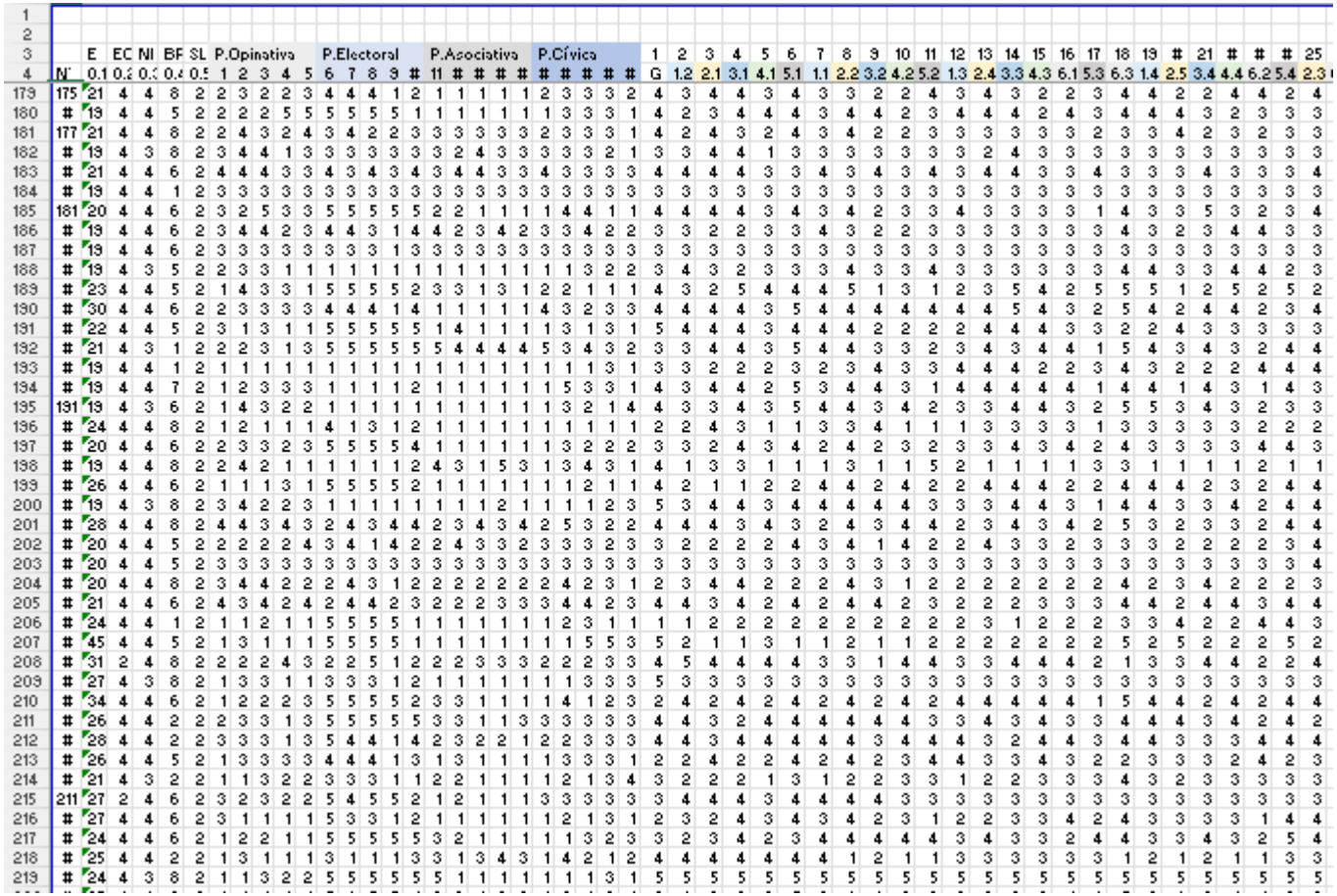
Participaciòn social										Desarrollo social percibido																					
										Calidad de vida												Oport de desarrollo									
PO		PE		PA		PC		PS		PC	DI		IS		Amb		QV		RS		CS		DP		OD					
s	n	s	n	s	n	s	n	$	N	s	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	$	N1		
9	infrec	#	ocas	#	infrec	12	ocas	#	infrec	2	15	medic	14	medic	10	medic	#	medic	13	medic	15	medic	7	bajo	#	medic	76	medio		
#	ocas	#	frec	#	ocas	9	infrec	61	ocas	3	7	bajo	12	medic	8	bajo	#	bajo	8	bajo	10	medic	9	bajo	#	bajo	57	bajo		
9	infrec	#	frec	#	ocas	11	infrec	#	ocas	1	13	medic	19	alto	14	medic	#	medic	13	medic	16	alto	8	bajo	#	medic	84	medio		
7	infrec	9	infrec	#	ocas	10	infrec	#	infrec	4	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	16	alto	10	medic	10	medic	#	medic	76	medio		
#	infrec	#	ocas	#	infrec	13	ocas	51	ocas	1	8	bajo	14	medic	10	medic	#	medic	8	bajo	11	medic	12	medic	31	medic	64	medio		
6	infrec	#	ocas	#	ocas	13	ocas	#	infrec	3	11	medic	15	medic	10	medic	#	medic	11	medic	12	medic	15	medic	#	medic	77	medio		
7	infrec	5	infrec	#	ocas	16	ocas	41	infrec	3	8	bajo	19	alto	12	medic	#	medic	9	bajo	11	medic	15	medic	#	medic	77	medio		
#	ocas	#	ocas	11	infrec	13	ocas	#	ocas	3	7	bajo	14	medic	10	medic	31	medic	9	bajo	10	medic	12	medic	31	medic	65	medio		
9	infrec	#	frec	#	ocas	15	ocas	#	ocas	5	8	bajo	15	medic	8	bajo	31	medic	9	bajo	14	medic	14	medic	#	medic	73	medio		
11	infrec	#	ocas	5	infrec	14	ocas	#	infrec	3	11	medic	17	medic	12	medic	#	medic	12	medic	14	medic	12	medic	#	medic	81	medio		
9	infrec	#	frec	9	infrec	9	infrec	#	infrec	4	10	medic	13	medic	13	medic	#	medic	8	bajo	12	medic	14	medic	#	medic	74	medio		
#	ocas	#	frec	#	infrec	15	ocas	#	ocas	4	10	medic	17	medic	6	bajo	#	medic	10	medic	12	medic	15	medic	#	medic	74	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	57	ocas	2	9	bajo	17	medic	9	bajo	#	medic	13	medic	11	medic	10	medic	#	medic	71	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	#	frec	#	ocas	3	12	medic	18	medic	12	medic	#	medic	13	medic	14	medic	14	medic	41	medic	86	medio		
#	ocas	#	frec	#	ocas	19	frec	#	ocas	4	15	medic	16	medic	13	medic	#	medic	15	medic	13	medic	14	medic	#	medic	90	medio		
#	frec	#	ocas	#	frec	15	ocas	#	ocas	4	16	alto	19	alto	16	alto	51	alto	16	alto	12	medic	14	medic	#	medic	97	alto		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	9	infrec	#	ocas	3	11	medic	15	medic	11	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	76	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	13	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio		
11	infrec	11	infrec	#	ocas	10	infrec	#	ocas	2	7	bajo	9	bajo	5	bajo	21	bajo	16	alto	11	medic	13	medic	#	medic	63	medio		
6	infrec	#	frec	5	infrec	5	infrec	41	infrec	1	11	medic	13	medic	10	medic	#	medic	10	medic	10	medic	8	bajo	#	medic	63	medio		
#	ocas	#	ocas	11	infrec	7	infrec	#	ocas	1	6	bajo	14	medic	10	medic	#	bajo	10	medic	11	medic	12	medic	#	medic	64	medio		
#	frec	#	frec	#	frec	13	ocas	#	ocas	4	13	medic	#	alto	16	alto	#	alto	16	alto	16	alto	16	alto	#	alto	101	alto		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio		
#	ocas	8	infrec	#	ocas	14	ocas	#	infrec	1	6	bajo	9	bajo	7	bajo	#	bajo	8	bajo	14	medic	11	medic	#	medic	56	bajo		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	3	8	bajo	16	medic	8	bajo	#	medic	9	bajo	13	medic	11	medic	#	medic	68	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	13	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio		
#	ocas	#	ocas	11	infrec	10	infrec	#	ocas	4	6	bajo	13	medic	10	medic	#	bajo	10	medic	12	medic	12	medic	#	medic	67	medio		
#	frec	#	frec	#	frec	14	ocas	#	frec	4	14	medic	#	alto	16	alto	#	alto	16	alto	16	alto	16	alto	#	alto	#	alto		
9	infrec	#	frec	8	infrec	6	infrec	#	ocas	4	16	alto	#	alto	15	medic	51	alto	12	medic	13	medic	15	medic	#	medic	95	medio		
#	ocas	#	ocas	5	infrec	9	infrec	#	infrec	4	13	medic	15	medic	14	medic	#	medic	12	medic	13	medic	12	medic	#	medic	83	medio		
#	ocas	11	infrec	5	infrec	10	infrec	#	infrec	3	13	medic	17	medic	12	medic	#	medic	14	medic	14	medic	16	alto	#	alto	89	medio		
#	infrec	#	ocas	5	infrec	7	infrec	#	infrec	1	10	medic	11	bajo	7	bajo	#	bajo	9	bajo	11	medic	10	medic	#	medic	59	bajo		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	4	12	medic	17	medic	12	medic	41	medic	12	medic	13	medic	13	medic	#	medic	83	medio		
#	ocas	11	infrec	#	ocas	18	ocas	61	ocas	5	10	medic	21	alto	11	medic	#	medic	11	medic	11	medic	14	medic	#	medic	83	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	12	ocas	55	ocas	2	9	bajo	17	medic	8	bajo	#	medic	15	medic	12	medic	12	medic	#	medic	75	medio		
#	ocas	#	ocas	#	frec	16	ocas	#	ocas	1	15	medic	19	alto	13	medic	#	medic	13	medic	19	alto	19	alto	51	alto	99	alto		
#	frec	#	ocas	#	frec	19	frec	#	frec	3	14	medic	17	medic	16	alto	#	medic	16	alto	14	medic	18	alto	#	alto	98	alto		
#	ocas	#	ocas	11	infrec	10	infrec	#	ocas	3	11	medic	12	medic	14	medic	#	medic	6	bajo	9	bajo	7	bajo	#	bajo	62	medio		
#	frec	#	frec	#	frec	18	ocas	#	frec	3	15	medic	17	medic	15	medic	#	medic	15	medic	16	alto	16	alto	#	alto	97	alto		
7	infrec	#	frec	#	infrec	6	infrec	#	ocas	3	11	medic	13	medic	12	medic	#	medic	11	medic	11	medic	13	medic	#	medic	74	medio		
9	infrec	#	ocas	5	infrec	10	infrec	41	infrec	4	13	medic	18	medic	16	alto	#	medic	11	medic	15	medic	13	medic	#	medic	90	medio		
8	infrec	#	frec	9	infrec	7	infrec	#	ocas	2	10	medic	16	medic	14	medic	#	medic	12	medic	13	medic	14	medic	#	medic	81	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	17	ocas	#	ocas	4	12	medic	17	medic	12	medic	41	medic	12	medic	13	medic	15	medic	#	medic	85	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	11	medic	17	medic	14	medic	#	medic	12	medic	12	medic	14	medic	#	medic	83	medio		



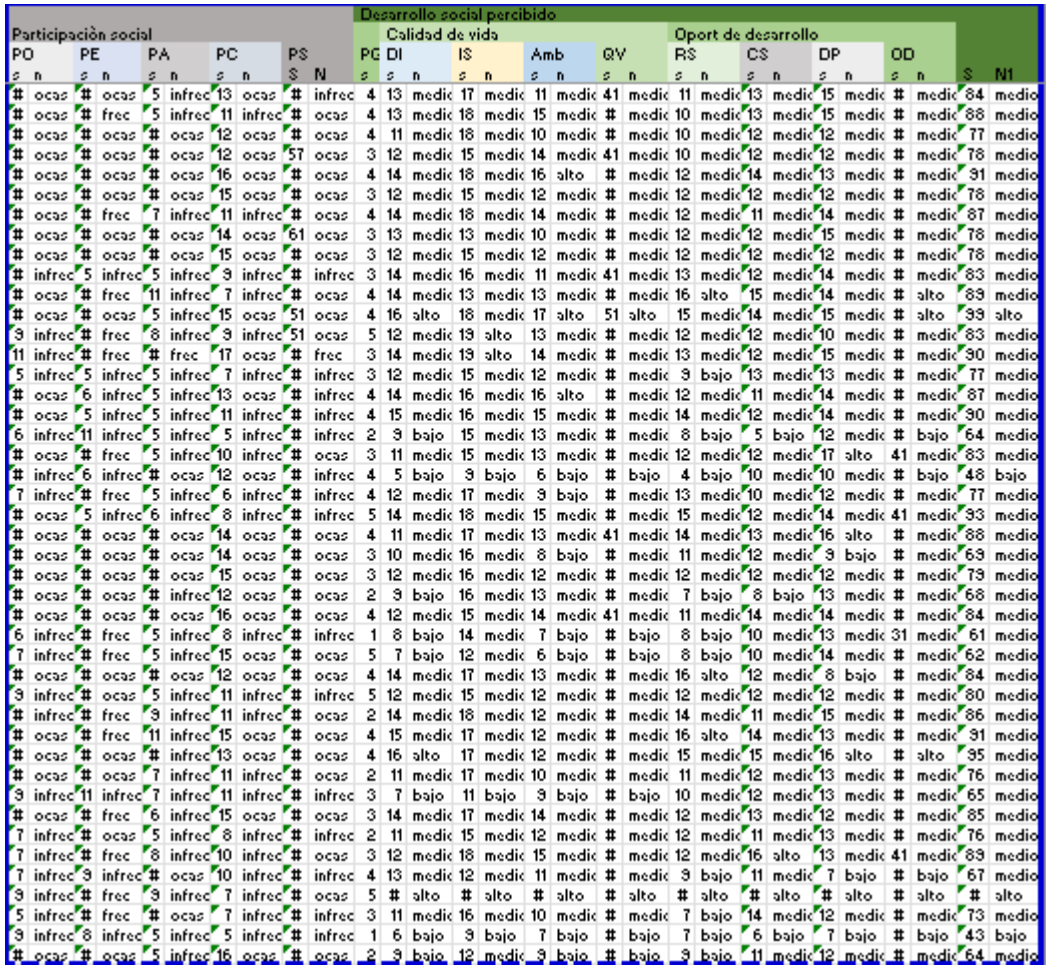
	A	B	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA
1																																																				
2																																																					
3		E	EC	NI	BF	SL	P.Opinativa					P.Electoral					P.Asociativa					P.Cívica					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	#	#	#	25	#
4	N°	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	#	#	#	#	#	#	#	#	#	G	1.2	2.1	3.1	4.1	5.1	1.1	2.2	3.2	4.2	5.2	1.3	2.4	3.3	4.3	6.1	5.3	6.3	1.4	2.5	3.4	4.4	6.2	5.4	2.3	6.4
136	#	28	4	4	6	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
137	#	28	4	4	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
138	#	68	4	4	1	2	1	1	2	2	2	5	5	5	5	2	2	2	2	2	1	3	3	3	4	4	4	3	5	2	3	4	3	4	2	3	1	2	3	3	3	3	2	5	3	3	3	5	4	3	5
139	#	28	4	4	8	2	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	5	3	1	1	4	2	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3	4
140	#	33	2	4	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3
141	#	38	4	4	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4
142	#	25	4	4	5	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	1	1	1	3	2	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	1	1	1	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4
143	#	30	4	4	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	#	28	4	4	6	2	2	2	5	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	5	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
145	141	38	4	4	1	2	1	4	2	4	4	1	2	1	2	1	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	1	1	4	2	4	4	1	2	1	2	1	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2
146	#	28	4	4	8	2	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	3	3	3	2	2	5	2	4	4	4	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	1	1	5
147	#	28	4	3	8	2	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	3	2	1	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	3	2	3	2	4	4	4
148	#	#	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
149	#	25	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
150	#	22	4	4	8	2	3	2	2	2	2	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
151	#	23	4	4	6	2	3	2	3	4	3	2	3	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	1	3	3	2	3	4	3	2	3	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4
152	#	20	4	3	1	2	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	2	5	3	3	4	2	5	3	4
153	#	21	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2
154	#	23	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
155	151	20	4	4	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4
156	#	22	4	4	8	2	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	3	1	3	4	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	2	5	3	3	4	4	3	3	4	5
157	#	34	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	1	1	5	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5
158	#	24	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3
159	155	20	4	4	6	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	5	4	3	3	4	3	2	3	3	4
160	#	21	4	4	8	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	3	3	3	3
161	157	22	4	4	6	2	3	3	5	3	2	3	5	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	2	3	3	4
162	#	20	4	3	5	2	3	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
163	#	32	4	4	6	2	2	2	4	3	3	2	4	4	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4
164	#	28	4	4	6	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5
165	161	32	2	4	6	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4
166	#	28	2	4	1	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	5	4	3	1	1	1	2	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2
167	#	24	4	4	8	2	1	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	5	5	1	4	5	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	3	5	1	5	1	5
168	#	26	4	4	5	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	5	5	5	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	2	4	4	4
169	#	34	4	4	1	2	3	3	3	2	2	5	5	5	5	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
170	#	23	4	4	6	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	1	3	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3
171	#	22	4	4	8	2	1	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	1	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	3	3	3	4	4
172	#	25	4	4	1	2	1	3	3	2	3	5	4	5	5	5	4	4	2	1	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4
173	#	38	4	4	1	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	3	3	1	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	5	4	3	3	1	1	1	1	3	1	4
174	#	33	4	4	8	2	1	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	1	4	4	4	3	3	2	4	3	4	1	3	4	5	2	5
175	171	28	4	4	8	2	1	3	1	1	1	5	4	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	4	5	3	2	4	3	5	3	4	2	3	4	3	3	4	2	5	3	3	3	2	2	4	3	5
176	#	31	2	4	5	2	1	4	3	1	1	5	5	5	5	1	3	2	1	2	1	1	3	1	3	1	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4
177	#	23	4	4	6	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	5	3	5
178	#	19	4	4	6	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	5
179	175	21	4	4	8	2	2	3	2	2	3	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	4	5



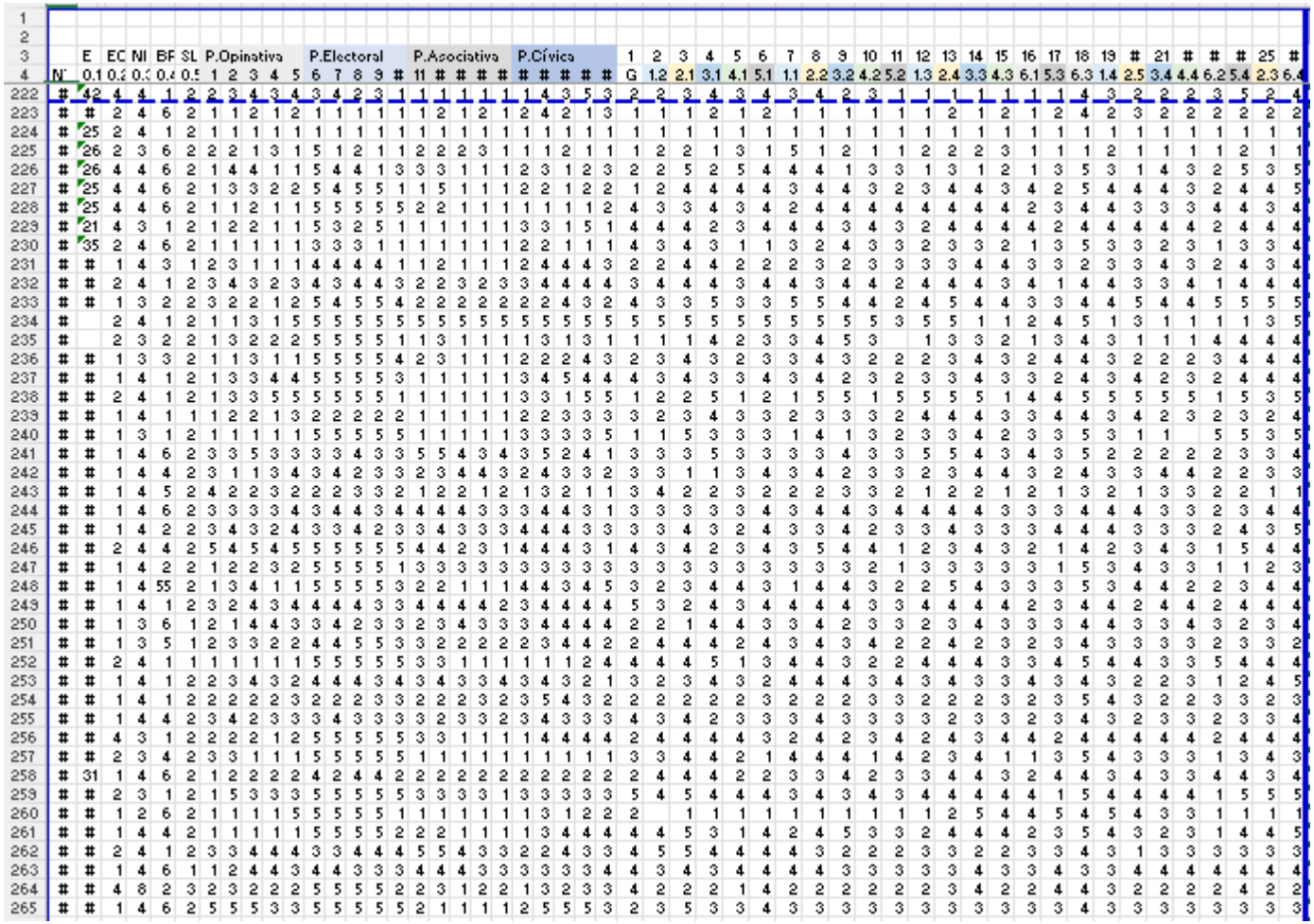
Participación social									Desarrollo social percibido																					
									Calidad de vida														Oport de desarrollo							
PO		PE		PA		PC		PS	PC		DI		IS		Amb		QV		RS		CS		DP		OD			
s	n	s	n	s	n	s	n	$ N	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	$	N1
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	11	medic	17	medic	14	medic	#	medic	12	medic	12	medic	14	medic	#	medic	83	medio
#	frec	#	frec	#	frec	21	frec	81	frec	4	16	alto	#	alto	16	alto	#	alto	16	alto	16	alto	14	medic	#	alto	#	alto
8	infrec	#	frec	9	infrec	17	ocas	#	ocas	4	11	medic	18	medic	10	medic	#	medic	12	medic	11	medic	18	alto	41	medic	84	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	12	ocas	#	ocas	4	16	alto	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	83	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	17	ocas	#	ocas	3	13	medic	14	medic	13	medic	#	medic	13	medic	13	medic	12	medic	#	medic	81	medio
#	frec	#	frec	#	frec	18	ocas	#	frec	3	15	medic	#	alto	16	alto	51	alto	15	medic	16	alto	14	medic	#	alto	93	alto
#	ocas	#	ocas	7	infrec	14	ocas	#	ocas	3	10	medic	15	medic	10	medic	#	medic	10	medic	13	medic	15	medic	#	medic	76	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	11	medic	16	medic	16	alto	#	medic	12	medic	14	medic	12	medic	#	medic	84	medio
#	ocas	7	infrec	#	ocas	16	ocas	#	ocas	1	6	bajo	14	medic	7	bajo	#	bajo	10	medic	13	medic	10	medic	#	medic	61	medio
#	ocas	#	frec	11	infrec	13	ocas	#	ocas	5	10	medic	12	medic	10	medic	#	medic	10	medic	9	bajo	13	medic	#	medic	69	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	13	ocas	61	ocas	4	18	alto	16	medic	11	medic	#	medic	12	medic	13	medic	11	medic	#	medic	85	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	13	medic	14	medic	14	medic	41	medic	14	medic	12	medic	12	medic	#	medic	82	medio
#	frec	#	frec	#	frec	19	frec	#	frec	5	16	alto	21	alto	15	medic	#	alto	16	alto	17	alto	15	medic	#	alto	#	alto
11	infrec	#	frec	#	infrec	10	infrec	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	12	ocas	61	ocas	3	12	medic	15	medic	15	medic	#	medic	14	medic	12	medic	13	medic	#	medic	84	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	2	11	medic	12	medic	18	alto	41	medic	12	medic	13	medic	14	medic	#	medic	82	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	17	ocas	#	ocas	3	13	medic	17	medic	13	medic	#	medic	11	medic	14	medic	11	medic	#	medic	82	medio
#	frec	#	frec	#	frec	14	ocas	#	frec	3	15	medic	17	medic	15	medic	#	medic	16	alto	15	medic	13	medic	#	alto	94	medio
#	infrec	#	infrec	#	ocas	15	ocas	51	ocas	1	10	medic	14	medic	10	medic	#	medic	11	medic	10	medic	13	medic	#	medic	69	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	4	17	alto	16	medic	13	medic	#	medic	13	medic	12	medic	13	medic	#	medic	88	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	13	ocas	#	ocas	5	15	medic	16	medic	16	alto	#	medic	16	alto	14	medic	16	alto	#	alto	98	alto
#	frec	#	frec	#	frec	16	ocas	#	frec	3	15	medic	#	alto	16	alto	51	alto	16	alto	17	alto	15	medic	#	alto	#	alto
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	61	ocas	3	14	medic	16	medic	13	medic	#	medic	12	medic	10	medic	13	medic	#	medic	81	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	3	10	medic	16	medic	14	medic	#	medic	13	medic	13	medic	11	medic	#	medic	80	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	3	17	alto	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	11	medic	#	medic	82	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	13	medic	14	medic	15	medic	#	medic	15	medic	12	medic	13	medic	#	medic	86	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	4	14	medic	19	alto	15	medic	#	medic	15	medic	15	medic	14	medic	#	alto	96	alto
#	frec	#	frec	#	frec	#	frec	#	frec	5	19	alto	#	alto	#	alto	#	alto	#	alto	16	alto	16	alto	#	alto	113	alto
#	ocas	#	ocas	#	ocas	13	ocas	#	ocas	3	10	medic	16	medic	12	medic	#	medic	12	medic	13	medic	12	medic	#	medic	78	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	10	infrec	#	ocas	2	12	medic	14	medic	12	medic	#	medic	10	medic	15	medic	11	medic	#	medic	76	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	#	frec	#	ocas	1	15	medic	16	medic	12	medic	#	medic	14	medic	12	medic	13	medic	#	medic	83	medio
5	infrec	#	frec	#	ocas	21	frec	#	ocas	2	14	medic	#	alto	13	medic	#	medic	16	alto	13	medic	13	medic	#	medic	91	medio
#	ocas	#	frec	#	infrec	12	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	8	bajo	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	74	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	12	ocas	#	ocas	3	13	medic	15	medic	12	medic	#	medic	10	medic	15	medic	12	medic	#	medic	80	medio
11	infrec	#	ocas	#	ocas	15	ocas	57	ocas	3	14	medic	19	alto	14	medic	#	medic	12	medic	10	medic	13	medic	#	medic	85	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	18	ocas	#	ocas	4	12	medic	17	medic	13	medic	#	medic	12	medic	13	medic	13	medic	#	medic	84	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	1	12	medic	11	bajo	8	bajo	31	medic	10	medic	14	medic	13	medic	#	medic	69	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	17	ocas	#	ocas	4	14	medic	18	medic	10	medic	#	medic	12	medic	12	medic	16	alto	#	medic	86	medio
7	infrec	#	ocas	9	infrec	11	infrec	#	infrec	1	13	medic	#	alto	12	medic	#	medic	11	medic	12	medic	16	alto	#	medic	85	medio
#	infrec	#	frec	9	infrec	9	infrec	#	ocas	5	15	medic	16	medic	15	medic	#	medic	12	medic	13	medic	14	medic	#	medic	90	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	4	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	11	medic	12	medic	14	medic	#	medic	80	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	15	medic	#	alto	16	alto	51	alto	15	medic	12	medic	15	medic	#	medic	97	alto
#	ocas	#	ocas	5	infrec	13	ocas	#	infrec	4	13	medic	17	medic	11	medic	41	medic	11	medic	13	medic	15	medic	#	medic	84	medio



		E	EC	NI	BF	SL	P.Opinativa					P.Electoral					P.Asociativa					P.Cívica					1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	21	#	#	#	25
	N°	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	#	#	#	#	#	#	#	#	#	G	1.2	2.1	3.1	4.1	5.1	1.1	2.2	3.2	4.2	5.2	1.3	2.4	3.3	4.3	6.1	5.3	6.3	1.4	2.5	3.4	4.4	6.2	5.4	2.3
179	175	21	4	4	8	2	2	3	2	2	3	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	4
180	#	19	4	4	5	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3
181	177	21	4	4	8	2	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3
182	#	19	4	3	8	2	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
183	#	21	4	4	6	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
184	#	19	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
185	181	20	4	4	6	2	3	2	5	3	3	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	5	3	2	3	4	3	3	2	3	4
186	#	19	4	4	6	2	3	4	4	2	3	4	4	3	1	4	4	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	
187	#	19	4	4	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
188	#	19	4	3	5	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3
189	#	23	4	4	5	2	1	4	3	3	1	5	5	5	5	2	3	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	4	3	2	5	4	4	4	5	1	3	1	2	3	5	4	2	5	5	5	1	2	5	2	5	2
190	#	30	4	4	6	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	4	1	1	1	1	1	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	5	4	2	4	4	2	3	4
191	#	22	4	4	5	2	3	1	3	1	1	5	5	5	5	5	1	4	1	1	1	1	3	1	3	1	5	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3
192	#	21	4	3	1	2	2	2	3	1	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	2	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	1	5	4	3	4	3	2	4	4
193	#	19	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4	4
194	#	19	4	4	7	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	3	3	1	4	3	4	4	2	5	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	1	4	3
195	191	19	4	3	6	2	1	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	5	5	3	4	3	2	3	3
196	#	24	4	4	8	2	1	2	1	1	1	4	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	3	1	1	3	3	4	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2
197	#	20	4	4	6	2	2	3	3	2	3	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3
198	#	19	4	4	8	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	4	3	1	5	3	1	3	4	3	1	4	1	3	3	1	1	1	3	1	1	5	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1
199	#	26	4	4	6	2	1	1	1	3	1	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	4
200	#	19	4	3	8	2	3	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	4	2	4	4
201	#	28	4	4	8	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	5	3	2	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	5	3	2	3	3	2	4	4
202	#	20	4	4	5	2	2	2	2	2	4	3	4	1	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	1	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4
203	#	20	4	4	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
204	#	20	4	4	8	2	3	4	4	2	2	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	2	3	4	4	2	2	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	2	2	3
205	#	21	4	4	6	2	4	3	4	2	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4
206	#	24	4	4	1	2	1	1	2	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	4	2	2	4	4	3	
207	#	45	4	4	5	2	1	3	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	5	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	2	5	2	2	2	5	2
208	#	31	2	4	8	2	2	2	2	4	3	2	2	5	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	2	1	3	3	4	4	2	2	4
209	#	27	4	3	8	2	1	3	3	1	1	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
210	#	34	4	4	6	2	1	2	2	2	3	5	5	5	5	2	3	3	1	1	1	1	4	1	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	5	4	4	2	4	2	4	4		
211	#	26	4	4	2	2	2	3	3	1	3	5	5	5	5	5	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2
212	#	28	4	4	2	2	3	3	3	1	3	5	4	4	1	4	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
213	#	26	4	4	5	2	1	3	3	3	3	4	4	4	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	1	2	2	4	2	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	
214	#	21	4	3	2	2	1	1	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	4	3	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
215	211	27	2	4	6	2	3	2	3	2	2	5	4	5	5	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
216	#	27	4	4	6	2	3	1	1	1	1	5	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	3	2	4	3	4	3	4	2	3	1	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	1	4	4
217	#	24	4	4	6	2	1	2	2	1	1	5	5	5	5	5	3	2	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	5	4
218	#	25	4	4	2	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	4	3	1	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	1	1	3
219	#	24	4	3	8	2	1	1	3	2	2	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

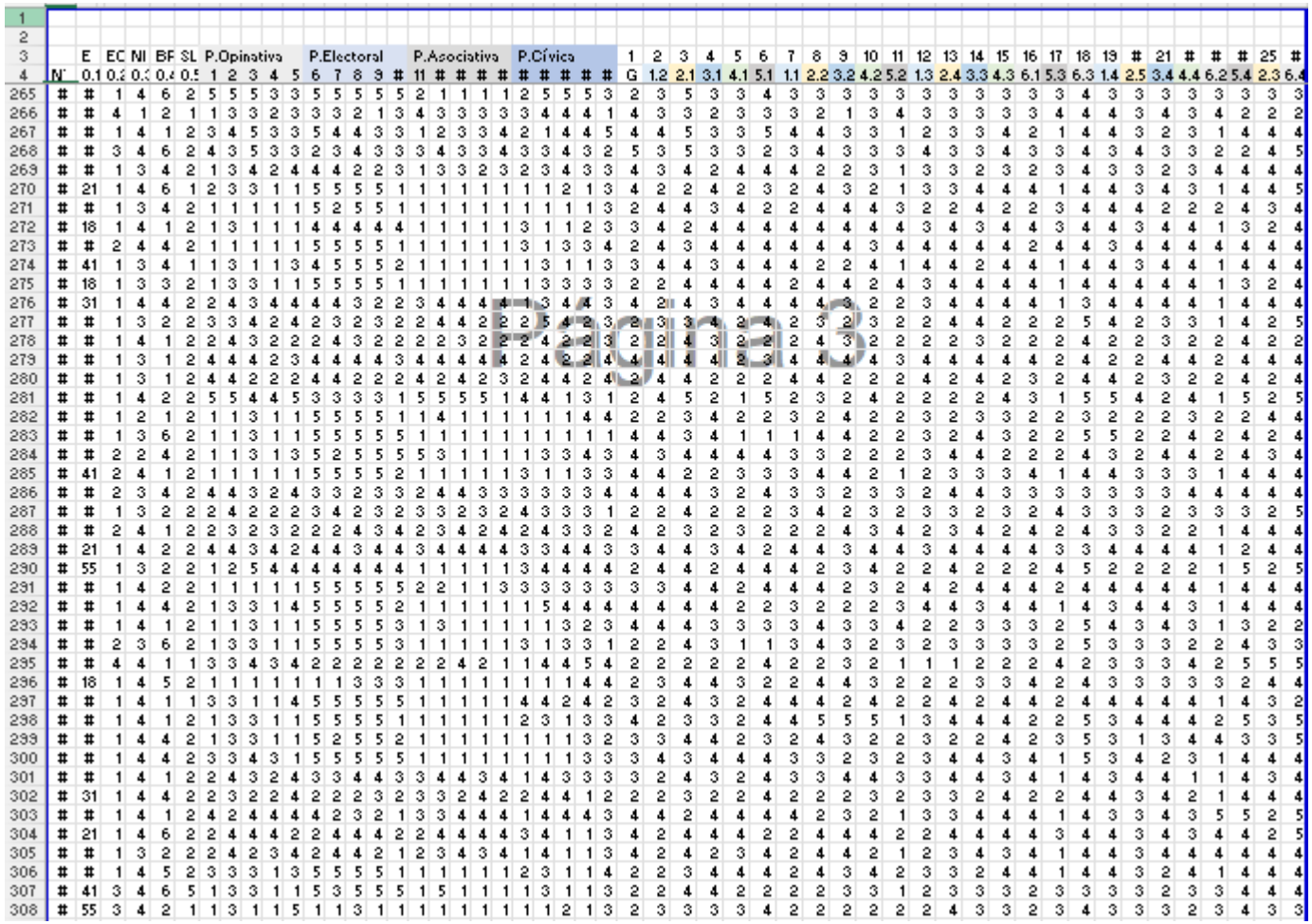


Participación social									Desarrollo social percibido																	
										Calidad de vida								Oport de desarrollo								
PO		PE		PA		PC		PS	PC	DI		IS		Amb		QV		RS		CS		DP		OD		
s	n	s	n	s	n	s	n	$ N	s	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	s	n	$ N1
#	ocas	#	ocas	5	infrec	13	ocas	#	infrec	4	13	medic	17	medic	11	medic	41	medic	11	medic	13	medic	15	medic	#	medic	84 medio
#	ocas	#	frec	5	infrec	11	infrec	#	ocas	4	13	medic	18	medic	15	medic	#	medic	10	medic	13	medic	15	medic	#	medic	88 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	12	ocas	#	ocas	4	11	medic	18	medic	10	medic	#	medic	10	medic	12	medic	12	medic	#	medic	77 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	12	ocas	57	ocas	3	12	medic	15	medic	14	medic	41	medic	10	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	14	medic	18	medic	16	alto	#	medic	12	medic	14	medic	13	medic	#	medic	91 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78 medio
#	ocas	#	frec	7	infrec	11	infrec	#	ocas	4	14	medic	18	medic	14	medic	#	medic	12	medic	11	medic	14	medic	#	medic	87 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	61	ocas	3	13	medic	13	medic	10	medic	#	medic	12	medic	12	medic	15	medic	#	medic	78 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78 medio
#	infrec	5	infrec	5	infrec	9	infrec	#	infrec	3	14	medic	16	medic	11	medic	41	medic	13	medic	12	medic	14	medic	#	medic	83 medio
#	ocas	#	frec	11	infrec	7	infrec	#	ocas	4	14	medic	13	medic	13	medic	#	medic	16	alto	15	medic	14	medic	#	alto	89 medio
#	ocas	#	ocas	5	infrec	15	ocas	51	ocas	4	16	alto	18	medic	17	alto	51	alto	15	medic	14	medic	15	medic	#	alto	99 alto
9	infrec	#	frec	8	infrec	9	infrec	51	ocas	5	12	medic	19	alto	13	medic	#	medic	12	medic	12	medic	10	medic	#	medic	83 medio
11	infrec	#	frec	#	frec	17	ocas	#	frec	3	14	medic	19	alto	14	medic	#	medic	13	medic	12	medic	15	medic	#	medic	90 medio
5	infrec	5	infrec	5	infrec	7	infrec	#	infrec	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	9	bajo	13	medic	13	medic	#	medic	77 medio
#	ocas	6	infrec	5	infrec	13	ocas	#	infrec	4	14	medic	16	medic	16	alto	#	medic	12	medic	11	medic	14	medic	#	medic	87 medio
#	ocas	5	infrec	5	infrec	11	infrec	#	infrec	4	15	medic	16	medic	15	medic	#	medic	14	medic	12	medic	14	medic	#	medic	90 medio
6	infrec	11	infrec	5	infrec	5	infrec	#	infrec	2	9	bajo	15	medic	13	medic	#	medic	8	bajo	5	bajo	12	medic	#	bajo	64 medio
#	ocas	#	frec	5	infrec	10	infrec	#	ocas	3	11	medic	15	medic	13	medic	#	medic	12	medic	12	medic	17	alto	41	medic	83 medio
#	infrec	6	infrec	#	ocas	12	ocas	#	infrec	4	5	bajo	9	bajo	6	bajo	#	bajo	4	bajo	10	medic	10	medic	#	bajo	48 bajo
7	infrec	#	frec	5	infrec	6	infrec	#	infrec	4	12	medic	17	medic	9	bajo	#	medic	13	medic	10	medic	12	medic	#	medic	77 medio
#	ocas	5	infrec	6	infrec	8	infrec	#	infrec	5	14	medic	18	medic	15	medic	#	medic	15	medic	12	medic	14	medic	41	medic	93 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	4	11	medic	17	medic	13	medic	41	medic	14	medic	13	medic	16	alto	#	medic	88 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	3	10	medic	16	medic	8	bajo	#	medic	11	medic	12	medic	9	bajo	#	medic	69 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	12	medic	16	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	79 medio
#	ocas	#	ocas	#	infrec	12	ocas	#	ocas	2	9	bajo	16	medic	13	medic	#	medic	7	bajo	8	bajo	13	medic	#	medic	68 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	12	medic	15	medic	14	medic	41	medic	11	medic	14	medic	14	medic	#	medic	84 medio
6	infrec	#	frec	5	infrec	8	infrec	#	infrec	1	8	bajo	14	medic	7	bajo	#	bajo	8	bajo	10	medic	13	medic	31	medic	61 medio
7	infrec	#	frec	5	infrec	15	ocas	#	ocas	5	7	bajo	12	medic	6	bajo	#	bajo	8	bajo	10	medic	14	medic	#	medic	62 medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	12	ocas	#	ocas	4	14	medic	17	medic	13	medic	#	medic	16	alto	12	medic	8	bajo	#	medic	84 medio
9	infrec	#	ocas	5	infrec	11	infrec	#	infrec	5	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	80 medio
#	infrec	#	frec	9	infrec	11	infrec	#	ocas	2	14	medic	18	medic	12	medic	#	medic	14	medic	11	medic	15	medic	#	medic	86 medio
#	ocas	#	frec	11	infrec	15	ocas	#	ocas	4	15	medic	17	medic	12	medic	#	medic	16	alto	14	medic	13	medic	#	medic	91 medio
#	ocas	#	ocas	#	infrec	13	ocas	#	ocas	4	16	alto	17	medic	12	medic	#	medic	15	medic	15	medic	16	alto	#	alto	95 medio
#	ocas	#	ocas	7	infrec	11	infrec	#	ocas	2	11	medic	17	medic	10	medic	#	medic	11	medic	12	medic	13	medic	#	medic	76 medio
9	infrec	11	infrec	7	infrec	11	infrec	#	infrec	3	7	bajo	11	bajo	9	bajo	#	bajo	10	medic	12	medic	13	medic	#	medic	65 medio
#	ocas	#	frec	6	infrec	15	ocas	#	ocas	3	14	medic	17	medic	14	medic	#	medic	12	medic	13	medic	12	medic	#	medic	85 medio
7	infrec	#	ocas	5	infrec	8	infrec	#	infrec	2	11	medic	15	medic	12	medic	#	medic	12	medic	11	medic	13	medic	#	medic	76 medio
7	infrec	#	frec	8	infrec	10	infrec	#	ocas	3	12	medic	18	medic	15	medic	#	medic	12	medic	16	alto	13	medic	41	medic	89 medio
7	infrec	9	infrec	#	ocas	10	infrec	#	infrec	4	13	medic	12	medic	11	medic	#	medic	9	bajo	11	medic	7	bajo	#	bajo	67 medio
9	infrec	#	frec	9	infrec	7	infrec	#	ocas	5	#	alto	#	alto	#	alto	#	alto	#	alto	#	alto	#	alto	#	alto	# alto
5	infrec	#	frec	#	ocas	7	infrec	#	infrec	3	11	medic	16	medic	10	medic	#	medic	7	bajo	14	medic	12	medic	#	medic	73 medio
9	infrec	8	infrec	5	infrec	5	infrec	#	infrec	1	6	bajo	9	bajo	7	bajo	#	bajo	7	bajo	6	bajo	7	bajo	#	bajo	43 bajo
#	ocas	#	ocas	5	infrec	16	ocas	#	ocas	2	9	bajo	12	medic	9	bajo	#	bajo	9	bajo	11	medic	12	medic	#	medic	64 medio

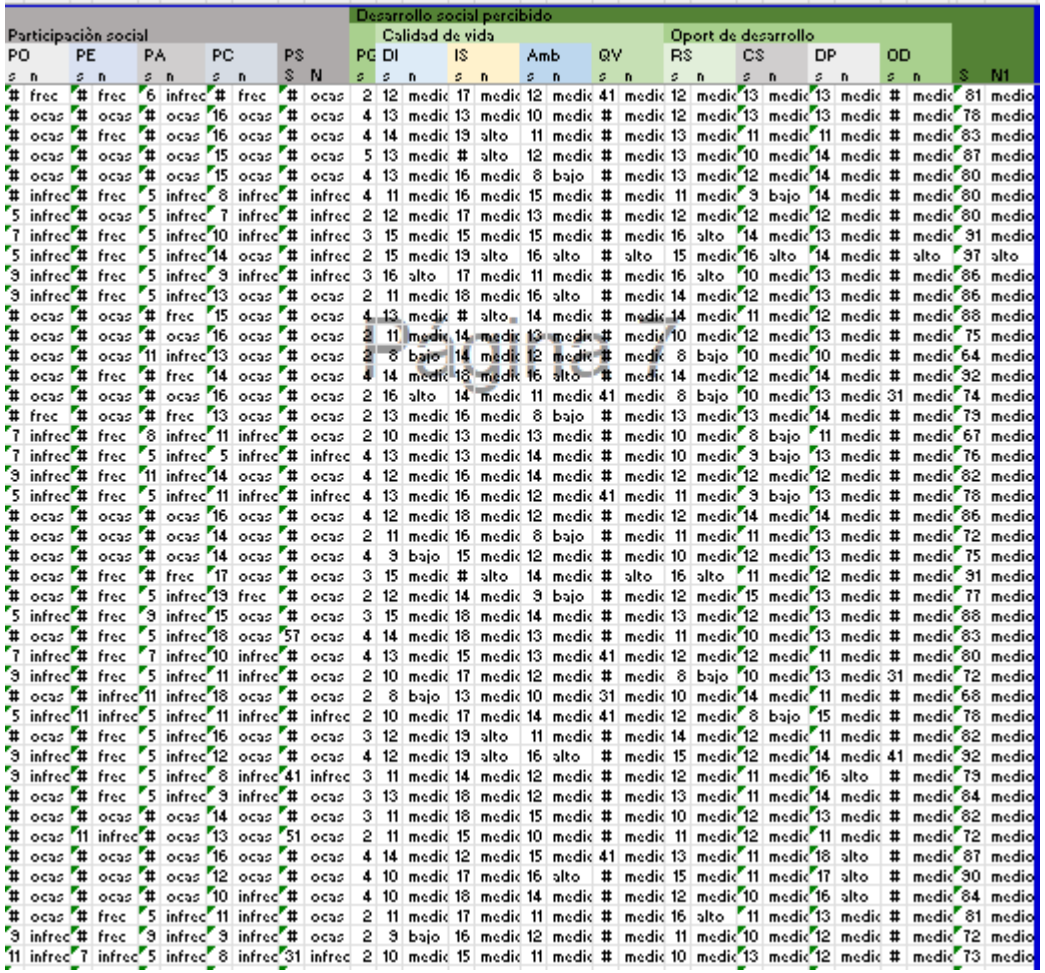


		E	EC	NI	BF	SL	P.Opinativa					P.Electoral					P.Asociativa					P.Cívica					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	#	#	#	25	#
	N°	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	#	#	#	#	#	#	#	#	#	G	1.2	2.1	3.1	4.1	5.1	1.1	2.2	3.2	4.2	5.2	1.3	2.4	3.3	4.3	6.1	5.3	6.3	1.4	2.5	3.4	4.4	6.2	5.4	2.3	6.4
222	#	42	4	4	1	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	3	5	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	2	3	5	2	4
223	#	#	2	4	6	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2
224	#	25	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
225	#	26	2	3	6	2	2	2	1	3	1	5	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	5	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
226	#	26	4	4	6	2	1	4	4	1	1	5	4	4	1	3	3	3	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	5	2	5	4	4	4	1	3	3	1	3	1	2	1	3	5	3	1	4	3	2	5	3	5
227	#	25	4	4	6	2	1	3	3	2	2	5	4	5	5	1	1	5	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	5	4	4	4	3	2	4	4	5
228	#	25	4	4	6	2	1	1	2	1	1	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4
229	#	21	4	3	1	2	1	2	2	1	1	5	3	2	5	1	1	1	1	1	1	3	3	1	5	1	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4
230	#	35	2	4	6	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	3	4	3	1	1	3	2	4	3	3	2	3	3	2	1	3	5	3	3	2	3	1	3	3	4
231	#	#	1	4	3	1	2	3	1	1	1	4	4	4	4	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4
232	#	#	2	4	1	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	1	4	4	4
233	#	#	1	3	2	2	3	2	2	1	2	5	4	5	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	3	3	5	3	3	5	5	4	4	2	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5
234	#		2	4	1	2	1	1	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	1	2	4	5	1	3	1	1	1	1	3	5
235	#		2	3	2	2	1	3	2	2	2	5	5	5	5	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	4	2	3	3	4	5	3		1	3	3	2	1	3	4	3	1	1	1	4	4	4	4
236	#	#	1	3	3	2	1	1	3	1	1	5	5	5	5	4	2	3	1	1	1	2	2	2	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4
237	#	#	1	4	1	2	1	3	3	4	4	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	1	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	4	4
238	#	#	2	4	1	2	1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	1	5	5	1	2	2	5	1	2	1	5	5	1	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	1	5	3	5
239	#	#	1	4	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	4
240	#	#	1	3	1	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	5	1	1	5	3	3	3	1	4	1	3	2	3	3	4	2	3	3	5	3	1	1		5	5	3	5
241	#	#	1	4	6	2	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	5	5	4	3	4	3	5	2	4	1	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	5	5	4	3	4	3	5	2	2	2	2	2	3	3	4
242	#	#	1	4	4	2	3	1	1	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	1	1	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3
243	#	#	1	4	5	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	3	2	2	1	1
244	#	#	1	4	6	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4
245	#	#	1	4	2	2	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	5
246	#	#	2	4	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	1	4	4	4	3	1	4	3	4	2	3	4	3	5	4	4	1	2	3	4	4	3	2	1	4	2	3	4	3	1	5	4	4
247	#	#	1	4	2	2	1	2	2	3	2	5	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	5	3	4	3	3	1	1	2	3
248	#	#	1	4	55	2	1	3	4	1	1	5	5	5	5	3	2	2	1	1	1	4	4	3	4	5	3	2	3	4	4	3	1	4	4	3	2	2	5	4	3	3	3	5	3	4	4	2	2	3	4	4
249	#	#	1	4	1	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4
250	#	#	1	3	6	1	2	1	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	1	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4
251	#	#	1	3	5	1	2	3	3	2	2	4	4	5	5	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2
252	#	#	2	4	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	5	1	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4
253	#	#	1	4	1	2	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	1	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	1	2	4	5
254	#	#	1	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	5	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	5	4	3	2	2	3	3	2	3
255	#	#	1	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4
256	#	#	4	3	1	2	2	2	2	1	2	5	5	5	5	5	3	3	1	1	1	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4
257	#	#	2	3	4	2	3	3	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	4	4	2	1	4	4	4	1	4	2	3	4	1	1	3	5	4	3	3	1	3	4
258	#	#	31	1	4	6	2	1	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
259	#	#	2	3	1	2	1	5	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	1	5	5	5
260	#	#	1	2	6	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	4	4	5	4	5	4	3	3	1	1	1	1
261	#	#	1	4	4	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	2	2	2	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	5	3	1	4	2	4	5	3	3	2	4	4	4	2	3	5	4	3	2	3	1	4	4	5
262	#	#	2	4	1	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	3	2	2	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3
263	#	#	1	4	6	1	1	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
264	#	#	4	8	2	3	2	3	2	2	2	5	5	5	5	5	2	2	3	1	2	2	1	3	2	3	3	4	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	2	2
265	#	#	1	4	6	2	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	2	5	5	5	3	2	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3

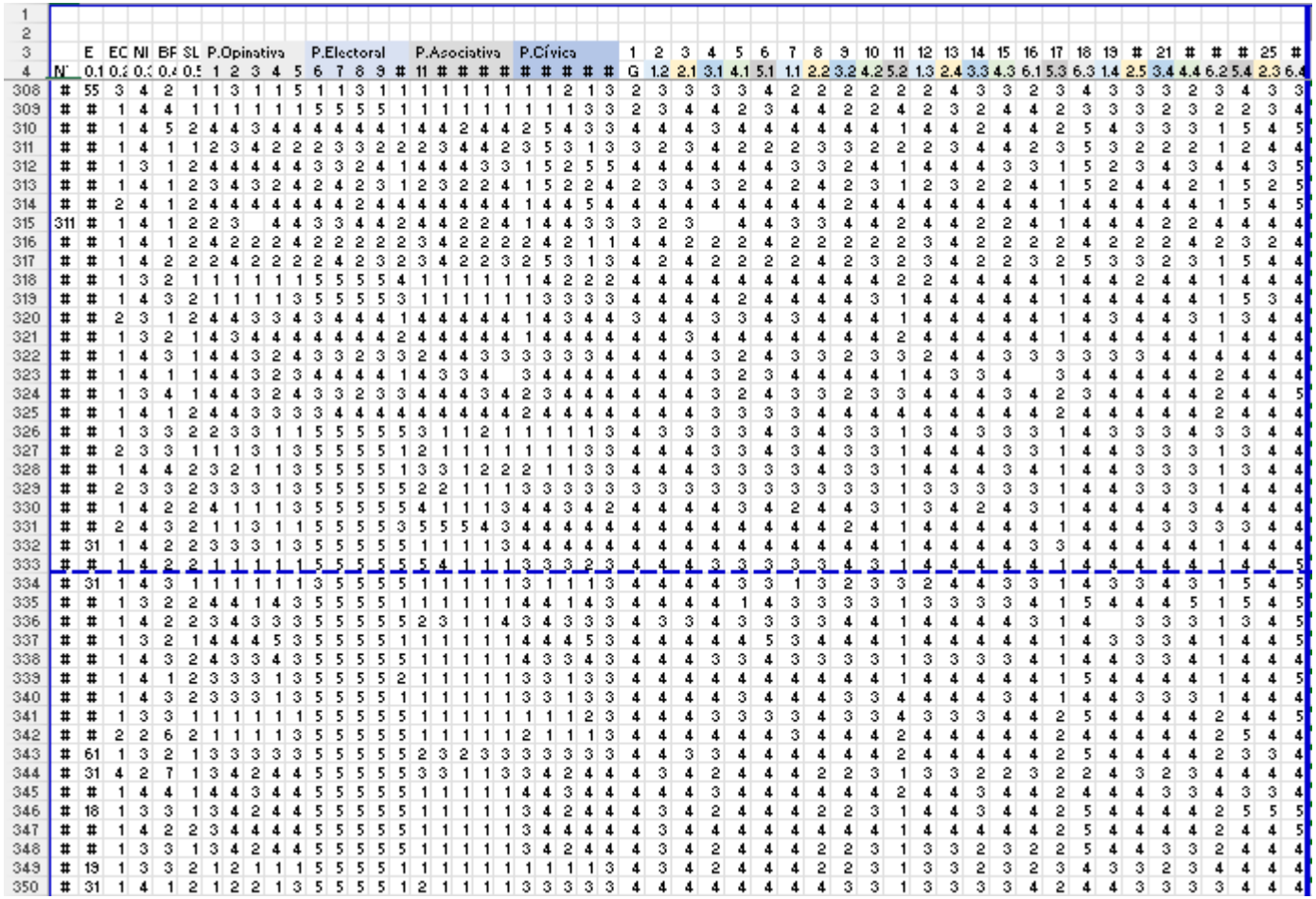
Participación social										Desarrollo social percibido																					
											Calidad de vida										Oport de desarrollo											
PO		PE		PA		PC		PS		PC	DI		IS		Amb		QV		RS		CS		DP		OD					
c	n	c	n	c	n	c	n	$	N	c	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	$	N1		
#	ocas	#	ocas	5	infrec	16	ocas	#	ocas	2	9	bajo	12	medic	9	bajo	#	bajo	9	bajo	11	medic	12	medic	#	medic	64	medio		
7	infrec	5	infrec	7	infrec	12	ocas	31	infrec	1	5	bajo	9	bajo	6	bajo	#	bajo	6	bajo	7	bajo	9	bajo	#	bajo	43	bajo		
5	infrec	5	infrec	5	infrec	5	infrec	#	infrec	1	4	bajo	5	bajo	4	bajo	13	bajo	4	bajo	4	bajo	4	bajo	12	bajo	26	bajo		
9	infrec	#	infrec	#	infrec	6	infrec	#	infrec	1	11	medic	7	bajo	6	bajo	#	bajo	8	bajo	5	bajo	4	bajo	17	bajo	42	bajo		
11	infrec	#	ocas	9	infrec	11	infrec	#	ocas	2	10	medic	16	medic	8	bajo	#	medic	13	medic	15	medic	13	medic	41	medic	77	medio		
11	infrec	#	frec	9	infrec	9	infrec	#	ocas	1	12	medic	#	alto	16	alto	#	medic	13	medic	12	medic	16	alto	41	medic	90	medio		
6	infrec	#	frec	7	infrec	6	infrec	#	infrec	4	13	medic	17	medic	15	medic	#	medic	14	medic	15	medic	14	medic	#	medic	92	medio		
7	infrec	#	ocas	5	infrec	13	ocas	41	infrec	4	14	medic	#	alto	13	medic	#	medic	15	medic	13	medic	14	medic	#	medic	93	medio		
5	infrec	11	infrec	5	infrec	7	infrec	#	infrec	4	11	medic	15	medic	12	medic	#	medic	9	bajo	10	medic	11	medic	#	medic	72	medio		
8	infrec	#	ocas	6	infrec	17	ocas	#	ocas	2	10	medic	16	medic	14	medic	#	medic	12	medic	12	medic	11	medic	#	medic	77	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	19	frec	#	ocas	3	16	alto	18	medic	15	medic	#	alto	14	medic	11	medic	13	medic	#	medic	90	medio		
#	infrec	#	frec	#	infrec	13	ocas	#	ocas	4	16	alto	#	alto	17	alto	#	alto	15	medic	13	medic	17	alto	#	alto	#	alto		
11	infrec	#	frec	#	frec	#	frec	#	frec	5	16	alto	21	alto	12	medic	#	alto	12	medic	13	medic	13	medic	#	medic	92	medio		
#	infrec	#	frec	7	infrec	9	infrec	#	ocas	1	8	bajo	13	medic	13	medic	#	medic	8	bajo	10	medic	13	medic	31	medic	66	medio		
7	infrec	#	frec	8	infrec	13	ocas	#	ocas	2	11	medic	17	medic	12	medic	#	medic	9	bajo	13	medic	13	medic	#	medic	77	medio		
#	ocas	#	frec	5	infrec	#	frec	#	ocas	4	12	medic	19	alto	11	medic	#	medic	12	medic	12	medic	13	medic	#	medic	83	medio		
#	ocas	#	frec	5	infrec	17	ocas	#	ocas	1	13	medic	#	alto	#	alto	#	alto	8	bajo	16	alto	15	medic	#	medic	93	medio		
9	infrec	#	infrec	5	infrec	13	ocas	#	infrec	3	11	medic	16	medic	13	medic	#	medic	12	medic	12	medic	13	medic	#	medic	80	medio		
5	infrec	#	frec	5	infrec	17	ocas	#	ocas	1	8	bajo	16	medic	9	bajo	#	medic	8	bajo	13	medic	18	alto	#	medic	73	medio		
#	ocas	#	ocas	#	frec	15	ocas	#	ocas	3	13	medic	16	medic	15	medic	#	medic	11	medic	12	medic	15	medic	#	medic	85	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	57	ocas	3	11	medic	14	medic	11	medic	#	medic	14	medic	11	medic	12	medic	#	medic	76	medio		
#	ocas	#	ocas	8	infrec	8	infrec	41	infrec	3	9	bajo	8	bajo	10	medic	#	bajo	10	medic	7	bajo	8	bajo	#	bajo	55	bajo		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	14	medic	19	alto	14	medic	#	medic	12	medic	14	medic	13	medic	#	medic	89	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	18	ocas	#	ocas	3	13	medic	17	medic	13	medic	#	medic	10	medic	15	medic	14	medic	#	medic	85	medio		
#	frec	#	frec	#	ocas	16	ocas	#	frec	4	10	medic	19	alto	14	medic	#	medic	13	medic	11	medic	11	medic	#	medic	82	medio		
#	infrec	#	frec	#	ocas	15	ocas	61	ocas	3	12	medic	15	medic	12	medic	#	medic	11	medic	6	bajo	12	medic	#	medic	71	medio		
#	infrec	#	frec	7	infrec	#	frec	#	ocas	3	8	bajo	#	alto	16	alto	#	medic	12	medic	11	medic	14	medic	#	medic	84	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	19	frec	71	ocas	5	15	medic	16	medic	16	alto	#	medic	14	medic	14	medic	12	medic	#	medic	92	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	19	frec	#	ocas	2	11	medic	14	medic	13	medic	#	medic	14	medic	11	medic	14	medic	#	medic	79	medio		
#	ocas	#	frec	11	infrec	15	ocas	#	ocas	2	12	medic	18	medic	12	medic	#	medic	12	medic	12	medic	10	medic	#	medic	78	medio		
5	infrec	#	frec	9	infrec	9	infrec	#	ocas	4	16	alto	#	alto	15	medic	51	alto	9	bajo	13	medic	17	alto	#	medic	94	medio		
#	ocas	#	frec	#	ocas	13	ocas	#	ocas	3	12	medic	17	medic	13	medic	#	medic	12	medic	11	medic	14	medic	#	medic	82	medio		
11	infrec	#	ocas	11	infrec	17	ocas	51	ocas	2	10	medic	11	bajo	8	bajo	#	bajo	10	medic	12	medic	13	medic	#	medic	66	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	12	medic	15	medic	11	medic	#	medic	12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	78	medio		
9	infrec	#	frec	9	infrec	17	ocas	#	ocas	2	12	medic	#	alto	13	medic	#	medic	15	medic	13	medic	14	medic	#	medic	89	medio		
9	infrec	#	frec	5	infrec	5	infrec	#	infrec	3	13	medic	18	medic	15	medic	#	medic	7	bajo	11	medic	10	medic	#	medic	77	medio		
9	infrec	#	ocas	#	infrec	10	infrec	#	infrec	2	13	medic	18	medic	15	medic	#	medic	10	medic	13	medic	14	medic	#	medic	85	medio		
#	ocas	#	frec	#	ocas	15	ocas	#	ocas	5	15	medic	#	alto	15	medic	#	alto	16	alto	13	medic	15	medic	#	alto	101	alto		
9	infrec	#	frec	5	infrec	9	infrec	#	infrec	2	7	bajo	9	bajo	10	medic	#	bajo	9	bajo	8	bajo	10	medic	#	bajo	55	bajo		
5	infrec	#	frec	7	infrec	16	ocas	#	ocas	4	12	medic	#	alto	14	medic	#	medic	11	medic	14	medic	13	medic	#	medic	88	medio		
#	ocas	#	ocas	#	frec	14	ocas	#	ocas	4	15	medic	15	medic	11	medic	41	medic	11	medic	12	medic	13	medic	#	medic	81	medio		
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	13	medic	19	alto	14	medic	#	medic	14	medic	15	medic	14	medic	#	medic	93	medio		
11	infrec	#	frec	#	infrec	12	ocas	55	ocas	4	9	bajo	11	bajo	10	medic	#	bajo	7	bajo	14	medic	10	medic	31	medic	65	medio		
#	frec	#	frec	6	infrec	#	frec	#	ocas	2	12	medic	17	medic	12	medic	41	medic	12	medic	13	medic	13	medic	#	medic	81	medio		



		E	EC	NI	BF	SL	P.Opinativa					P.Electoral					P.Asociativa					P.Cívica					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	#	#	#	25	#
	N°	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	#	#	#	#	#	#	#	#	#	G	1.2	2.1	3.1	4.1	5.1	1.1	2.2	3.2	4.2	5.2	1.3	2.4	3.3	4.3	6.1	5.3	6.3	1.4	2.5	3.4	4.4	6.2	5.4	2.3	6.4
265	#	#	1	4	6	2	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	2	5	5	5	3	2	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
266	#	#	4	1	2	1	1	3	3	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2
267	#	#	1	4	1	2	3	4	5	3	3	5	4	4	3	3	1	2	3	3	4	2	1	4	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	3	3	1	2	3	3	4	2	1	4	4	3	2	3	1	4	4	4
268	#	#	3	4	6	2	4	3	5	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	5	3	5	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	5
269	#	#	1	3	4	2	1	3	4	2	4	4	4	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4
270	#	21	1	4	6	1	2	3	3	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	2	2	4	2	3	2	4	3	2	1	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	1	4	4	5
271	#	#	1	3	4	2	1	1	1	1	1	5	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	4	3	4
272	#	18	1	4	1	2	1	3	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	2	4	
273	#	#	2	4	4	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
274	#	41	1	3	4	1	1	3	1	1	3	4	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4
275	#	18	1	3	3	2	1	3	3	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	2	4
276	#	31	1	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4
277	#	#	1	3	2	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	2	2	5	4	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	2	2	5	4	2	3	3	1	4	2	5
278	#	#	1	4	1	2	2	4	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2
279	#	#	1	3	1	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4
280	#	#	1	3	1	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	3	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4
281	#	#	1	4	2	2	5	5	4	4	5	3	3	3	3	1	5	5	5	5	1	4	4	1	3	1	2	4	5	2	1	5	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	3	1	5	5	4	2	4	1	5	2	5
282	#	#	1	2	1	2	1	1	3	1	1	5	5	5	5	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	3	4	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4
283	#	#	1	3	6	2	1	1	3	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	1	1	1	4	4	2	2	3	2	4	3	2	2	5	5	2	2	4	2	4	2	4
284	#	#	2	2	4	2	1	1	3	1	3	5	2	5	5	5	5	3	1	1	1	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	2	2	2	4	3	2	4	4	2	4	3	4
285	#	41	2	4	1	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	1	2	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	1	4	4	4
286	#	#	2	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
287	#	#	1	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	1	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	5
288	#	#	2	4	1	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	4	2	4	2	4	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	4	2	4	2	4	3	3	2	2	1	4	4	4
289	#	21	1	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4
290	#	55	1	3	2	2	1	2	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	2	2	2	4	5	2	2	2	2	1	5	2	5
291	#	#	1	4	2	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4
292	#	#	1	4	4	2	1	3	3	1	4	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	3	1	4	4	4
293	#	#	1	4	1	2	1	1	3	1	1	5	5	5	5	5	3	1	3	1	1	1	1	1	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	5	4	3	3	4	3	1	3	2	2
294	#	#	2	3	6	2	1	3	3	1	1	5	5	5	5	3	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	2	2	4	3	1	1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	5	3	3	3	2	2	4	3	3
295	#	#	4	4	1	1	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	1	4	4	5	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	4	2	3	3	3	4	2	5	5	5
296	#	18	1	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4
297	#	#	1	4	1	1	3	3	1	1	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	4	4	2	4	2	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	2
298	#	#	1	4	1	2	1	3	3	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	4	2	3	3	2	4	4	5	5	5	1	3	4	4	4	2	2	5	3	4	4	4	2	5	3	5
299	#	#	1	4	4	2	1	3	3	1	1	5	2	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	5	3	1	3	4	4	3	3	5
300	#	#	1	4	4	2	3	3	4	3	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	4	1	5	3	4	2	3	1	4	4
301	#	#	1	4	1	2	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	1	1	4	3	4
302	#	31	1	4	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	4	4	1	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	4	2	1	4	4	4
303	#	#	1	4	1	2	4	2	4	4	4	4	2	3	2	1	1	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	1	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	3	5	5	2
304	#	21	1	4	6	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	1	1	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2
305	#	#	1	3	2	2	2	4	2	3	4	2	4	4	4	2	1	2	3	4	3	4	1	4	1	1	3	4	2	4	2	3	4	2	4	4	2	1	2	3	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4
306	#	#	1	4	5	2	3	3	3	1	3	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	4	2	2	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	3	2	4	4	1	4	4	3	2	4	1	4	4
307	#	41	3	4	6	5	1	3	3	1	1	5	3	5	5	5	5	1	5	1	1	1	1	3	1	1	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4
308	#	55	3	4	2	1	1	3	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3

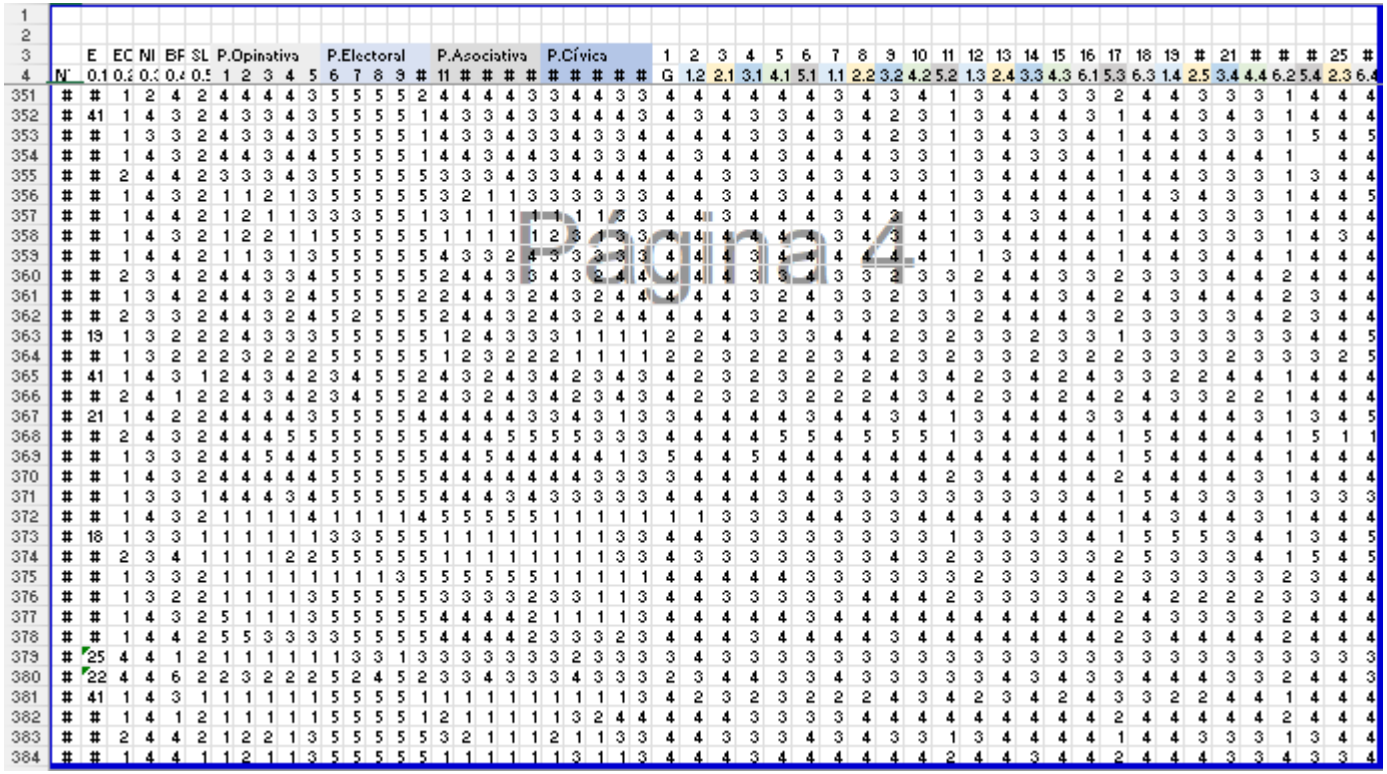


Participación social										Desarrollo social percibido																	
										Calidad de vida										Oport de desarrollo							
PO		PE		PA		PC		PS		PG	DI		IS		Amb		QV			RS		CS		DP		OD			
s	n	s	n	s	n	s	n	$	N	s	s	n	s	n	s	n	s	n	s	s	n	s	n	s	n	s	n	$	N1
#	frec	#	frec	6	infrec	#	frec	#	ocas	2	12	medic	17	medic	12	medic	41	medic		12	medic	13	medic	13	medic	#	medic	81	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	13	medic	13	medic	10	medic	#	medic		12	medic	13	medic	13	medic	#	medic	78	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	14	medic	19	alto	11	medic	#	medic		13	medic	11	medic	11	medic	#	medic	83	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	5	13	medic	#	alto	12	medic	#	medic		13	medic	10	medic	14	medic	#	medic	87	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	4	13	medic	16	medic	8	bajo	#	medic		13	medic	12	medic	14	medic	#	medic	80	medio
#	infrec	#	frec	5	infrec	8	infrec	#	infrec	4	11	medic	16	medic	15	medic	#	medic		11	medic	9	bajo	14	medic	#	medic	80	medio
5	infrec	#	ocas	5	infrec	7	infrec	#	infrec	2	12	medic	17	medic	13	medic	#	medic		12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	80	medio
7	infrec	#	frec	5	infrec	10	infrec	#	infrec	3	15	medic	15	medic	15	medic	#	medic		16	alto	14	medic	13	medic	#	medic	91	medio
5	infrec	#	frec	5	infrec	14	ocas	#	infrec	2	15	medic	19	alto	16	alto	#	alto		15	medic	16	alto	14	medic	#	alto	97	alto
9	infrec	#	frec	5	infrec	9	infrec	#	infrec	3	16	alto	17	medic	11	medic	#	medic		16	alto	10	medic	13	medic	#	medic	86	medio
9	infrec	#	frec	5	infrec	13	ocas	#	ocas	2	11	medic	18	medic	16	alto	#	medic		14	medic	12	medic	13	medic	#	medic	86	medio
#	ocas	#	ocas	#	frec	15	ocas	#	ocas	4	13	medic	#	alto	14	medic	#	medic		14	medic	11	medic	12	medic	#	medic	88	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	2	11	medic	14	medic	13	medic	#	medic		10	medic	12	medic	13	medic	#	medic	75	medio
#	ocas	#	ocas	11	infrec	13	ocas	#	ocas	2	8	bajo	14	medic	12	medic	#	medic		8	bajo	10	medic	10	medic	#	medic	64	medio
#	ocas	#	frec	#	frec	14	ocas	#	ocas	4	14	medic	18	medic	16	alto	#	medic		14	medic	12	medic	14	medic	#	medic	92	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	2	16	alto	14	medic	11	medic	41	medic		8	bajo	10	medic	13	medic	31	medic	74	medio
#	frec	#	ocas	#	frec	13	ocas	#	ocas	2	13	medic	16	medic	8	bajo	#	medic		13	medic	13	medic	14	medic	#	medic	73	medio
7	infrec	#	frec	8	infrec	11	infrec	#	ocas	2	10	medic	13	medic	13	medic	#	medic		10	medic	8	bajo	11	medic	#	medic	67	medio
7	infrec	#	frec	5	infrec	5	infrec	#	infrec	4	13	medic	13	medic	14	medic	#	medic		10	medic	9	bajo	13	medic	#	medic	76	medio
9	infrec	#	frec	11	infrec	14	ocas	#	ocas	4	12	medic	16	medic	14	medic	#	medic		12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	82	medio
5	infrec	#	frec	5	infrec	11	infrec	#	infrec	4	13	medic	16	medic	12	medic	41	medic		11	medic	9	bajo	13	medic	#	medic	78	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	12	medic	18	medic	12	medic	#	medic		12	medic	14	medic	14	medic	#	medic	86	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	2	11	medic	16	medic	8	bajo	#	medic		11	medic	11	medic	13	medic	#	medic	72	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	4	9	bajo	15	medic	12	medic	#	medic		10	medic	12	medic	13	medic	#	medic	75	medio
#	ocas	#	frec	#	frec	17	ocas	#	ocas	3	15	medic	#	alto	14	medic	#	alto		16	alto	11	medic	12	medic	#	medic	91	medio
#	ocas	#	frec	5	infrec	19	frec	#	ocas	2	12	medic	14	medic	9	bajo	#	medic		12	medic	15	medic	13	medic	#	medic	77	medio
5	infrec	#	frec	9	infrec	15	ocas	#	ocas	3	15	medic	18	medic	14	medic	#	medic		13	medic	12	medic	13	medic	#	medic	88	medio
#	ocas	#	frec	5	infrec	18	ocas	57	ocas	4	14	medic	18	medic	13	medic	#	medic		11	medic	10	medic	13	medic	#	medic	83	medio
7	infrec	#	frec	7	infrec	10	infrec	#	ocas	4	13	medic	15	medic	13	medic	41	medic		12	medic	12	medic	11	medic	#	medic	80	medio
9	infrec	#	frec	5	infrec	11	infrec	#	ocas	2	10	medic	17	medic	12	medic	#	medic		8	bajo	10	medic	13	medic	31	medic	72	medio
#	ocas	#	infrec	11	infrec	18	ocas	#	ocas	2	8	bajo	13	medic	10	medic	31	medic		10	medic	14	medic	11	medic	#	medic	68	medio
5	infrec	11	infrec	5	infrec	11	infrec	#	infrec	2	10	medic	17	medic	14	medic	41	medic		12	medic	8	bajo	15	medic	#	medic	78	medio
#	ocas	#	frec	5	infrec	16	ocas	#	ocas	3	12	medic	19	alto	11	medic	#	medic		14	medic	12	medic	11	medic	#	medic	82	medio
9	infrec	#	frec	5	infrec	12	ocas	#	ocas	4	12	medic	19	alto	16	alto	#	medic		15	medic	12	medic	14	medic	41	medic	92	medio
9	infrec	#	frec	5	infrec	8	infrec	41	infrec	3	11	medic	14	medic	12	medic	#	medic		12	medic	11	medic	16	alto	#	medic	79	medio
#	ocas	#	frec	5	infrec	9	infrec	#	ocas	3	13	medic	18	medic	12	medic	#	medic		13	medic	11	medic	14	medic	#	medic	84	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	3	11	medic	18	medic	15	medic	#	medic		10	medic	12	medic	13	medic	#	medic	82	medio
#	ocas	11	infrec	#	ocas	13	ocas	51	ocas	2	11	medic	15	medic	10	medic	#	medic		11	medic	12	medic	11	medic	#	medic	72	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	14	medic	12	medic	15	medic	41	medic		13	medic	11	medic	18	alto	#	medic	87	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	12	ocas	#	ocas	4	10	medic	17	medic	16	alto	#	medic		15	medic	11	medic	17	alto	#	medic	90	medio
#	ocas	#	ocas	#	ocas	10	infrec	#	ocas	4	10	medic	18	medic	14	medic	#	medic		12	medic	10	medic	16	alto	#	medic	84	medio
#	ocas	#	frec	5	infrec	11	infrec	#	ocas	2	11	medic	17	medic	11	medic	#	medic		16	alto	11	medic	13	medic	#	medic	81	medio
9	infrec	#	frec	9	infrec	9	infrec	#	ocas	2	9	bajo	16	medic	12	medic	#	medic		11	medic	10	medic	12	medic	#	medic	72	medio
11	infrec	7	infrec	5	infrec	8	infrec	31	infrec	2	10	medic	15	medic	11	medic	#	medic		10	medic	13	medic	12	medic	#	medic	73	medio

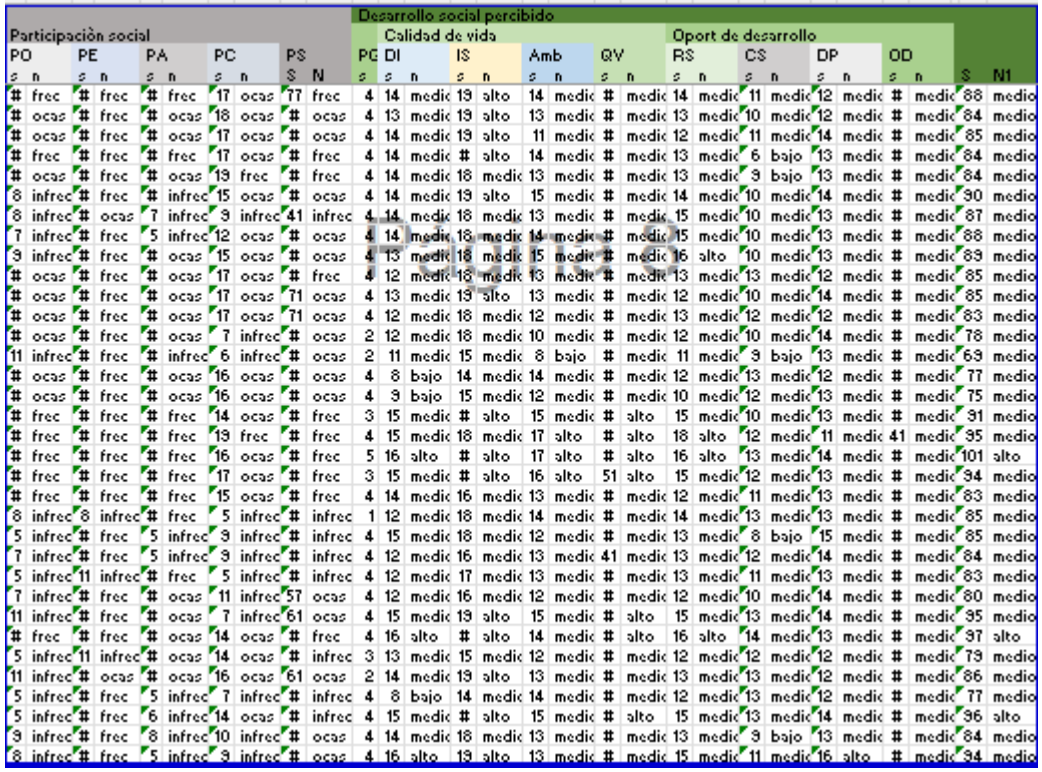


		E	EC	NI	BF	SL	P.Opinativa					P.Electoral					P.Asociativa					P.Cívica					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	#	#	#	25	#
	N°	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	#	#	#	#	#	#	#	#	#	G	1.2	2.1	3.1	4.1	5.1	1.1	2.2	3.2	4.2	5.2	1.3	2.4	3.3	4.3	6.1	5.3	6.3	1.4	2.5	3.4	4.4	6.2	5.4	2.3	6.4
308	#	55	3	4	2	1	1	3	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3
309	#	#	1	4	4	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	2	2	4	2	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4
310	#	#	1	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	5	4	3	3	3	1	5	4	5
311	#	#	1	4	1	1	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	5	3	1	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	5	3	2	2	2	1	2	4	4
312	#	#	1	3	1	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	3	3	1	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	3	3	1	5	2	3	4	3	4	4	3	5
313	#	#	1	4	1	2	3	4	3	2	4	2	4	2	3	1	2	3	2	2	4	1	5	2	2	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	3	1	2	3	2	2	4	1	5	2	4	4	2	1	5	2	5
314	#	#	2	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	5	4	5
315	311	#	1	4	1	2	2	3		4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	2	4	1	4	4	3	3	3	2	3		4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4
316	#	#	1	4	1	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	4	2	1	1	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	4
317	#	#	1	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	3	2	5	3	1	3	4	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	3	2	5	3	3	2	3	1	5	4	4
318	#	#	1	3	2	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	4
319	#	#	1	4	3	2	1	1	1	1	3	5	5	5	5	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	5	3	4
320	#	#	2	3	1	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	1	3	4	4
321	#	#	1	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4
322	#	#	1	4	3	1	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
323	#	#	1	4	1	1	4	4	3	2	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4		3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4		3	4	4	4	4	4	2	4	4	4
324	#	#	1	3	4	1	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	5
325	#	#	1	4	1	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4
326	#	#	1	3	3	2	2	3	3	1	1	5	5	5	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4
327	#	#	2	3	3	1	1	1	3	1	3	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	1	3	4	4
328	#	#	1	4	4	2	3	2	1	1	3	5	5	5	5	1	3	3	1	2	2	2	1	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	3	1	3	4	4
329	#	#	2	3	3	2	3	3	3	1	3	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	1	4	4	4
330	#	#	1	4	2	2	4	1	1	1	3	5	5	5	5	5	4	1	1	1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	1	3	4	2	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4
331	#	#	2	4	3	2	1	1	3	1	1	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4
332	#	31	1	4	2	2	3	3	3	1	3	5	5	5	5	5	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4
333	#	#	1	4	2	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	5
334	#	31	1	4	3	1	1	1	1	1	3	5	5	5	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	4	4	4	4	3	3	1	3	2	3	3	2	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	1	5	4	5
335	#	#	1	3	2	2	4	4	1	4	3	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	1	5	4	4	4	5	1	5	4	5
336	#	#	1	4	2	2	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	2	3	1	1	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	1	4		3	3	3	3	1	3	4	5
337	#	#	1	3	2	1	4	4	4	5	3	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	1	4	4	5
338	#	#	1	4	3	2	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4	1	4	4	4
339	#	#	1	4	1	2	3	3	3	1	3	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	1	4	4	5
340	#	#	1	4	3	2	3	3	3	1	3	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	3	1	4	4	4
341	#	#	1	3	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	5	4	4	4	4	2	4	4	5
342	#	#	2	2	6	2	1	1	1	1	3	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	5	4	4
343	#	61	1	3	2	1	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	2	3	4	4
344	#	31	4	2	7	1	3	4	2	4	4	5	5	5	5	5	3	3	1	1	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	4	4	4
345	#	#	1	4	4	1	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4
346	#	18	1	3	3	1	3	4	2	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	3	1	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	4	2	5	5	5
347	#	#	1	4	2	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	2	4	4	5
348	#	#	1	3	3	1	3	4	2	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	5	4	4	3	3	2	4	4	4
349	#	19	1	3	3	2	1	2	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4
350	#	31	1	4	1	2	1	2	2	1	3	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4

Participación social										Desarrollo social percibido																					
											Calidad de vida										Oport de desarrollo											
PO		PE		PA		PC		PS		PC	DI		IS		Amb		QV		RS		CS		DP		OD						
c	n	c	n	c	n	c	n	$	N	c	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	$	N1			
11	infrec	7	infrec	5	infrec	8	infrec	31	infrec	2	10	medic	15	medic	11	medic	#	medic	10	medic	13	medic	12	medic	#	medic	73	medio			
5	infrec	#	frec	5	infrec	9	infrec	#	infrec	2	12	medic	17	medic	10	medic	#	medic	11	medic	11	medic	13	medic	#	medic	76	medio			
#	frec	#	ocas	#	ocas	17	ocas	71	ocas	4	16	alto	19	alto	12	medic	#	medic	15	medic	12	medic	15	medic	#	medic	93	medio			
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	55	ocas	3	9	bajo	15	medic	13	medic	#	medic	10	medic	9	bajo	12	medic	31	medic	71	medio			
#	frec	#	ocas	#	ocas	18	ocas	#	ocas	4	13	medic	17	medic	14	medic	#	medic	14	medic	10	medic	17	alto	41	medic	89	medio			
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	55	ocas	2	9	bajo	17	medic	11	medic	#	medic	9	bajo	11	medic	15	medic	#	medic	74	medio			
#	frec	#	ocas	#	frec	18	ocas	#	frec	4	16	alto	#	alto	14	medic	#	alto	16	alto	14	medic	14	medic	#	alto	98	alto			
#	ocas	#	ocas	#	ocas	15	ocas	#	ocas	3	13	medic	18	medic	8	bajo	#	medic	12	medic	11	medic	16	alto	#	medic	81	medio			
#	ocas	#	infrec	#	ocas	10	infrec	#	ocas	4	11	medic	12	medic	8	bajo	31	medic	10	medic	11	medic	12	medic	#	medic	68	medio			
#	ocas	#	ocas	#	ocas	14	ocas	#	ocas	4	10	medic	19	alto	8	bajo	#	medic	10	medic	11	medic	13	medic	#	medic	75	medio			
5	infrec	#	frec	5	infrec	11	infrec	#	infrec	4	14	medic	18	medic	16	alto	#	medic	16	alto	11	medic	13	medic	#	medic	92	medio			
7	infrec	#	frec	5	infrec	13	ocas	#	ocas	4	16	alto	19	alto	16	alto	51	alto	13	medic	11	medic	13	medic	#	medic	92	medio			
#	ocas	#	ocas	#	frec	16	ocas	#	ocas	3	14	medic	#	alto	15	medic	#	alto	14	medic	9	bajo	13	medic	#	medic	88	medio			
#	frec	#	ocas	#	frec	17	ocas	#	frec	4	16	alto	19	alto	16	alto	51	alto	16	alto	11	medic	13	medic	#	medic	95	medio			
#	ocas	#	ocas	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	12	medic	18	medic	13	medic	#	medic	12	medic	14	medic	14	medic	#	medic	87	medio			
#	ocas	#	ocas	#	ocas	19	frec	#	ocas	4	16	alto	19	alto	14	medic	#	alto	14	medic	11	medic	10	medic	#	medic	88	medio			
#	ocas	#	ocas	#	frec	17	ocas	#	ocas	4	15	medic	19	alto	13	medic	#	medic	12	medic	13	medic	14	medic	#	medic	90	medio			
#	ocas	#	frec	#	frec	18	ocas	#	frec	4	15	medic	#	alto	15	medic	#	alto	15	medic	13	medic	14	medic	#	medic	96	alto			
#	infrec	#	frec	8	infrec	7	infrec	#	ocas	4	12	medic	18	medic	12	medic	#	medic	13	medic	9	bajo	14	medic	#	medic	82	medio			
9	infrec	#	frec	6	infrec	9	infrec	#	infrec	4	15	medic	19	alto	13	medic	#	medic	12	medic	9	bajo	12	medic	#	medic	84	medio			
#	infrec	#	frec	11	infrec	10	infrec	#	ocas	4	15	medic	19	alto	13	medic	#	medic	12	medic	8	bajo	13	medic	#	medic	84	medio			
#	ocas	#	frec	7	infrec	15	ocas	#	ocas	3	13	medic	16	medic	12	medic	41	medic	12	medic	9	bajo	12	medic	#	medic	77	medio			
#	infrec	#	frec	#	infrec	17	ocas	#	ocas	4	13	medic	#	alto	14	medic	#	medic	13	medic	10	medic	15	medic	#	medic	89	medio			
7	infrec	#	frec	#	frec	#	frec	#	ocas	4	16	alto	#	alto	13	medic	#	alto	15	medic	9	bajo	15	medic	#	medic	92	medio			
#	ocas	#	frec	7	infrec	#	frec	#	ocas	4	16	alto	#	alto	16	alto	#	alto	16	alto	12	medic	12	medic	#	medic	96	alto			
5	infrec	#	frec	#	ocas	14	ocas	#	ocas	4	15	medic	19	alto	15	medic	#	alto	14	medic	9	bajo	14	medic	#	medic	90	medio			
5	infrec	#	frec	5	infrec	9	infrec	#	infrec	4	10	medic	18	medic	14	medic	#	medic	12	medic	12	medic	13	medic	#	medic	83	medio			
#	ocas	#	frec	5	infrec	16	ocas	#	ocas	4	14	medic	18	medic	14	medic	#	medic	12	medic	11	medic	15	medic	#	medic	88	medio			
#	ocas	#	frec	11	infrec	16	ocas	#	ocas	4	10	medic	17	medic	15	medic	#	medic	14	medic	8	bajo	13	medic	#	medic	81	medio			
#	frec	#	frec	5	infrec	#	frec	#	ocas	4	14	medic	19	alto	15	medic	#	medic	16	alto	11	medic	14	medic	41	medic	93	medio			
#	ocas	#	frec	5	infrec	17	ocas	#	ocas	4	14	medic	17	medic	12	medic	#	medic	13	medic	10	medic	13	medic	#	medic	83	medio			
#	ocas	#	frec	5	infrec	13	ocas	#	ocas	4	16	alto	#	alto	16	alto	#	alto	16	alto	10	medic	15	medic	41	medic	97	alto			
#	ocas	#	frec	5	infrec	13	ocas	#	ocas	4	16	alto	19	alto	14	medic	#	alto	12	medic	13	medic	13	medic	#	medic	91	medio			
5	infrec	#	frec	5	infrec	8	infrec	#	infrec	4	14	medic	19	alto	13	medic	#	medic	14	medic	13	medic	16	alto	#	medic	93	medio			
7	infrec	#	frec	5	infrec	8	infrec	#	infrec	4	15	medic	#	alto	16	alto	51	alto	16	alto	13	medic	14	medic	#	medic	98	alto			
#	ocas	#	frec	#	ocas	15	ocas	#	ocas	4	16	alto	18	medic	15	medic	#	alto	16	alto	11	medic	15	medic	#	medic	95	medio			
#	ocas	#	frec	11	infrec	17	ocas	#	ocas	4	14	medic	16	medic	8	bajo	#	medic	12	medic	11	medic	13	medic	#	medic	78	medio			
#	frec	#	frec	5	infrec	19	frec	#	ocas	4	16	alto	19	alto	13	medic	#	medic	15	medic	11	medic	16	alto	#	medic	94	medio			
#	ocas	#	frec	5	infrec	17	ocas	#	ocas	4	15	medic	19	alto	11	medic	#	medic	15	medic	12	medic	16	alto	#	medic	92	medio			
#	frec	#	frec	5	infrec	19	frec	#	ocas	4	15	medic	#	alto	16	alto	51	alto	16	alto	11	medic	16	alto	#	medic	98	alto			
#	ocas	#	frec	5	infrec	17	ocas	#	ocas	4	14	medic	17	medic	9	bajo	#	medic	13	medic	11	medic	13	medic	#	medic	81	medio			
6	infrec	#	frec	5	infrec	7	infrec	#	infrec	4	13	medic	16	medic	8	bajo	#	medic	13	medic	12	medic	14	medic	#	medic	80	medio			
9	infrec	#	frec	6	infrec	15	ocas	51	ocas	4	15	medic	18	medic	13	medic	#	medic	13	medic	11	medic	15	medic	#	medic	89	medio			



		E	EC	NI	BF	SL	P.Opinativa					P.Electoral					P.Asociativa					P.Cívica					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	#	#	#	25	#
	N°	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	11	#	#	#	#	#	#	#	#	#	G	1.2	2.1	3.1	4.1	5.1	1.1	2.2	3.2	4.2	5.2	1.3	2.4	3.3	4.3	6.1	5.3	6.3	1.4	2.5	3.4	4.4	6.2	5.4	2.3	6.4
351	#	#	1	2	4	2	4	4	4	4	3	5	5	5	5	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	4
352	#	41	1	4	3	2	4	3	3	4	3	5	5	5	5	1	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	1	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	1	4	4	4
353	#	#	1	3	3	2	4	3	3	4	3	5	5	5	5	1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	1	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	1	5	4	5
354	#	#	1	4	3	2	4	4	3	4	4	5	5	5	5	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	1		4	4
355	#	#	2	4	4	2	3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	1	3	4	4
356	#	#	1	4	3	2	1	1	2	1	3	5	5	5	5	5	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	1	4	4	5
357	#	#	1	4	4	2	1	2	1	1	3	3	3	5	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	3	1	4	4	4
358	#	#	1	4	3	2	1	2	2	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	1	4	3	4
359	#	#	1	4	4	2	1	1	3	1	3	5	5	5	5	5	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4
360	#	#	2	3	4	2	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4
361	#	#	1	3	4	2	4	4	3	2	4	5	5	5	5	2	2	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	1	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	2	3	4
362	#	#	2	3	3	2	4	4	3	2	4	5	2	5	5	5	2	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4
363	#	19	1	3	2	2	2	4	3	3	3	5	5	5	5	5	1	2	4	3	3	3	1	1	1	1	2	2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	5
364	#	#	1	3	2	2	2	3	2	2	2	5	5	5	5	5	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	5
365	#	41	1	4	3	1	2	4	3	4	2	3	4	5	5	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	1	4	4	4
366	#	#	2	4	1	2	2	4	3	4	2	3	4	5	5	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	4	2	4	2	4	3	3	2	2	1	4	4	4
367	#	21	1	4	2	2	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	5
368	#	#	2	4	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	1	3	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	1	5	1	1
369	#	#	1	3	3	2	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	1	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	1	4	4	4
370	#	#	1	4	3	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4
371	#	#	1	3	3	1	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	5	4	3	3	3	1	3	3	3
372	#	#	1	4	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4
373	#	18	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	1	5	5	5	3	4	1	3	4	5
374	#	#	2	3	4	1	1	1	1	2	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	4	1	5	4	5
375	#	#	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4
376	#	#	1	3	2	2	1	1	1	1	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4
377	#	#	1	4	3	2	5	1	1	1	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4
378	#	#	1	4	4	2	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4
379	#	25	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
380	#	22	4	4	6	2	2	3	2	2	2	5	2	4	5	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3
381	#	41	1	4	3	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	1	4	4	4
382	#	#	1	4	1	2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	2	1	1	1	1	1	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4
383	#	#	2	4	4	2	1	2	2	1	3	5	5	5	5	5	3	2	1	1	1	2	1	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	1	3	4	4
384	#	#	1	4	4	1	1	2	1	1	3	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4



Participación social										Desarrollo social percibido																					
										Calidad de vida												Oport de desarrollo									
PO		PE		PA		PC		PS		PC	DI		IS		Amb		QV			RS		CS		DP		OD			
s	n	s	n	s	n	s	n	S	N	s	s	n	s	n	s	n	s	n		s	n	s	n	s	n	s	n	S	N1
#	frec	#	frec	#	frec	17	ocas	77	frec	4	14	medic	19	alto	14	medic	#	medic		14	medic	11	medic	12	medic	#	medic	88	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	18	ocas	#	ocas	4	13	medic	19	alto	13	medic	#	medic		13	medic	10	medic	12	medic	#	medic	84	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	17	ocas	#	ocas	4	14	medic	19	alto	11	medic	#	medic		12	medic	11	medic	14	medic	#	medic	85	medio
#	frec	#	frec	#	frec	17	ocas	#	frec	4	14	medic	#	alto	14	medic	#	medic		13	medic	6	bajo	13	medic	#	medic	84	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	19	frec	#	frec	4	14	medic	18	medic	13	medic	#	medic		13	medic	9	bajo	13	medic	#	medic	84	medio
8	infrec	#	frec	#	infrec	15	ocas	#	ocas	4	14	medic	19	alto	15	medic	#	medic		14	medic	10	medic	14	medic	#	medic	90	medio
8	infrec	#	ocas	7	infrec	9	infrec	41	infrec	4	14	medic	18	medic	13	medic	#	medic		15	medic	10	medic	13	medic	#	medic	87	medio
7	infrec	#	frec	5	infrec	12	ocas	#	ocas	4	14	medic	18	medic	14	medic	#	medic		15	medic	10	medic	13	medic	#	medic	88	medio
9	infrec	#	frec	#	ocas	15	ocas	#	ocas	4	13	medic	18	medic	15	medic	#	medic		16	alto	10	medic	13	medic	#	medic	89	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	17	ocas	#	frec	4	12	medic	18	medic	13	medic	#	medic		13	medic	13	medic	12	medic	#	medic	85	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	17	ocas	71	ocas	4	13	medic	19	alto	13	medic	#	medic		12	medic	10	medic	14	medic	#	medic	85	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	17	ocas	71	ocas	4	12	medic	18	medic	12	medic	#	medic		13	medic	12	medic	12	medic	#	medic	83	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	7	infrec	#	ocas	2	12	medic	18	medic	10	medic	#	medic		12	medic	10	medic	14	medic	#	medic	78	medio
11	infrec	#	frec	#	infrec	6	infrec	#	ocas	2	11	medic	15	medic	8	bajo	#	medic		11	medic	9	bajo	13	medic	#	medic	69	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	8	bajo	14	medic	14	medic	#	medic		12	medic	13	medic	12	medic	#	medic	77	medio
#	ocas	#	frec	#	ocas	16	ocas	#	ocas	4	9	bajo	15	medic	12	medic	#	medic		10	medic	12	medic	13	medic	#	medic	75	medio
#	frec	#	frec	#	frec	14	ocas	#	frec	3	15	medic	#	alto	15	medic	#	alto		15	medic	10	medic	13	medic	#	medic	91	medio
#	frec	#	frec	#	frec	19	frec	#	frec	4	15	medic	18	medic	17	alto	#	alto		18	alto	12	medic	11	medic	41	medic	95	medio
#	frec	#	frec	#	frec	16	ocas	#	frec	5	16	alto	#	alto	17	alto	#	alto		16	alto	13	medic	14	medic	#	medic	101	alto
#	frec	#	frec	#	frec	17	ocas	#	frec	3	15	medic	#	alto	16	alto	51	alto		15	medic	12	medic	13	medic	#	medic	94	medio
#	frec	#	frec	#	frec	15	ocas	#	frec	4	14	medic	16	medic	13	medic	#	medic		12	medic	11	medic	13	medic	#	medic	83	medio
8	infrec	8	infrec	#	frec	5	infrec	#	infrec	1	12	medic	18	medic	14	medic	#	medic		14	medic	13	medic	13	medic	#	medic	85	medio
5	infrec	#	frec	5	infrec	9	infrec	#	infrec	4	15	medic	18	medic	12	medic	#	medic		13	medic	8	bajo	15	medic	#	medic	85	medio
7	infrec	#	frec	5	infrec	9	infrec	#	infrec	4	12	medic	16	medic	13	medic	41	medic		13	medic	12	medic	14	medic	#	medic	84	medio
5	infrec	11	infrec	#	frec	5	infrec	#	infrec	4	12	medic	17	medic	13	medic	#	medic		13	medic	11	medic	13	medic	#	medic	83	medio
7	infrec	#	frec	#	ocas	11	infrec	57	ocas	4	12	medic	16	medic	12	medic	#	medic		12	medic	10	medic	14	medic	#	medic	80	medio
11	infrec	#	frec	#	ocas	7	infrec	61	ocas	4	15	medic	19	alto	15	medic	#	alto		15	medic	13	medic	14	medic	#	medic	95	medio
#	frec	#	frec	#	ocas	14	ocas	#	frec	4	16	alto	#	alto	14	medic	#	alto		16	alto	14	medic	13	medic	#	medic	97	alto
5	infrec	11	infrec	#	ocas	14	ocas	#	infrec	3	13	medic	15	medic	12	medic	#	medic		12	medic	12	medic	12	medic	#	medic	79	medio
11	infrec	#	ocas	#	ocas	16	ocas	61	ocas	2	14	medic	19	alto	13	medic	#	medic		13	medic	13	medic	12	medic	#	medic	86	medio
5	infrec	#	frec	5	infrec	7	infrec	#	infrec	4	8	bajo	14	medic	14	medic	#	medic		12	medic	13	medic	12	medic	#	medic	77	medio
5	infrec	#	frec	6	infrec	14	ocas	#	infrec	4	15	medic	#	alto	15	medic	#	alto		15	medic	13	medic	14	medic	#	medic	96	alto
9	infrec	#	frec	8	infrec	10	infrec	#	ocas	4	14	medic	18	medic	13	medic	#	medic		13	medic	9	bajo	13	medic	#	medic	84	medio
8	infrec	#	frec	5	infrec	9	infrec	#	ocas	4	16	alto	19	alto	13	medic	#	medic		15	medic	11	medic	16	alto	#	medic	94	medio

"UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

FORMATO DE AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNAM

Formulario de autorización para la publicación electrónica en la página web del Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Moquegua, de conformidad con la Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y Resolución de Comisión Organizadora N° 041-2022-UNAM que aprueba el Reglamento que regula el Repositorio Institucional Digital de la UNAM.

1. DATOS DEL AUTOR

Nombres y Apellidos : Verónica Liz Cáceres Nina
DNI/Carnet de Extranjería/Pasaporte N° : 72641762
Correo electrónico : veronicaliznina25@gmail.com
Teléfono/Celular : 918225950

2. GRADO, TITULO O ESPECIALIZACIÓN (Marque con una X)

Bachiller	Título Profesional	Magister	Doctor	Segunda Especialidad
	X			

3. TIPO DE PUBLICACIÓN (Marque con una X)

a) Articulo ( )
b) Tesis de pregrado (X)
c) Tesis de Maestría ( )
d) Tesis de Doctorado ( )
e) Monografía ( )
f) Reporte de caso científico o hallazgos ( )
g) Libro ( )
h) Parte de un libro ( )
i) Revisión ( )
j) Conferencia ( )
k) Presentación ( )
l) Artículo preliminar ( )
m) Articulo antes de ser publicado ( )
n) Artículo de prensa ( )
o) Documentos internos ( )
p) Imagen ( )
q) Documentos técnicos ( )
r) Ponencias presentadas en eventos científicos (Jornada, Congreso, Simposio Conferencias, etc.) ( )
s) Informes de suficiencia profesional ( )
t) Patentes producidas por académicos/as ( )

"UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

4. TIPO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (Marque con una X)

a) Tesis (X)
b) Trabajo de Investigación ( )
c) Trabajo de suficiencia profesional ( )
d) Trabajo académico ( )

5. DATOS DE LA PUBLICACION

a) Título : RELACIÓN ENTRE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO SOCIAL EN POBLADORES DE CENTROS POBLADOS DEL DISTRITO DE MOQUEGUA, PERÚ, 2025.
b) Campo del conocimiento OCDE (Indicar el código de clasificación OCDE de la obra : https://catalogos.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde_ford.html) : 5.00
c) Fecha de publicación : 15-05-2026

6. DATOS DEL ASESOR:

a) Nombres y Apellidos : Oscar Ivan Mamani Mamani
b) DNI/Pasaporte/Cédula : 71978390
c) ORCID : 0000-0003-1907-5865

FIRMA :

DOCUMENTO DE IDENTIDAD : 72641762
NOMBRES Y APELLIDOS : Verónica Liz Cáceres Nina

"UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA"

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

LICENCIAS

Licencia Estándar

Bajo los siguientes términos, autorizo el depósito de mi trabajo de investigación en el Repositorio Institucional Digital de la UNAM.

Con la autorización de depósito da mi trabajo de investigación, otorgo a la Universidad Nacional de Moquegua, una Licencia No Exclusiva para reproducir. distribuir, comunicar al público, transformar (únicamente mediante su traducción a otros idiomas) y poner a disposición del público mi trabajo de investigación (incluido el resumen), en formato físico o digital, en cualquier medio, conocido o por conocerse, a través de los diversos servicios provistos por la Universidad, creados o por crearse, tales como el Repositorio Institucional Digital de la UNAM, Colección de Tesis, entre otros, en el Perú y en el extranjero, por el tiempo y veces que considere necesarias, y libre de remuneraciones.

En virtud de dicha Licencia, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA, podrá reproducir mi trabajo de investigación en cualquier tipo de soporte y en más de un ejemplar, sin modificar su contenido, solo con los propósitos de seguridad, respaldo y preservación.

Declaro que el trabajo de investigación es una creación de mi autoría y exclusiva titularidad, o coautoría con titularidad compartida, y me encuentro facultado a conceder la presente licencia y, asimismo, garantizo que dicho trabajo de investigación no infringe derechos de autor de terceras personas.

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA consignara el nombre del/los autor/es del trabajo de investigación, y no le hará ninguna modificación más de la permitida en la presente licencia.

Autorizo el depósito (marque con una X).

(X) **SI autorizo que se deposite inmediatamente.**

FIRMA : .....

DOCUMENTO DE IDENTIDAD : 72641762

NOMBRES Y APELLIDOS : Verónica Liz Cáceres Nina

FECHA : 02 de Junio 2026



ANEXO VIII

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN / TESIS / TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo, Verónica Liz Cáceres Nina,
bachiller de la Escuela Profesional de:
Gestión Pública y Desarrollo Social,
de la Universidad Nacional de Moquegua, identificado(a) con DNI Nº... 72641762..., autor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis / Trabajo de suficiencia profesional denominado:
Relación entre la Participación Social y el Desarrollo Social en pobladores de centros poblados del distrito de Moquegua, Perú, 2025.

Declaro bajo juramento que:

1. El trabajo de investigación es auténtico, siendo resultado de mi trabajo personal, que no se ha copiado, que no se ha utilizado ideas, formulaciones, citas integrales e ilustraciones diversas, sacadas de cualquier tesis, obra, artículo, memoria, etc., (en versión digital o impresa), sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, tanto en el cuerpo del texto, figuras, cuadros, tablas u otros que tengan derechos de autor. Por tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiado total ni parcialmente.
2. El trabajo de investigación no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en el trabajo de investigación constituirán aporte a la realidad investigada.

Soy consciente de que, el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, es objeto de sanciones universitarias y/o legales, por lo que asumo cualquier responsabilidad que pudiera derivarse de irregularidades en el trabajo de investigación, así como de los derechos sobre la obra presentada.

Moquegua, 02 de Junio del 2026

Verónica Liz Cáceres Nina

Nombres y Apellidos:
DNI: 72641762



Huella digital

VERONICA CÁCERES

TESIS

TESIS

TESIS

Universidad Nacional de Moquegua

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid:::1:3585367661

Fecha de entrega
2 jun 2026, 12:22 p.m. GMT-5

Fecha de descarga
2 jun 2026, 12:27 p.m. GMT-5

Nombre del archivo
Tesis_Ver_nica_C_ceres_-_Ortograf_a_revisada.pdf

Tamaño del archivo
1.2 MB

118 páginas

21.798 palabras

124.189 caracteres

15% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 12 palabras)

Fuentes principales

13% Fuentes de Internet
5% Publicaciones
10% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

Texto oculto
273 caracteres sospechosos en N.º de páginas
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

13% Fuentes de Internet
5% Publicaciones
10% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1 Internet
repositorio.unam.edu.pe 4%

2 Internet
repositorio.ujcm.edu.pe 2%

3 Trabajos del estudiante
Universidad Católica de Santa María <1%

4 Trabajos del estudiante
Universidad Cesar Vallejo <1%

5 Internet
repositorio.ucv.edu.pe <1%

6 Trabajos del estudiante
Escuela de Posgrado Newman <1%

7 Internet
tesis.ucsm.edu.pe <1%

8 Internet
hdl.handle.net <1%

9 Internet
www.flacso.org.ar <1%

10 Trabajos del estudiante
Universidad Nacional de Moquegua <1%

11 Internet
www.gob.mx <1%

12 Internet
studylib.es <1%

13 Internet
todosloshechos.es <1%

14 Trabajos del estudiante
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion <1%

15 Internet
repositoriobiblioteca.uniacc.cl <1%

16 Internet
fupvirtual.edu.co <1%

17 Publicación
Lerma Mamani, Vanessa. "Indicaciones para el uso de paquete globular que requi... <1%

18 Trabajos del estudiante
Universidad Católica San Pablo <1%

19 Trabajos del estudiante
Universidad Tecnologica del Peru <1%

20 Publicación
Pacco, Delia Concepción Cahuana. "Cursos de formación en Instituciones Financi... <1%

21 Internet
repositorio.unaj.edu.pe <1%

22 Trabajos del estudiante
EP NBS S.A.C. <1%

23 Internet
www.magisterimed.org <1%

24 Internet
repositorio.autonoma.edu.pe <1%

25 Internet
repositorio.upt.edu.pe <1%

26 Internet
freudly.ai <1%

27 Internet
repositorio.unah.edu.pe <1%

28 Internet
repositorio.uvm.edu.ve <1%

29 Internet
repositorio.uncp.edu.pe <1%

30 Trabajos del estudiante
Universidad Nacional del Centro del Peru <1%

31 Internet
repositorio.unjbg.edu.pe <1%

32 Internet
www.buenastareas.com <1%

33 Internet
www.coursehero.com <1%

34 Publicación
Torres Calla, Rusbel Estalin. "Tendencia autoritaria y apertura a la participación e... <1%

35 Internet
ciencialatina.org <1%

36 Internet
core.ac.uk <1%

37 Internet
repositorio.eesppjjbtacna.edu.pe <1%

38 Internet
revista-asyd.org <1%

39 Internet
www.clubensayos.com <1%

40 Trabajos del estudiante
D.A. de Ingeniería Civil <1%

41 Trabajos del estudiante
Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE <1%

42 Internet
alicia.concytec.gob.pe <1%

43 Internet
repositorio.upec.edu.ec <1%

44 Internet
tesis.usat.edu.pe <1%

45 Publicación
FCA CONSULTORES AMBIENTALES S.A.C.. "PAMA del Fundo Blueberries Perú-IGA0... <1%

46 Internet
participacionsocial2012lz.blogspot.com <1%

47 Internet
repositorio.uap.edu.pe <1%

48 Internet
repositorio.upsjb.edu.pe <1%

49 Internet
www.repositorio.unam.edu.pe <1%

50 Internet
www.semanticscholar.org <1%

Universidad Nacional de Moquegua

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO
N° 567-2026-CU

Moquegua, 26 de agosto de 2026

VISTOS:

La Resolución de Consejo de Facultad N° 214-2026-CF-FACCS-UNAM, emitida por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales; el Informe Técnico N° D0120-2026-SG-GT, emitido por la Especialista Administrativo II de Grados y Títulos; el Informe N° D0434-2026-UNAM-R-SG, emitido por el Secretario General de la UNAM; el Proveído N° 4237-2026-R, emitido por el señor Rector; el Acuerdo del Pleno del Consejo Universitario de Sesión Extraordinaria N° 35-2026-SE-CU-UNAM, de fecha 25 de agosto de 2026; y,

CONSIDERANDO:

Que, conforme al cuarto párrafo del artículo 18 de la Constitución Política del Perú, dispone que cada Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Y el artículo 8° de la Ley N° 30220-Ley Universitaria, establece que la referida autonomía inherente a las Universidades, se ejerce de conformidad con la Constitución y demás normativa aplicable. Concordante con el artículo 1, de la Ley N° 31520, Ley que restablece la autonomía y la institucionalidad de las universidades peruanas, así como la Ley N° 32141, Ley que modifica la Ley N° 30220-Ley Universitaria, a fin de fortalecer la institucionalidad de las Universidades Públicas licenciadas;

Que, el artículo 58 de la Ley N° 30220-Ley Universitaria, establece que el Consejo Universitario es el máximo órgano de gestión, dirección y ejecución académica y administrativa de la Universidad. Concordante con el artículo 18° del Estatuto de la Universidad Nacional de Moquegua, aprobado bajo Resolución de Asamblea Universitaria N° 015-2025-AU-UNAM;

Que, el artículo 59 de la Ley Universitaria-Ley N° 30220, establece las atribuciones del Consejo Universitario, y específicamente el numeral 59.9 establece; Conferir los grados académicos y los títulos profesionales aprobados por las Facultades y Escuela de Posgrado, así como otorgar distinciones honoríficas y reconocer y revalidar los estudios, grados y títulos de universidades extranjeras, cuando la universidad está autorizada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. Concordante con el numeral 14, del artículo 20° del Estatuto de la Universidad Nacional de Moquegua;

Que, mediante la Resolución de Consejo de Facultad N° 214-2026-CF-FACCS-UNAM, de fecha 17 de agosto de 2026, el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales aprobó el otorgamiento de Título Profesional de Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social a favor de la Bach. VERÓNICA LIZ CÁCERES NINA, identificada con código N° 2016101014 y DNI N° 72641762, egresada de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, quien ha cumplido con los requisitos académicos exigidos en el Reglamento de Grados y Títulos, (...);

Que, mediante Informe Técnico N° D0120-2026-SG-GT de fecha 19 de agosto de 2026, e Informe N° D0434-2026-UNAM-R-SG de fecha 20 de agosto de 2026, el Secretario General de la UNAM, remite al Rectorado el expediente para el trámite de Título Profesional de Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social a favor de la Bachiller: VERÓNICA LIZ CÁCERES NINA de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, quien se encuentra apta para la expedición del Título Profesional de Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social, al haber cumplido satisfactoriamente con los requisitos legales y reglamentarios, exigidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Moquegua; razón por la cual, el señor Secretario General incluye dicho expediente como punto de agenda para ser tratado en Sesión Extraordinaria de Consejo Universitario de fecha 25 de agosto de 2026;

Que, el artículo 44° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria señala que las universidades otorgan los grados académicos de Bachiller, Maestro, Doctor y los Títulos Profesionales que correspondan, a nombre de la Nación (...). Asimismo, la Ley N° 31803, modifica el artículo en mención adicionando; La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) determina los criterios, así como establece y supervisa el procedimiento administrativo para el reconocimiento de grados y títulos otorgados en el extranjero, en el marco de la normativa vigente;

Que, el numeral 45.2 del artículo 45° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, precisa los requisitos mínimos para la obtención del título profesional, como son: el grado de Bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional. Asimismo, establece que el título profesional solo se puede obtener en la universidad en la cual se haya obtenido el grado de bachiller;

Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 1153-2021-UNAM, se aprobó el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Moquegua, el cual fue modificado a través de las Resoluciones de Comisión Organizadora N° 410; 453 y 890-2022, N° 880-2023-UNAM y N° 081, 484-2024-UNAM el cual establece los requisitos y norma los procedimientos para la obtención de los grados académicos y títulos profesionales conferidos por esta Casa Superior de Estudios;

Que, bajo el amparo de los considerandos precedentes, el Pleno del Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria N° 35-2026-SE-CU-UNAM, de fecha 25 de agosto de 2026, emitió el siguiente acuerdo: POR UNANIMIDAD: CONFERIR, a nombre de la Nación el Título Profesional de Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social por la modalidad de Tesis a la Bachiller: VERÓNICA

Domicilio Legal: Prolongación Av., Ancash S/N - Moquegua
RUC: 20449347448 - Teléfono: (053) 670168
Página Web: www.unam.edu.pe

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO
N° 567-2026-CU

Moquegua, 26 de agosto de 2026

LIZ CÁCERES NINA, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Moquegua;

En uso de las facultades y atribuciones conferidas por el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, la Ley N° 30220 Ley Universitaria, el Estatuto de la Universidad Nacional de Moquegua, y a lo acordado por el pleno del Consejo Universitario;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: CONFERIR, A NOMBRE DE LA NACIÓN, a la Bachiller

- **VERÓNICA LIZ CÁCERES NINA**

El **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL.**

Por la modalidad de TESIS, de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Moquegua.

ARTÍCULO 2°: ENCARGAR, al Secretario General de la UNAM, para que realice las acciones pertinentes relacionadas con la inscripción correspondiente en el Registro de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU.

ARTÍCULO 3°: DISPONER, el cumplimiento de la presente Resolución a todas las dependencias de la Universidad Nacional de Moquegua.

ARTÍCULO 4°: DISPONER la publicación de la presente resolución en el Portal Institucional de la Universidad Nacional de Moquegua www.unam.edu.pe

REGÍSTRESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE;

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA SECRETARIA GENERAL

MTRO. JOSE LUIS PACHECO CACERES
SECRETARIO GENERAL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA CONSEJO UNIVERSITARIO

DR. HUGO RUBEN MARCA MAQUERA
RECTOR
PRESIDENTE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

DISTRIBUCIÓN: VRA, VRI, FACCS, EPGPDS, GyT, DASA, OTI, Interesada, C.c. Arch.
SVR

Domicilio Legal: Prolongación Av., Ancash S/N - Moquegua
RUC: 20449347448 - Teléfono: (053) 670168
Página Web: www.unam.edu.pe